

T.C.  
AZİZİYE KAYMAKAMLIĞI  
FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

# 2019-2023 STRATEJİK PLANI



ERZURUM /AZİZİYE

2019

## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahrıma ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangin çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın âfâkı sarmışsa çelik zırhlı duvar;  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı;  
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Rûhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mâhrem eli;  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli!

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;  
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım!  
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY



## SUNUŞ

Değerli paydaşlarımız;

Günümüzde sosyal, ekonomik ve teknolojik alanlarda meydana gelen hızlı değişimler, bireyin sosyalleşmesinde önemli katkısı olan okullarımızı da etkilediği malumunuzdur. Bu değişim sürecinde etkili bir yöntem olarak ifade edilen stratejik planlama, çevresel etkenleri odak unsur olarak, geleceği doğru tahmin etmeyi ve karşılaşılan sorunları daha etkin çözebilmeyi hedefleyen bir yaklaşımdır. Okulumuz Fatih Sultan Mehmet İmam Hatip Ortaokulu olarak bu stratejik planla amacımız okulumuz paydaşlarını da süreç içerisine katarak uyum sürecine ayak uyduracak değişimleri gözlemleyip okulumuzun fiziki, sosyal ve ekonomik şartlarını da göz önünde bulundurarak açık ve dışa dönük stratejiler geliştirmektir.

Fatih Sultan Mehmet İmam Hatip Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani SWOT analizi yaparak başlamıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma yaparak, elde edilen veriler okulumuz strateji geliştirme kurulu tarafından sadeleştirilmiştir. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Okulumuzun yol haritası olan bu stratejik planımızda belirlediğimiz hedefleri ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz her yıl sonunda gözden geçirilerek gereken revizyonlar yapılacaktır.

2019-2023 yıllarını kapsayan okulumuza ait stratejik planımızın oluşturulmasında emeği geçen hazırlama ekibimize ve okulumuzda modern ve etkin bir eğitim için çaba sarf eden öğretmenlerimize şükranlarımı sunmayı bir borç bilirim.

Eyyup KILIÇ  
Okul Müdürü

Sayfa 3 / 38

## İÇİNDEKİLER

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	6
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	23
MİSYONUMUZ .....	23
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	32
V.BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	37
V.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	38
EKLER:.....	39

2012

**BÖLÜM I :**  
**GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Eyyup KILIÇ	Müdür
Hüseyin ŞAHİN	Müdür Yardımcısı
Erkan AKYOL	Öğretmen
Abdulkerim KORKMAZ	Okul Aile Birliği Başkanı
Müddet DAĞ	Okul Aile Birliği Temsilcisi

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin ŞAHİN	Müdür Yrd.
Vejdin ÇELİK	Öğretmen
Tuba DEMİR	Rehber Öğretmeni
Turgay TERZİ	Veli
Mikail KARA	Veli

## BÖLÜM II

### DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun/Kurumun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Erzurum İli Merkez Aziziye ilçesi Dadaşkent mevkiinde bulunmaktadır. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında Saltuklu Mah. Çaher Dudayev Cad. No:1 Aziziye/ERZURUM adresindeki Fatih Sultan Mehmet İlköğretim Okulunun 4+4+4 Eğitim kapsamında İmam Hatip Ortaokuluna dönüştürülmesi sonucunda Fatih Sultan Mehmet İmam Hatip Ortaokulu olarak hizmete başlamış, 13.09.2017 tarihinde ise Selçuklu Mah. Güney Sokak No:7/1 Aziziye/ERZURUM adresindeki yeni hizmet binasına taşınmıştır. Okulumuz zemin kat dahil 4 kat olup 15 derslik bulunmaktadır. Okulumuzda halen 288 öğrenci olup, 2 yönetici ve 24 öğretmen görev yapmaktadır.

Okulumuzda eğitim ve öğretim çalışmalarının yanı sıra çeşitli faaliyetler de yürütülmektedir. Öğrencilerimizin bilimsel çalışmalarla ilgili istidatlarını ortaya çıkarmak ve geliştirmek amacıyla 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında 4006 Tübitak Bilim Fuarı projesi gerçekleştirilmiştir. 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında yürütülen “Beyaz Bayrak” projesini tamamlayıp “Beyaz Bayrak” almıştır. Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında “Beslenme Dostu Okullar” projesi de yürütülmektedir.

