

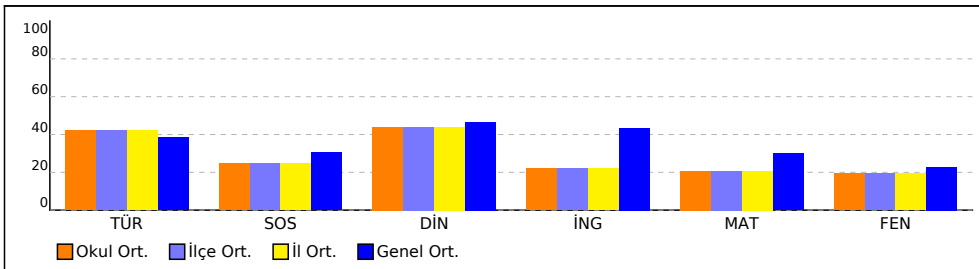
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
ERZURUM		AZİZİYE			FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP OKULU						EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME						59	59	59	317										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				8	6	5,77	5	5	3,04	6	3	4,66	5	3	4,35	6	6	4,51	6	8	3,43	36	30	25,76	227,860					
Okul Ortalaması				8	5	6,30	4	5	2,47	5	3	4,40	3	3	2,21	5	6	3,11	5	8	2,88	31	29	21,37	207,910					
1	242	MUHAMMET TAHA AKI	5A	12	3	11,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	15	0	15,00	9	6	7,00	59	16	53,67	395,988	1	1	1	1	19 % 5,99
2	163	MAHİR ERDEM EKMEK	5A	11	4	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	15	0	15,00	10	5	8,33	59	16	53,66	395,753	2	2	2	2	20 % 6,31
3	299	DENİZ KURTBAŞ	5B	13	2	12,33	10	0	10,00	8	1	7,67	8	2	7,33	9	5	7,33	11	4	9,67	59	14	54,33	368,356	1	3	3	3	33 % 10
4	154	MİRAÇ KEREM ARAS	5A	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	1	2	0,33	11	2	10,33	9	6	7,00	52	14	47,33	354,602	3	4	4	4	39 % 12
5	116	AHMET EMİR ÖZTÜRK	5A	9	6	7,00	6	4	4,67	8	2	7,33	6	3	5,00	12	1	11,67	8	7	5,67	49	23	41,34	322,974	4	5	5	5	52 % 16
6	49	İCLAL KORKUNÇ	5C	15	0	15,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	2	5	0,33	52	10	48,67	313,790	1	6	6	6	56 % 18
7	53	MERVE NUR YAŞIRTA	5C	13	1	12,67	5	4	3,67	8	2	7,33	7	2	6,33	7	6	5,00	7	7	4,67	47	22	39,67	297,234	2	7	7	7	65 % 21
8	68	SELVİHAN SAVAŞ	5B	15	0	15,00	6	4	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	4	8	1,33	8	7	5,67	50	22	42,67	297,064	2	8	8	8	66 % 21
9	9	ZEHRA SULTAN ULUSI	5C	13	2	12,33	6	4	4,67	9	1	8,67	5	5	3,33	7	7	4,67	8	7	5,67	48	26	39,34	296,508	3	9	9	9	67 % 21
10	16	ALPEREN URTEKİN	5A	9	6	7,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	7	5,67	7	8	4,33	51	24	43,01	285,117	5	10	10	10	82 % 26
11	126	YUSUF GÜRSOY	5A	8	4	6,67	5	4	3,67	8	2	7,33	3	3	2,00	9	4	7,67	8	6	6,00	41	23	33,34	279,253	6	11	11	11	88 % 28
12	42	FATMANUR TOPÇU	5C	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	7	4	5,67	6	9	3,00	44	27	35,00	264,943	4	12	12	12	98 % 31
13	26	TAHİR ERKARSLAN	5A	7	8	4,33	7	3	6,00	6	4	4,67	6	4	4,67	9	6	7,00	7	7	4,67	42	32	31,34	256,112	7	13	13	13	109 % 34
14	22	MUSTAFA EMİN EACAİ	5A	8	5	6,33	3	6	1,00	6	3	5,00	1	9	-2,00	8	5	6,33	9	6	7,00	35	34	23,66	251,076	8	14	14	14	113 % 36
15	50	İLAYDA AYDI N	5C	10	2	9,33	4	6	2,00	6	4	4,67	1	8	-1,67	8	4	6,67	6	9	3,00	35	33	24,00	246,836	5	15	15	15	121 % 38
16	28	UBEYDULLAH KARSLIÇ	5A	10	5	8,33	6	4	4,67	7	3	6,00	0	1	-0,33	6	4	4,67	7	8	4,33	36	25	27,67	245,846	9	16	16	16	122 % 38
17	23	OĞUZHAN DAĞ*	5A	9	6	7,00	3	6	1,00	6	4	4,67	0	1	-0,33	7	4	5,67	7	4	5,67	32	25	23,68	243,993	10	17	17	17	125 % 39
18	48	HÜMEYRA GEYİK	5C	11	4	9,67	4	6	2,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	5	6	3,00	8	7	5,67	37	34	25,67	242,844	6	18	18	18	128 % 40
19	45	NURSENA DURLU	5C	10	5	8,33	6	4	4,67	7	3	6,00	5	4	3,67	5	7	2,67	7	7	4,67	40	30	30,01	242,297	7	19	19	19	129 % 41
20	226	YAŞAR ÇAKIR	5A	8	7	5,67	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	10	5	8,33	6	7	3,67	34	39	21,01	239,775	11	20	20	20	131 % 41
21	37	ELİF ECRİN ÇELİK	5B	9	5	7,33	5	4	3,67	7	3	6,00	3	5	1,33	5	6	3,00	8	6	6,00	37	29	27,33	239,643	3	21	21	21	132 % 42
22	47	ŞEVAL ÖRS	5C	8	6	6,00	5	5	3,33	5	5	3,33	5	3	4,00	7	5	5,33	7	8	4,33	37	32	26,32	239,530	8	22	22	22	133 % 42
23	246	MUHAMMET EMİN UĞ.	5A	9	6	7,00	6	4	4,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	8	7	5,67	6	9	3,00	39	36	27,00	238,224	12	23	23	23	134 % 42
24	170	HAKTAN TAHA KÜÇÜK	5A	9	5	7,33	4	5	2,33	7	2	6,33	4	1	3,67	4	7	1,67	8	4	6,67	36	24	28,00	237,214	13	24	24	24	137 % 43
25	21	EMİR TAŞ	5A	4	7	1,67	4	6	2,00	5	5	3,33	3	7	0,67	10	5	8,33	6	8	3,33	32	38	19,33	217,924	14	25	25	25	154 % 49
26	41	FATMA GÖKSU	5C	8	3	7,00	4	6	2,00	6	2	5,33	2	0	2,00	3	1	2,67	5	5	3,33	28	17	22,33	212,224	9	26	26	26	161 % 51
27	237	EFE AVCI	5A	3	12	-1,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	6	0,00	10	4	8,67	8	5	6,33	27	43	12,66	208,617	15	27	27	27	165 % 52
28	245	HATİCE ŞEHRİ	5B	9	6	7,00	6	4	4,67	6	4	4,67	3	1	2,67	2	3	1,00	6	9	3,00	32	27	23,01	202,337	4	28	28	28	174 % 55
29	52	İLKNUR YILDIZ	5C	9	6	7,00	4	6	2,00	5	4	3,67	4	3	3,00	3	5	1,33	6	9	3,00	31	33	20,00	197,758	10	29	29	29	179 % 56
30	15	BERKE UĞUR	5A	8	5	6,33	2	7	-0,33	7	2	6,33	7	1	6,67	4	9	1,00	5	9	2,00	33	33	22,00	193,957	16	30	30	30	182 % 57
31	20	MUHAMMED SALİH AT	5A	11	4	9,67	3	7	0,67	7	3	6,00				5	10	1,67	4	11	0,33	30	35	18,34	192,315	17	31	31	31	185 % 58
32	176	YAREN BALCI	5C	9	6	7,00	7	3	6,00	6	4	4,67	7	3	6,00	3	5	1,33	3	11	-0,67	35	32	24,33	191,038	11	32	32	32	187 % 59
33	215	HİRANUR ÖZDEN	5B	10	3	9,00	5	4	3,67	7	2	6,33	4	1	3,67							26	10	22,67	189,258	5	33	33	33	191 % 60