## Okulun/Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi

<b>İli:</b> Erzurum		<b>İlçesi:</b> Aziziye			
<b>Adres:</b>	Selçuklu Mah. Güney Sok. No:7/1 Aziziye / ERZURUM	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	Google Konum 39°55'02.6"N 41°11'57.4"E		
<b>Telefon Numarası:</b>	0442 327 10 27	<b>Faks Numarası:</b>	0 442 327 10 27		
<b>e- Posta Adresi:</b>	<a href="mailto:718206@meb.k12.tr">718206@meb.k12.tr</a>	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="https://fsmimamhatip.meb.k12.tr">https://fsmimamhatip.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	718206	<b>Öğretim Şekli:</b>	(Tam Gün)		
<b>Okulun/Kurumun Hizmete Giriş Tarihi :</b> 2012		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	28		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	155	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	12
	Erkek	133		Erkek	12
	<b>Toplam</b>	288		<b>Toplam</b>	24
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	22,15	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	22,56		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	12,52	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	0		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	278 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	8		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	10	11	21
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	2	0	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>28</b>





## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	42,16	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	58,11	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	42,23	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2400	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2100			
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	42,98			
Kantin (m2)	15,40			
Tuvalet Sayısı	9			



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5/A	0	18	18	7/A	0	24	24
5/B	0	15	15	7/B	0	23	23
5/C	16	0	16	7/C	28	0	28
5/D	16	0	16	7/D	28	0	28
6/A	0	29	29	8/A	0	24	24
6/B	21	0	21	8/B	27	0	27
6/C	19	0	19				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

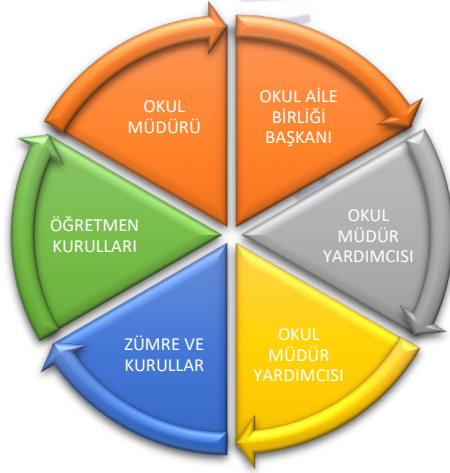
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	20.750	20.762
2018	79.725	79.665

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında öğrencilerimiz için anket oluşturulmuş ve okul sitesinde paylaşarak öğrencilerimizin girmeleri istenmiştir. Hazırlanan ankete 59 öğrencimiz katılmıştır. Anket soruları ve öğrencilerimizin yanıtları aşağıda listelenmiştir.

No	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	54,2	28,8	13,6	1,7	1,7
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	32,2	40,7	22	5,1	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	64,4	27,1	6,8	1,7	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	47,5	37,3	10,2	3,4	1,7
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	78	20,3	1,7	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	45,8	33,9	16,9	3,4	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	54,2	30,5	10,2	5,1	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	61	33,9	1,7	0	3,4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	62,7	22	11,9	0	3,4
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	64,4	23,7	6,8	5,1	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	52,5	28,8	8,5	6,8	3,4
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	42,4	35,6	13,6	1,7	6,8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	43,1	32,8	5,2	10,3	8,6

Öğrenci anketi sonuçlarına göre, Okulun binası ve diğer fiziki imkanlar, okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı olması ve güvenilirliği, okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği gibi alanlar "iyileştirmeye açık alan" sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular "güçlü yönler" olarak kabul edilmiştir.

Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

**TABLO-2**

<b>Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri</b>	
<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulun düzenli olması</li><li>2. Okulda kantin olması</li><li>3. Okulu temizleyenlerin olması</li><li>4. Okulda yapılan etkinlikler</li><li>5. Okulda herkeşe değer verilmesi ve adil bir yapının olması.</li><li>6. Okulun güvenli olması</li><li>7. Okul temiz olduğu için hastalıklardan korunması</li><li>8. Futbol sahasının olması</li><li>9. Okulun bahçesinde kızlar içinde oyun alanlarının olması</li><li>10. Kursların olması</li><li>11. Akıllı tahtaların olması</li><li>12. Projelerin olması</li><li>13. Yarışmaların yapılması</li><li>14. Öğretmenler çok iyi</li><li>15. Okul mescdinin kız ve erkek olarak ayrı ve kullanışlı olması</li><li>16. Okul kütüphanesinin olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Alt ve üst sınıflar arasında iletişim problemlerinin olması</li><li>2. Okul Kooperatifi tarafından işletilen kantinin malzeme yönünden azlığı,</li><li>3. Kantin kullanım alanının yetersiz olması</li><li>4. Basketbol sahasının olmaması</li><li>5. Lavaboların öğrenciler tarafından titiz kullanılmaması.</li><li>6. Öğretmenlerin derste telefonla ilgilenmeleri.</li><li>7. Okul gezi faaliyetlerinin yetersiz olması.</li></ol>