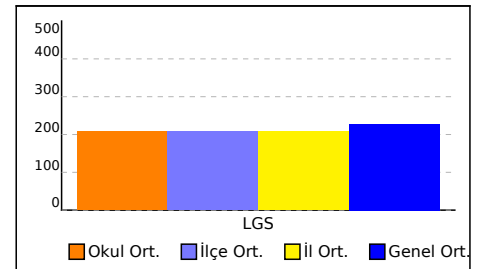
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

														KATILIMLAR																	
														OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ERZURUM		AZİZİYE		FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP OKULU				EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME				59	59	59	317																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,77	5	5	3,04	6	3	4,66	5	3	4,35	6	6	4,51	6	8	3,43	36	30	25,76	227,860						
Okul Ortalaması				8	5	6,30	4	5	2,47	5	3	4,40	3	3	2,21	5	6	3,11	5	8	2,88	31	29	21,37	207,910						
34	43	HASİBE DORMAN	5C	6	9	3,00	2	6	0,00	5	5	3,33	5	2	4,33	6	4	4,67	4	7	1,67	28	33	17,00	189,091	12	34	34	34	192	% 61
35	107	İKRA KILINÇ	5C	9	6	7,00	3	7	0,67	5	5	3,33	7	3	6,00	3	11	-0,67	6	9	3,00	33	41	19,33	185,338	13	35	35	35	199	% 63
36	38	ELİF EREN	5B	9	6	7,00	4	6	2,00	3	6	1,00	4	4	2,67	2	12	-2,00	8	7	5,67	30	41	16,34	182,160	6	36	36	36	201	% 63
37	103	ALEYNA DAMLA ARSLAN	5C	12	3	11,00	6	4	4,67	7	3	6,00	0	10	-3,33	5	10	1,67	2	13	-2,33	32	43	17,68	181,867	14	37	37	37	203	% 64
38	203	RÜMEYSA GÖKHAN	5C	8	3	7,00	0	7	-2,33	7	0	7,00	6	2	5,33	2	10	-1,33	5	8	2,33	28	30	18,00	174,245	15	38	38	38	206	% 65
39	67	ECRİN YILDIZ	5B	8	5	6,33	5	5	3,33	5	5	3,33	0	1	-0,33	3	5	1,33	3	12	-1,00	24	33	12,99	158,244	7	39	39	39	231	% 73
40	64	RANA S DİKOĞLU	5B	9	6	7,00	5	5	3,33	7	3	6,00	2	1	1,67	0	5	-1,67	4	11	0,33	27	31	16,66	158,039	8	40	40	40	232	% 73
41	29	BERRA BAŞAK SÜRÜCÜ	5B	8	7	5,67	4	6	2,00	3	1	2,67				2	3	1,00	4	11	0,33	21	28	11,67	157,139	9	41	41	41	233	% 74
42	54	NİSANUR DUMUR	5B	6	9	3,00	5	3	4,00	6	2	5,33	4	2	3,33	2	4	0,67	3	9	0,00	26	29	16,33	154,420	10	42	42	42	236	% 74
43	24	ÖMER FARUK DAŞKES	5A	8	7	5,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	4	11	0,33	25	50	8,34	154,093	18	43	43	43	237	% 75
44	234	ÖMER FARUK KILIÇ	5A	7	7	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	2	2	1,33							20	18	14,00	151,187	19	44	44	44	241	% 76
45	34	BÜŞRA GÖKSU	5C	7	4	5,67	0	2	-0,67				0	1	-0,33	2	1	1,67	4	11	0,33	13	19	6,67	149,937	16	45	45	45	244	% 77
46	732	HİRANUR ÖZDEN	5B													4	0	4,00	4	6	2,00	8	6	6,00	147,842	11	46	46	46	246	% 78
47	3900C	ELİF ESLEM KURT	5B	6	8	3,33	1	9	-2,00	6	3	5,00	7	3	6,00							20	23	12,33	143,703	12	47	47	47	253	% 80
48	18	MİRAÇ COŞKUN	5A	7	8	4,33	2	8	-0,67	9	1	8,67	2	2	1,33	2	13	-2,33	5	10	1,67	27	42	13,00	140,733	20	48	48	48	257	% 81
49	0	ÖZNR GÜLLÜ	5B													4	3	3,00	5	9	2,00	9	12	5,00	139,453	13	49	49	49	259	% 82
50	0	MUHAMMET ERCÜMENT	5A	8	7	5,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67							16	29	6,34	137,731	21	50	50	50	261	% 82
51	160	ELİF GÖGHAN	5B	7	8	4,33	1	9	-2,00	5	5	3,33							4	11	0,33	17	33	5,99	132,554	14	51	51	51	268	% 85
52	2234	ÖMER FARUK KILIÇ	5A													3	12	-1,00	8	7	5,67	11	19	4,67	132,088	22	52	52	52	269	% 85
53	25	SELAHATTİN YILMAZ	5A	6	9	3,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	4	11	0,33	5	10	1,67	19	56	0,34	121,584	23	53	53	53	284	% 90
54	55	ÖZNR GÜLLÜ	5B	5	4	3,67	0	8	-2,67	3	4	1,67										8	16	2,67	120,798	15	54	54	54	286	% 90
55	39	ELİF ESLEM KURT	5B													5	10	1,67	4	11	0,33	9	21	2,00	116,363	16	55	55	55	290	% 91
56	156	MERVE ÜZER	5B	2	9	-1,00	4	3	3,00	2	7	-0,33	1	8	-1,67	2	12	-2,00	6	9	3,00	17	48	1,00	99,931	17	56	56	56	302	% 95
57	19	MUHAMMED HAMZA YILMAZ	5A	6	9	3,00	4	5	2,33	5	5	3,33	0	10	-3,33	0	15	-5,00	5	10	1,67	20	54	2,00	92,553	24	57	57	57	308	% 97
58	161	HAYRUNİSA YILDIZ	5B	6	9	3,00	0	10	-3,33	4	6	2,00				2	13	-2,33	2	13	-2,33	14	51	-2,99	79,515	18	58	58	58	314	% 99
59	205	MUHAMMET ERCÜMENT	5A													3	12	-1,00	1	14	-3,67	4	26	-4,67	65,420	25	59	59	59	316	% 100

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



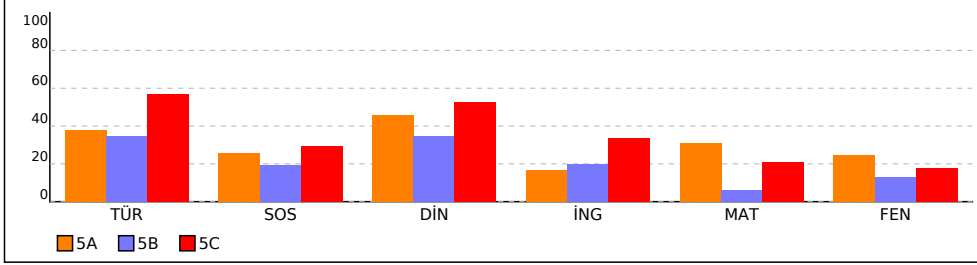
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



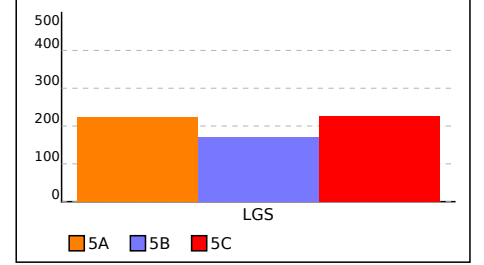
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ERZURUM		AZİZİYE		FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP OKULU			EKPSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME			59	59	59	317																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (SOS)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			LGS	Dereceler																
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									
Genel Ortalama				8	6	5,77	5	5	3,04	6	3	4,66	5	3	4,35	6	6	4,51	6	8	3,43	36	30	25,76	227,860					
Okul Ortalaması				8	5	6,30	4	5	2,47	5	3	4,40	3	3	2,21	5	6	3,11	5	8	2,88	31	29	21,37	207,910					

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



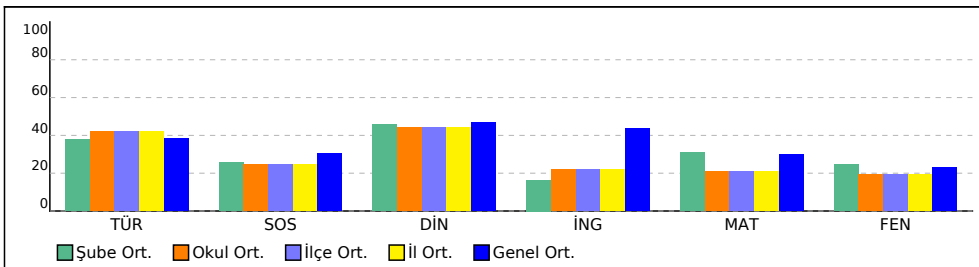
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