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında öğretmenlerimiz için anket oluşturulmuş ve okul sitesinde paylaşılarak öğretmenlerimizin girmeleri istenmiştir. Hazırlanan ankete 23 öğretmenimiz katılmıştır. Anket soruları ve öğretmenlerimizin yanıtları aşağıda listelenmiştir.

No	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	66,7	30	0	3,3	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	73,3	26,7	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	60	26,7	13,3	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	73,3	13,3	3,3	10	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	56,7	33,3	3,3	6,7	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	30	33,3	6,7	16,7	13,3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	43,3	13,3	13,3	26,7	3,3
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	56,7	20	10	13,3	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	63,3	26,7	3,3	0	6,7
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	56,7	33,3	10	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	70	23,3	6,7	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	46,7	23,3	3,3	20	6,6
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	60	33,3	0	0	6,6

Öğretmenlerimize yapılan anket sonuçlarına göre, okulun yeterli donanıma sahip olması, sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş alanların yeterliliği, Okul çalışanlarına yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler”olarak kabul edilmiştir.

Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

**TABLO-2**

<b>Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri</b>	
<b>14.Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<p>1.Kurum kültürünün olması. 2.Okulun bulunduğu çevrenin güvenli olması. 3.Okulumuzun temiz ve düzenli olması. 4.Okul idaresinin samimi ve adil olması. 5.Okuldaki sosyal kültürel etkinliklerin çeşitli olması. 6.Öğretmen kadrosunun genç ve iletişim açısından pozitif olması.</p>	<p>1-Akıllı tahtalarda internet bağlantısının olmaması, 2-Okul çevre yol düzenlemesinin zayıf olması, 3-Fen Laboratuvarının olmaması, 4-Ders yükünün fazla olması ve sosyal etkinliklerin çeşitliliği. 5-Öğrenci velilerinin okul faaliyetlerine ilgisizliği.</p>

## Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında velilerimiz için anket oluşturulmuş ve okul sitesinde paylaşılarak velilerimiz girmeleri istenmiştir. Hazırlanan ankete 18 velilerimiz katılmıştır. Anket soruları ve velilerimiz yanıtları aşağıda listelenmiştir.

No	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	38,9	44,4	5,6	5,6	5,6
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	55,6	33,3	5,6	0	5,6
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	72,2	22,2	0	0	5,6
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	55,6	27,8	5,6	5,6	5,6
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	38,9	33,3	11,1	11,1	5,6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	50	38,9	5,6	0	5,6
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	50	33,3	5,6	5,6	5,6
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	38,9	38,9	5,6	0	16,7
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	61,1	27,8	5,6	0	5,6
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	44,4	27,8	11,1	11,1	5,6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	38,9	38,9	0	16,7	5,6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	27,8	38,9	0	16,7	5,6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	44,4	38,9	5,6	5,6	5,6

2012



Velilerimize yapılan anket sonuçlarına göre, E-okul Veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum, Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanması, okulun araç-gereç yönünden yeterliliği gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” şeklinde, diğer sorulan soruları içeren alanlar güçlü yönler olarak kabul edilmiştir.

Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

TABLO-2.

<b>Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri</b>	
<b>14.Okulumuzun Olumlu (Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
1.Okulda güvenliğin olması 2.Okulun bulunduğu çevrenin temiz ve düzenli olması. 3.Okulumuzun temiz ve düzenli olması. 4.Okul idaresinin samimi ve adil olması. 5.Erkek ve kız sınıflarının ayrı olması 6.Öğretmen kadrosunun genç ve iletişim açısından pozitif olması.	1-Okul lavabolarının temiz kullanılmaması 2-Okul çevre yol düzenlemesinin zayıf olması,

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### a.İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

#### GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- Derslik başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının altında olması,
- Akademik anlamda başarılı öğrencilerimizin varlığı,
- Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması,
- Öğretmen İhtiyacının çoğunun kadrolu öğretmenler tarafından karşılanması,
- Okul çalışanları arasında güçlü bir iletişimin olması,
- Paydaşlarca bilinen pozitif bir okul kültürünün olması,
- Binanın şehir merkezine yakın olması ve yerleşke olarak yeni olması,
- Güvenlik yönünden sıkıntılı olmayan bir yerleşkede olması,
- Okulun bulunduğu bölgenin gürültülü ve hava kirliliğinden uzak olması,
- Temizlik ve hijyeni Beyaz Bayrak ile tescillenmesi,
- Tüm sınıflarımızda etkileşimli tahta olması,
- Okulumuzda ders dışı etkinliklerin sayısının artması.

2012

## Zayıf Yönler

### ZAYIF YÖNLERİMİZ

- Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının zayıf olması,
- Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersiz olması,
- Velilerin okul faaliyetlerine ilgisizliği,
- Okulda bahçesinin darlığı,
- Fen Laboratuvarının olmaması, Matematik dersi materyallerinin yetersizliği,
- Okul aile birliği bütçesinin yetersizliği,
- Okul- veli iletişiminin istenilen düzeyde olmaması.

## b. Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

### FIRSATLAR

- Bakanlığımızda; “katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları,
- Kurumumuzun, diğer kurum kuruluşlardan gerektiğinde yardım alabilecek potansiyelde oluşu,
- Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri,
- Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması,
- Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması,
- Son dönemdeki teknolojik gelişmelerle bilgiye ulaşımın kolaylaşması,
- Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar,
- “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi,
- “Sıfır Atık” projesi gibi çevresel projelerle doğal ortamların olumsuz etkilenmesini önleyici tedbirlerin gelişmesi,

## Tehditler

### TEHDİTLER

- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği,
  - Sürekli destek personelin nicel ve iş ehliyeti bakımından yetersizliği,
  - Eğitim ve öğretimde kullanılan teknolojik cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması,
  - Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması,
  - İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması,
  - Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu,
  - İnternette sitelerin bir çoğunlunun güvenlik bakımından tam yetersiz oluşu,
  - Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteęi,
  - Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması,
- Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitim Ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler/ Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
2	Okula Devam-Devamsızlık /Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
3	Veli-Okul İlişkisi / Velilerin okul ile ilişkilerin yoğunlaşmasını sağlayıcı etkinlikleri artırmak.

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitsel Rehberlik Rehberlik ve Yönlendirme /Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısını artırmak.
2	Sosyal,Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Öğrencilerimizin sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak
3	Sosyal,Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Öğrencilerimizin resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım oranını artırmak.
4	Eğitsel Rehberlik /Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırmak.
5	Mesleki Gelişim / Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlayıcı hizmet içi eğitimleri artırmak.

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal Yapı / Tüm sınıflarımızı internet iletişim açıdan eksiksiz hale getirmek.
2	Kurumsal Yönetim / Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.
3	Kurumsal İletişim / Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek
4	Kurumsal Yapı / Sağlık ve Milli Eğitim Bakanlıkları tarafından, okulların temizlik, hijyen beslenme konusunda teşvik edilmesi amacıyla yürütülen Beslenme dostu okul projesine katılarak kriterlerini yerine getirmek.



## BÖLÜM III

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

Geçmiş ve geleceği arasındaki tarihsel bilincin farkında olan, insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, hayat boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, ahlaklı, münevver, dürüst nesiller yetiştirmeyi amaçlıyoruz.