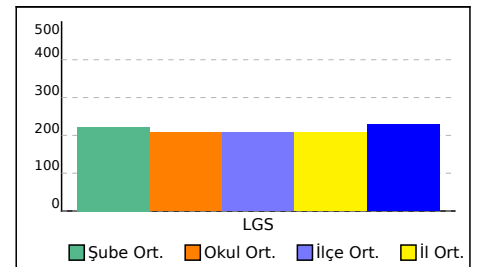
5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ERZURUM		AZİZİYE		FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP OKULU				EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME				59	59	59	317															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				8	6	5,77	5	5	3,04	6	3	4,66	5	3	4,35	6	6	4,51	6	8	3,43	36	30	25,76	227,860					
Okul Ortalaması				8	5	6,30	4	5	2,47	5	3	4,40	3	3	2,21	5	6	3,11	5	8	2,88	31	29	21,37	207,910					
SINIF: 5A																														
1	242	MUHAMMET TAHA AKI	5A	12	3	11,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	15	0	15,00	9	6	7,00	59	16	53,67	395,988	1	1	1	1	19 % 5,99
2	163	MAHİR ERDEM EKMEK	5A	11	4	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	15	0	15,00	10	5	8,33	59	16	53,66	395,753	2	2	2	2	20 % 6,31
3	154	MİRAÇ KEREM ARAS	5A	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	1	2	0,33	11	2	10,33	9	6	7,00	52	14	47,33	354,602	3	4	4	4	39 % 12
4	116	AHMET EMİR ÖZTÜRK	5A	9	6	7,00	6	4	4,67	8	2	7,33	6	3	5,00	12	1	11,67	8	7	5,67	49	23	41,34	322,974	4	5	5	5	52 % 16
5	16	ALPEREN URTEKİN	5A	9	6	7,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	7	5,67	7	8	4,33	51	24	43,01	285,117	5	10	10	10	82 % 26
6	126	YUSUF GÜRSOY	5A	8	4	6,67	5	4	3,67	8	2	7,33	3	3	2,00	9	4	7,67	8	6	6,00	41	23	33,34	279,253	6	11	11	11	88 % 28
7	26	TAHİR ERKARSLAN	5A	7	8	4,33	7	3	6,00	6	4	4,67	6	4	4,67	9	6	7,00	7	7	4,67	42	32	31,34	256,112	7	13	13	13	109 % 34
8	22	MUSTAFA EMİN EACAİ	5A	8	5	6,33	3	6	1,00	6	3	5,00	1	9	-2,00	8	5	6,33	9	6	7,00	35	34	23,66	251,076	8	14	14	14	113 % 36
9	28	UBEYDULLAH KARSLIK	5A	10	5	8,33	6	4	4,67	7	3	6,00	0	1	-0,33	6	4	4,67	7	8	4,33	36	25	27,67	245,846	9	16	16	16	122 % 38
10	23	OĞUZHAN DAĞ*	5A	9	6	7,00	3	6	1,00	6	4	4,67	0	1	-0,33	7	4	5,67	7	4	5,67	32	25	23,68	243,993	10	17	17	17	125 % 39
11	226	YAŞAR ÇAKIR	5A	8	7	5,67	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	10	5	8,33	6	7	3,67	34	39	21,01	239,775	11	20	20	20	131 % 41
12	246	MUHAMMET EMİN UĞ.	5A	9	6	7,00	6	4	4,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	8	7	5,67	6	9	3,00	39	36	27,00	238,224	12	23	23	23	134 % 42
13	170	HAKTAN TAHA KÜÇÜK	5A	9	5	7,33	4	5	2,33	7	2	6,33	4	1	3,67	4	7	1,67	8	4	6,67	36	24	28,00	237,214	13	24	24	24	137 % 43
14	21	EMİR TAŞ	5A	4	7	1,67	4	6	2,00	5	5	3,33	3	7	0,67	10	5	8,33	6	8	3,33	32	38	19,33	217,924	14	25	25	25	154 % 49
15	237	EFE AVCI	5A	3	12	-1,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	6	0,00	10	4	8,67	8	5	6,33	27	43	12,66	208,617	15	27	27	27	165 % 52
16	15	BERKE UĞUR	5A	8	5	6,33	2	7	-0,33	7	2	6,33	7	1	6,67	4	9	1,00	5	9	2,00	33	33	22,00	193,957	16	30	30	30	182 % 57
17	20	MUHAMMED SALİH AT	5A	11	4	9,67	3	7	0,67	7	3	6,00				5	10	1,67	4	11	0,33	30	35	18,34	192,315	17	31	31	31	185 % 58
18	24	ÖMER FARUK DAŞKES	5A	8	7	5,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	4	11	0,33	25	50	8,34	154,093	18	43	43	43	237 % 75
19	234	ÖMER FARUK KILIÇ	5A	7	7	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	2	2	1,33							20	18	14,00	151,187	19	44	44	44	241 % 76
20	18	MİRAÇ COŞKUN	5A	7	8	4,33	2	8	-0,67	9	1	8,67	2	2	1,33	2	13	-2,33	5	10	1,67	27	42	13,00	140,733	20	48	48	48	257 % 81
21	0	MUHAMET ERCÜMENT	5A	8	7	5,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67							16	29	6,34	137,731	21	50	50	50	261 % 82
22	2234	ÖMER FARUK KILIÇ	5A													3	12	-1,00	8	7	5,67	11	19	4,67	132,088	22	52	52	52	269 % 85
23	25	SELAHATTİN YILMAZ	5A	6	9	3,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	4	11	0,33	5	10	1,67	19	56	0,34	121,584	23	53	53	53	284 % 90
24	19	MUHAMMED HAMZA Y	5A	6	9	3,00	4	5	2,33	5	5	3,33	0	10	-3,33	0	15	-5,00	5	10	1,67	20	54	2,00	92,553	24	57	57	57	308 % 97
25	205	MUHAMMET ERCÜMEİ	5A													3	12	-1,00	1	14	-3,67	4	26	-4,67	65,420	25	59	59	59	316 % 100

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



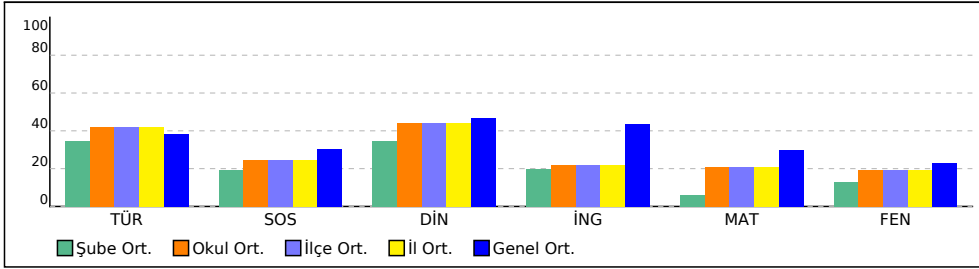
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



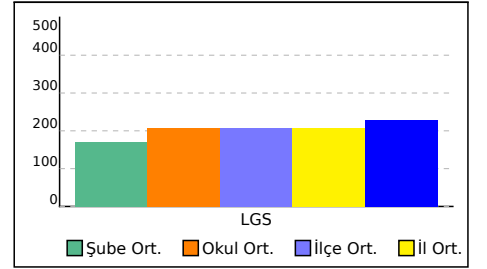
5B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ERZURUM		AZİZİYE			FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP OKULU						EKPSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME				59	59	59	317														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				8	6	5,77	5	5	3,04	6	3	4,66	5	3	4,35	6	6	4,51	6	8	3,43	36	30	25,76	227,860							
Okul Ortalaması				8	5	6,30	4	5	2,47	5	3	4,40	3	3	2,21	5	6	3,11	5	8	2,88	31	29	21,37	207,910							
SINIF: 5B																																
1	299	DENİZ KURTBAŞ	5B	13	2	12,33	10	0	10,00	8	1	7,67	8	2	7,33	9	5	7,33	11	4	9,67	59	14	54,33	368,356	1	3	3	3	33	% 10	
2	68	SELVİHAN SAVAŞ	5B	15	0	15,00	6	4	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	4	8	1,33	8	7	5,67	50	22	42,67	297,064	2	8	8	8	66	% 21	
3	37	ELİF ECRİN ÇELİK	5B	9	5	7,33	5	4	3,67	7	3	6,00	3	5	1,33	5	6	3,00	8	6	6,00	37	29	27,33	239,643	3	21	21	21	132	% 42	
4	245	HATİCE ŞEHRİ	5B	9	6	7,00	6	4	4,67	6	4	4,67	3	1	2,67	2	3	1,00	6	9	3,00	32	27	23,01	202,337	4	28	28	28	174	% 55	
5	215	HİRANUR ÖZDEN	5B	10	3	9,00	5	4	3,67	7	2	6,33	4	1	3,67							26	10	22,67	189,258	5	33	33	33	191	% 60	
6	38	ELİF EREN	5B	9	6	7,00	4	6	2,00	3	6	1,00	4	4	2,67	2	12	-2,00	8	7	5,67	30	41	16,34	182,160	6	36	36	36	201	% 63	
7	67	ECRİN YILDIZ	5B	8	5	6,33	5	5	3,33	5	5	3,33	0	1	-0,33	3	5	1,33	3	12	-1,00	24	33	12,99	158,244	7	39	39	39	231	% 73	
8	64	RANA S DİKOĞLU	5B	9	6	7,00	5	5	3,33	7	3	6,00	2	1	1,67	0	5	-1,67	4	11	0,33	27	31	16,66	158,039	8	40	40	40	232	% 73	
9	29	BERRA BAŞAK SÜRÜC	5B	8	7	5,67	4	6	2,00	3	1	2,67				2	3	1,00	4	11	0,33	21	28	11,67	157,139	9	41	41	41	233	% 74	
10	54	NİSANUR DUMU	5B	6	9	3,00	5	3	4,00	6	2	5,33	4	2	3,33	2	4	0,67	3	9	0,00	26	29	16,33	154,420	10	42	42	42	236	% 74	
11	732	HİRANUR ÖZDEN	5B													4	0	4,00	4	6	2,00	8	6	6,00	147,842	11	46	46	46	246	% 78	
12	39000	ELİF ESLEM KURT	5B	6	8	3,33	1	9	-2,00	6	3	5,00	7	3	6,00							20	23	12,33	143,703	12	47	47	47	253	% 80	
13	0	ÖZNUR GÜLLÜ	5B													4	3	3,00	5	9	2,00	9	12	5,00	139,453	13	49	49	49	259	% 82	
14	160	ELİF GÖGHAN	5B	7	8	4,33	1	9	-2,00	5	5	3,33							4	11	0,33	17	33	5,99	132,554	14	51	51	51	268	% 85	
15	55	ÖZNUR GÜLLÜ	5B	5	4	3,67	0	8	-2,67	3	4	1,67										8	16	2,67	120,798	15	54	54	54	286	% 90	
16	39	ELİF ESLEM KURT	5B													5	10	1,67	4	11	0,33	9	21	2,00	116,363	16	55	55	55	290	% 91	
17	156	MERVE ÜZER	5B	2	9	-1,00	4	3	3,00	2	7	-0,33	1	8	-1,67	2	12	-2,00	6	9	3,00	17	48	1,00	99,931	17	56	56	56	302	% 95	
18	161	HAYRUNİSA YILDIZ	5B	6	9	3,00	0	10	-3,33	4	6	2,00				2	13	-2,33	2	13	-2,33	14	51	-2,99	79,515	18	58	58	58	314	% 99	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



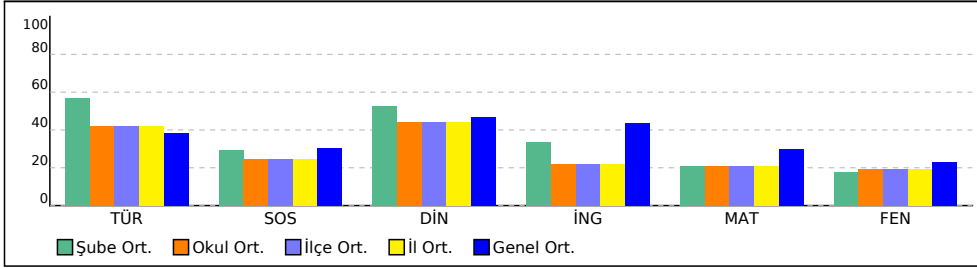
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



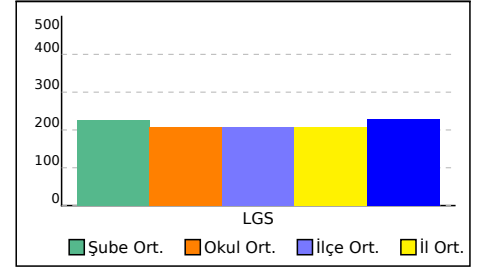
5C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ERZURUM		AZİZİYE		FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP OKULU				EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME				59	59	59	317																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				8	6	5,77	5	5	3,04	6	3	4,66	5	3	4,35	6	6	4,51	6	8	3,43	36	30	25,76	227,860							
Okul Ortalaması				8	5	6,30	4	5	2,47	5	3	4,40	3	3	2,21	5	6	3,11	5	8	2,88	31	29	21,37	207,910							
SINIF: 5C																																
1	49	İCLAL KORKUNÇ	5C	15	0	15,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	2	5	0,33	52	10	48,67	313,790	1	6	6	6	56		
2	53	MERVE NUR YAŞIRTA	5C	13	1	12,67	5	4	3,67	8	2	7,33	7	2	6,33	7	6	5,00	7	7	4,67	47	22	39,67	297,234	2	7	7	7	65		
3	9	ZEHRA SULTAN ULUSI	5C	13	2	12,33	6	4	4,67	9	1	8,67	5	5	3,33	7	7	4,67	8	7	5,67	48	26	39,34	296,508	3	9	9	9	67		
4	42	FATMANUR TOPÇU	5C	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	7	4	5,67	6	9	3,00	44	27	35,00	264,943	4	12	12	12	98		
5	50	İLAYDA AYDI N	5C	10	2	9,33	4	6	2,00	6	4	4,67	1	8	-1,67	8	4	6,67	6	9	3,00	35	33	24,00	246,836	5	15	15	15	121		
6	48	HÜMEYRA GEYİK	5C	11	4	9,67	4	6	2,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	5	6	3,00	8	7	5,67	37	34	25,67	242,844	6	18	18	18	128		
7	45	NURSENA DURLU	5C	10	5	8,33	6	4	4,67	7	3	6,00	5	4	3,67	5	7	2,67	7	7	4,67	40	30	30,01	242,297	7	19	19	19	129		
8	47	ŞEVAL ÖRS	5C	8	6	6,00	5	5	3,33	5	5	3,33	5	3	4,00	7	5	5,33	7	8	4,33	37	32	26,32	239,530	8	22	22	22	133		
9	41	FATMA GÖKSU	5C	8	3	7,00	4	6	2,00	6	2	5,33	2	0	2,00	3	1	2,67	5	5	3,33	28	17	22,33	212,224	9	26	26	26	161		
10	52	İLKNUR YILDIZ	5C	9	6	7,00	4	6	2,00	5	4	3,67	4	3	3,00	3	5	1,33	6	9	3,00	31	33	20,00	197,758	10	29	29	29	179		
11	176	YAREN BALCI	5C	9	6	7,00	7	3	6,00	6	4	4,67	7	3	6,00	3	5	1,33	3	11	-0,67	35	32	24,33	191,038	11	32	32	32	187		
12	43	HASİBE DORMAN	5C	6	9	3,00	2	6	0,00	5	5	3,33	5	2	4,33	6	4	4,67	4	7	1,67	28	33	17,00	189,091	12	34	34	34	192		
13	107	İKRA KILINÇ	5C	9	6	7,00	3	7	0,67	5	5	3,33	7	3	6,00	3	11	-0,67	6	9	3,00	33	41	19,33	185,338	13	35	35	35	199		
14	103	ALEYNA DAMLA ARSLAN	5C	12	3	11,00	6	4	4,67	7	3	6,00	0	10	-3,33	5	10	1,67	2	13	-2,33	32	43	17,68	181,867	14	37	37	37	203		
15	203	RÜMEYSA GÖKHAN	5C	8	3	7,00	0	7	-2,33	7	0	7,00	6	2	5,33	2	10	-1,33	5	8	2,33	28	30	18,00	174,245	15	38	38	38	206		
16	34	BÜŞRA GÖKSU	5C	7	4	5,67	0	2	-0,67				0	1	-0,33	2	1	1,67	4	11	0,33	13	19	6,67	149,937	16	45	45	45	244		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