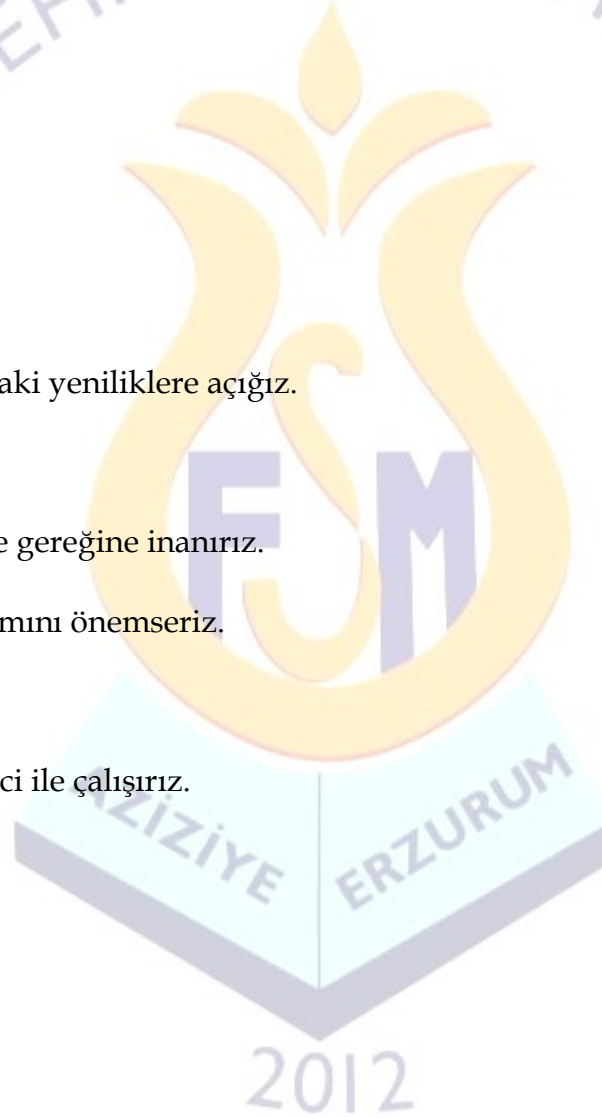
#### VİZYONUMUZ

Akademik ve sosyal kültürel açıdan donanımlı, ahlaki olgunluğa sahip ve kültürel mirasa saygı duyan bireyleri yetiştiren eğitim kurumu olmak.



## TEMEL İLKE VE DEĞERLERİMİZ

- ✓ Yönelme, Yetiştirme ve Başarı,
- ✓ Fırsat ve Olanak Eşitliği,
- ✓ Planlılık,
- ✓ Demokrasi Bilincinin Geliştirilmesi,
- ✓ Okul İle Ailenin İşbirliği,
- ✓ Uyumluluk.
- ✓ Evrensel ve bilimsel ilkeler doğrultusundaki yeniliklere açığız.
- ✓ Hayat boyu eğitimin destekçisiyiz.
- ✓ İşbirliği ve takım çalışmasının önemine ve gereğine inanırız.
- ✓ Karar alma süreçlerine, paydaşların katılımını önemseriz.
- ✓ İnsana saygıya öncelik veririz
- ✓ Toplumsal sorumluluk ve duyarlılık bilinci ile çalışırız.
- ✓ Doğaya ve çevreye duyarlıyız.





## BÖLÜM IV

### AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

#### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

##### Stratejik Amaç 1 :

Eğitim bölgemizdeki eğitim ve öğretim kademesindeki tüm bireylerin eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek; eğitim ve öğretime erişimini sağlamak.

##### Stratejik Hedef 1.1. :

Plan dönemi sonuna kadar eğitimin her kademesindeki bireylerin katılımını yükseltmek ve devam oranlarını artırmak.

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Ortaokullarda devamsızlık oranı	%3	%2,7	%2,5	%2,3	%2,1	%2
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	15	10	6	4	1	0

## EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Alan taramasına çıkılacak,Veli toplantıları yapılacak,velilere yönelik eğitimler düzenlenecek.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşülecek, öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Tüm kademelerdeki öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışları ile bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu aramayı kazandırmaya yardımcı olacak imkânları sunmak.

## Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarılarını artıran eğitim öğretim faaliyetleri ile birlikte çocuğun sosyalleşmesine katkı sunacak okul içi sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

### PERFORMANS GÖSTERGESİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	LGS ile yerleşen öğrenci sayısı (sayı)	10	12	15	18	21	23
PG.2.1.b	LGS puan ortalamalarının bir önceki yıl ile karşılaştırılması (sayı)	243,68	253,00	263,00	273,00	283,00	293,00
PG.2.1.c	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	40	60	80	100	120	140

### EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul Rehberlik Servisince LGS sınav sistemini her yönüyle tanıtan sınıf çalışmaları yapmak.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	"Sistemli Ders Çalışma Yöntemleri" hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapmak.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına daha fazla önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince

## Stratejik Hedef 2.2.

Öğrencilerimizin sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sportif faaliyetlere başvuran öğrenci sayısı(sayı)	50	70	90	110	130	150
PG.2.2.b	Lisanslı öğrenci sayısı(sayı)	2	5	8	10	15	20
PG.2.2.c.	Sportif alanlarda il geneli elde edilen dereceler(1., 2. ve 3. Lükler) (sayı)	3	4	5	6	7	8

### EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sportif faaliyetlere öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapmak	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.2	Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.3	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek teşvik edilmesini sağlamak.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince

### Stratejik Hedef 2.3.

Öğrencilerimizin resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım oranını artırmak.