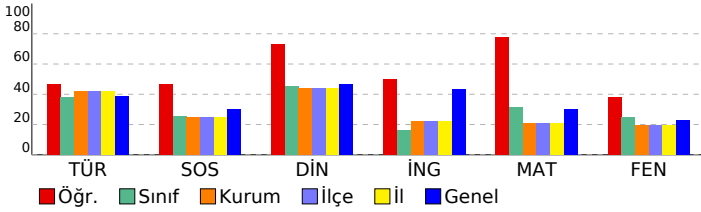


SINAV SONUÇ BELGESİ	EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci		Numara	Sınıf				
AHMET EMİR ÖZTÜRK		116	5A				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,974	227,860	4	5	5	5	52
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	59	317
Katılımlar:			25	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,71	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,56	▲ 2,47	▲ 3,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,55	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 1,64	▲ 2,21	▲ 4,35
Matematik	15	12	1	11,67	78	▲ 4,68	▲ 3,11	▲ 4,51
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,71	▲ 2,88	▲ 3,43
Toplam:	75	49	23	41,33	55	▲ 22,84	▲ 21,37	▲ 25,76

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5
Sözel (TÜR)	adBcBDdDCCcCdB
Cevap Anh.	A DBABCBDADCCDCAB
Sözel (SOS)	BbAaCcDcBAD
Cevap Anh.	A BCADCDCBAD
Sözel (DİN)	CDADBCbBAb
Cevap Anh.	A CDADBCDBAC
Sözel (İNG)	BAdAdc bCD
Cevap Anh.	A BACADBBDCD
Sayısal (MAT)	DBCDA DB ACcCAB
Cevap Anh.	A DBCDACBCACDCAB
Sayısal (FEN)	bbAaBABbCbAdBcD
Cevap Anh.	A DCACBABCDDABBAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	0	1	0
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Mimarisinde yer alan dini motifleri inceler.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

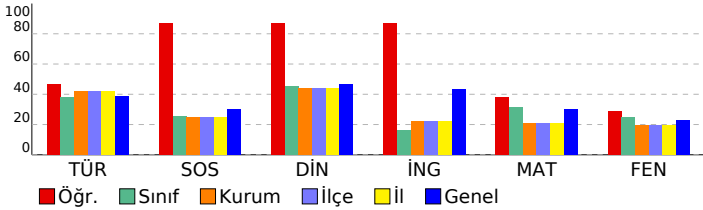
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Biyocoşubiliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALPEREN URTEKİN				16	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 285,117	227,860	5	10	10	10	82
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	317	
Katılımlar:			25	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,71	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 2,56	▲ 2,47	▲ 3,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,55	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 1,64	▲ 2,21	▲ 4,35
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,68	▲ 3,11	▲ 4,51
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,71	▲ 2,88	▲ 3,43
Toplam:	75	51	24	43,00	57	▲ 22,84	▲ 21,37	▲ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdBBCbbaCCDCAa
Cevap Anh.	DBABCBDADCCDCAB
Sözel (SOS)	BCADCDCbD
Cevap Anh.	BCADCDCBAD
Sözel (DİN)	CDADBCDBbC
Cevap Anh.	CDADBCDBAC
Sözel (İNG)	BACADdBBCD
Cevap Anh.	BACADBBDCD
Sayısal (MAT)	DBbcAdDdaACDbAa
Cevap Anh.	DBCDAACBACDCAB
Sayısal (FEN)	bCbCbDbCCbAaaca
Cevap Anh.	DCACBABCDDABBAD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkilerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Mimarisinde yer alan dini motifleri inceler.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

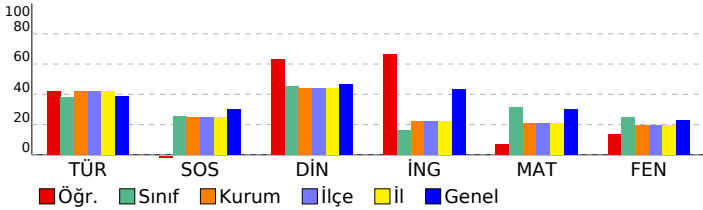
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesinin ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Biyocoşulbilgi tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BERKE UĞUR			15	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,957	227,860	16	30	30	30	182
	Puanı Hesaplanan:		59	59	59	59	317
Katılımlar:		25	59	59	59	317	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 5,71	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,56	▼ 2,47	▼ 3,04
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,55	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 1,64	▲ 2,21	▲ 4,35
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 4,68	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 3,71	▼ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	33	33	22,00	29	▼ 22,84	▲ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdBbd CaCABD b
Cevap Anh.	B BCBADCCDCABDBA
Sözel (SOS)	bdD cbBdad
Cevap Anh.	B CADCDCBADB
Sözel (DİN)	BCbB bCDAD
Cevap Anh.	B BCDBACCDDAD
Sözel (İNG)	ADBB CbBA
Cevap Anh.	B ADBBDCDBAC
Sayısal (MAT)	Ca aadd dcCbADB
Cevap Anh.	B CDACDBCACDCABDB
Sayısal (FEN)	AadcaCCbABabb d
Cevap Anh.	B ACBABBCCDABBADD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	1	0	100
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	1	1	33