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Yarışmalara başvuru sayısı	30	40	50	60	70	80
PG.2.3.b	Yarışmalarda il geneli elde edilen dereceler(1., 2. ve 3. Lükler) (sayı)	2	5	10	15	20	25

#### EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapmak	Türkçe Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.3.2	Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak	Türkçe Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.3.3	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek teşvik edilmesini sağlamak.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince

## Stratejik Hedef 2.4.

Eğitim Öğretimi sonuna kadar eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini yükseltmek.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	LGS Yabancı dil net ortalamasını artırmak.	4,61	5,50	6,50	7,50	8,50	9,50
PG.2.4.b	Erasmus Projelerine başvuru sayısını artırmak.	0	1	1	2	2	2
PG.2.4.c	E-twinning proje başvuru sayısını artırmak.	0	1	1	2	2	2

### EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	İngilizce kursları açmak	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
2.4.2	İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE biriminden iletişime geçilerek İngilizce Öğretmenlerini Uluslararası projelere başvuru hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak.	Okul Yönetimi İngilizce Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince

## Stratejik Hedef 2.5.

Çevremizde ihtiyaç sahipleri için düzenlenen yardım kampanyalarına katılan öğrenci sayısını % 50 artırmak.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.a	Öğrenci Sayısı	60	70	80	90	100	120

### EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1.	Her sene başında öncelikle okulumuz öğrencilerinin kendileri ve yakınları olmak üzere çevremizdeki engelli, yardıma muhtaç aileleri ve kişileri belirlemesi.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.5.2	Belirlenen kişiler için çeşitli kurumlardan, esnaf ve işverenlerden yardım talebinde bulunulması.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.5.3	Okulumuzda da acil ihtiyaçlılar öncelikli olmak üzere yıl boyunca sürecek yardım sandıkları oluşturulması.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim donanımı tam, fiziki kapasitesi ve imkanlarıyla sosyal çevresine örnek olan maddi olarak imkanlarını yeterli seviyeye çıkaran çağın gerektirdiği yönetim anlayışına sahip tüm çalışanlarıyla kendini yenileyebilen lider bir eğitim kurumu olmak.

### Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim öğretim süresince kendini yenileyen, geliştiren, elindeki imkanları aktif kullanabilen insan kaynaklarıyla eğitime odaklanmış bir eğitim kurumu olmak.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmetiçi eğitime başvuran yönetici sayısını artırmak.	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.b	Hizmetiçi eğitime başvuran eğitim personeli sayısını artırmak.	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.c	Aileye yönelik yapılan eğitim programlarına katılımcı sayısını artırmak.	30	40	50	60	70	80
PG.3.1.c	Lisansüstü Eğitimini tamamlayan personel sayısını artırmak.	2	3	3	4	4	4



## EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Hizmetiçi eğitime katılımı artırmak için bilgilendirme toplantısı yapmak.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Ailelere yönelik bilgilendirme seminerleri vererek, aileleri okula davet etmek.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince



### Stratejik Hedef 3.2.

Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına

geçmek.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG.3.2.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	90	95	96	97	98	99
PG.3.2.3	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	60	70	80	85	90	95
PG.3.2.4	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100

EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

### Stratejik Hedef 3.3.

Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortam ve çalışma şartları hazırlamak.

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Ders Programları ve Nöbetlerle ilgili öğretmen taleplerinin toplanması	5	6	7	8	9	10
PG.3.3.b	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısı(sayı)	4	6	8	10	10	10
PG.3.3.c	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin duyurulması	6	7	8	9	10	11

## EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Ders programı ve nöbetlerle ilgili taleplerin imkanlar ölçüsünde eşitlik ilkemizi bozmadan değerlendirmek	Okul Yönetimi	Tüm Eğitim Öğretim Boyunca
3.3.2	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısının arttırılması planlanması	Okul Yönetimi	Tüm Eğitim Öğretim Boyunca
3.3.3	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin belirlenerek duyuruların yapılması	Okul Yönetimi	Tüm Eğitim Öğretim Boyunca

## MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	12500	15000	17500	20000	75000
<b>TOPLAM</b>	10000	12500	15000	17500	20000	75000

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü

ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:** Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