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

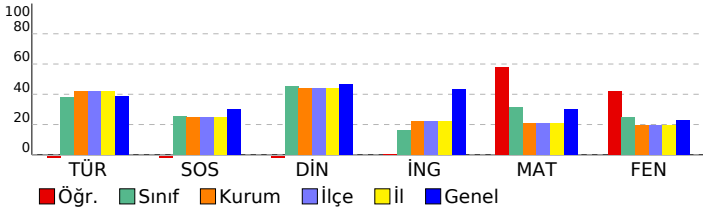
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	0	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Fen				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Biyocoşulbilgi tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Işğın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFE AVCİ				237		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,617	227,860	15	27	27	27	165
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	59	317
Katılımlar:			25	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,71	▼ 6,30	▼ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,56	▼ 2,47	▼ 3,04
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,55	▼ 4,40	▼ 4,66
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 1,64	▼ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 4,68	▲ 3,11	▲ 4,51
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 3,71	▲ 2,88	▲ 3,43
Toplam:	75	27	43	12,67	17	▼ 22,84	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cd*DbcCbabcBbab
Cevap Anh.	B BCBADCCDCABDBA
Sözel (SOS)	bdaaaCBcBa
Cevap Anh.	B CADCDCBADB
Sözel (DİN)	adbddCbcAa
Cevap Anh.	B BCDBACCDDAD
Sözel (İNG)	cD acdbaA
Cevap Anh.	B ADBBDCDBAC
Sayısal (MAT)	CDc DBacCDCAB*B
Cevap Anh.	B CDACDBCACDCABDB
Sayısal (FEN)	A*aAB DcaBbDDC
Cevap Anh.	B ACBABCDCABBDDC



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayrt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	0	1	0
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Mimarisinde yer alan dinî motifleri inceler.	3	1	2	33

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

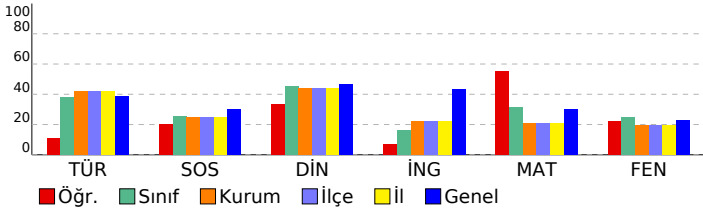
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Biyolojik tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EMİR TAŞ			21	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,924	227,860	14	25	25	25	154
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	59	317
Katılımlar:			25	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	7	1,67	11	▼ 5,71	▼ 6,30	▼ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,56	▼ 2,47	▼ 3,04
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,55	▼ 4,40	▼ 4,66
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,64	▼ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 4,68	▲ 3,11	▲ 4,51
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 3,71	▲ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	32	38	19,33	26	▼ 22,84	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a d b D DCdaadB
Cevap Anh.	A DBABCBDADCCDCAB
Sözel (SOS)	aCdbCDbddd
Cevap Anh.	A BCADCDCBAD
Sözel (DİN)	CaADBaDabb
Cevap Anh.	A CDADBCDBAC
Sözel (İNG)	dAbbcacDb
Cevap Anh.	A BACADBBDCD
Sayısal (MAT)	DdCdCcbBdACDCdB
Cevap Anh.	A DBCDACBCACDCAB
Sayısal (FEN)	bdAaBbcCC caBcD
Cevap Anh.	A DCACBABCDDABBAD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	0	1	0
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

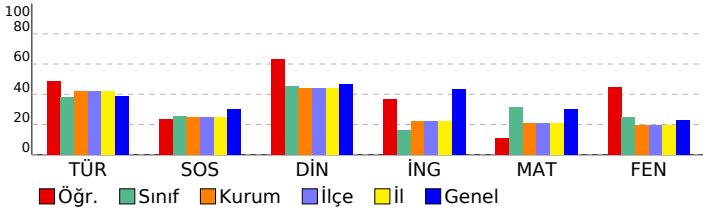
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Biyolojik tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
HAKTAN TAHA KÜÇÜK			170	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 237,214	227,860	13	24	24	24	137
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	317	
Katılımlar:			25	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,71	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 2,56	▼ 2,47	▼ 3,04
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,55	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▲ 1,64	▲ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 4,68	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	8	4	6,67	44	▲ 3,71	▲ 2,88	▲ 3,43
Toplam:	75	36	24	28,00	37	▲ 22,84	▲ 21,37	▲ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Dd cCBDdCbDCAd
Cevap Anh.	A DBABCBDADCCDCAB
Sözel (SOS)	abdbCDdB D
Cevap Anh.	A BCADDCBBD
Sözel (DİN)	bdADBCDd C
Cevap Anh.	A CDADBCDBAC
Sözel (İNG)	BAC a C
Cevap Anh.	A BACADBBDCD
Sayısal (MAT)	BCbc cad b CAa
Cevap Anh.	A DBCDACBCACDCAB
Sayısal (FEN)	DdAcDdA CCDc d D
Cevap Anh.	A DCACBABCDDABBAD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	1	1	33

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

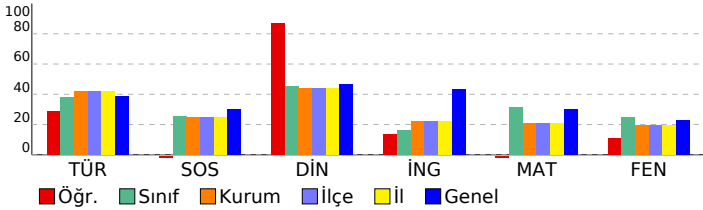
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Biyolojik tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MİRAC ÇOŞKUN			18	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 140,733	227,860	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		59	59	59	59	317
Katılımlar:		25	59	59	59	317	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,71	▼ 6,30	▼ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,56	▼ 2,47	▼ 3,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,55	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 1,64	▼ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,68	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,71	▼ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	27	42	13,00	17	▼ 22,84	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	babBCbDbbDCbB
Cevap Anh.	A DBABCBDADCCDCAB
Sözel (SOS)	dbcDCcaadb
Cevap Anh.	A BCADCDCBAD
Sözel (DİN)	CDADBCbBAC
Cevap Anh.	A CDADBCDBAC
Sözel (İNG)	BA cb
Cevap Anh.	A BACADBBDCD
Sayısal (MAT)	DdCbbbceddbabbcc
Cevap Anh.	A DBCDACBACDCAB
Sayısal (FEN)	bdAaBbDbbbAdBca
Cevap Anh.	A DCACBABCDDABBAD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.
1	0	1	0	Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.
1	0	1	0	Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.
1	1	0	100	Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.
1	1	0	100	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.
1	0	1	0	Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.
1	0	1	0	Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.
1	0	1	0	Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.
1	0	1	0	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.
1	0	1	0	Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.
1	1	0	100	Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.
1	1	0	100	Sofra adabına riayet eder.
1	1	0	100	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.
1	1	0	100	İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.
1	1	0	100	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.
1	0	1	0	Kevsur suresini okur, anlamını söyler.
3	3	0	100	Mimarisinde yer alan dini motifleri inceler.

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.
1	1	0	100	Students will be able to understand simple personal information.
1	0	0	0	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.
1	0	1	0	Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.
1	0	1	0	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.
1	0	0	0	Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.
1	0	0	0	Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.
1	0	0	0	Students will be able to give directions in a simple way.
1	0	0	0	Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.
1	0	0	0	Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.

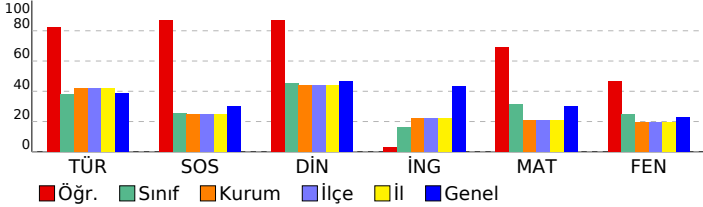
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.
2	0	2	0	En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.
1	1	0	100	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
1	0	1	0	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.
1	0	1	0	Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
1	0	1	0	En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.
1	0	1	0	En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.
1	0	1	0	Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.
2	0	2	0	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.
1	0	1	0	Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.
1	0	1	0	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.
1	0	1	0	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.
1	0	1	0	Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.
1	0	1	0	Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.
2	1	1	50	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.
1	0	1	0	Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.
1	1	0	100	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.
1	1	0	100	Biyolojik tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.
1	0	1	0	Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.
1	0	1	0	Güneş'in özelliklerini açıklar.
1	0	1	0	Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.
1	1	0	100	Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.
1	0	1	0	Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.
1	1	0	100	Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.
1	0	1	0	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.
1	0	1	0	Işğın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MİRAC KEREM ARAS				154	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,602	227,860	3	4	4	4	39
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	59	317
Katılımlar:			25	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,71	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 2,56	▲ 2,47	▲ 3,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,55	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 1,64	▼ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 4,68	▲ 3,11	▲ 4,51
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,71	▲ 2,88	▲ 3,43
Toplam:	75	52	14	47,33	63	▲ 22,84	▲ 21,37	▲ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCBDADCCDCcBDBc
Cevap Anh.	B BCBDADCCDCABDBA
Sözel (SOS)	CADCDdBADB
Cevap Anh.	B CADDCBADB
Sözel (DİN)	BCDBbCCDAD
Cevap Anh.	B BCDBACCAD
Sözel (İNG)	a a A
Cevap Anh.	B ADBBDCDBAC
Sayısal (MAT)	CDA DB ACDBABcB
Cevap Anh.	B CDACDBCACDCABDB
Sayısal (FEN)	AaBdBCCDAcBdBd
Cevap Anh.	B ACBACCDBABBDDC



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	1	0	100
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

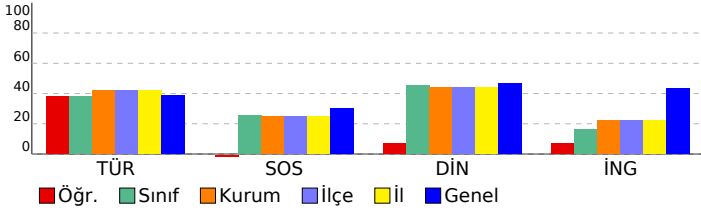
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Mimarisinde yer alan dinî motifleri inceler.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Biyocoşunluluğu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Işğın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME								
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
MUHAMET ERCÜMENT YILMA				0		5A										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler													
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▼ 137,731	227,860	21	50	50	50	261									
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	59	317									
Katılımlar:			25	59	59	59	317									
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.								
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,71	▼ 6,30	▼ 5,77								
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,56	▼ 2,47	▼ 3,04								
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,55	▼ 4,40	▼ 4,66								
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,64	▼ 2,21	▼ 4,35								
Toplam:		75	16	29	6,33	▼ 22,84	▼ 21,37	▼ 25,76								
Soru No	123456789012345															
Sözel (TÜR)	bcAdCBbCbCCbCAB															
Cevap Anh.	A DBABCBDADCCDCAB															
Sözel (SOS)	dbc*dDdaAc															
Cevap Anh.	A BCADCDCBAD															
Sözel (DİN)	dbADaaccC															
Cevap Anh.	A CDADBCDBAC															
Sözel (İNG)	ddaAadaDd															
Cevap Anh.	A BACADBBDCCD															

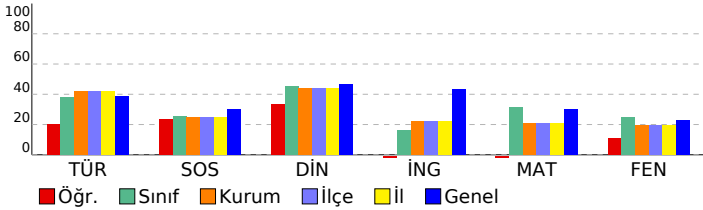


Sözel (TÜR)								
Türkçe	S	D	Y	B%				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0				
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0				
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100				
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0				
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50				
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0				
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100				
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100				
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100				
Sözel (SOS)								
SOSYAL BİLGİLER								
S	D	Y	B%					
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0				
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0				
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0				
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	0	1	0				
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	0	1	0				
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100				
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0				
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0				
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0				
Sözel (DİN)								
Din K.ve A.B.								
S	D	Y	B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0				
Kültürümüzde Ramazan ve oruçta ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0				
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100				
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0				
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	0	1	0				
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0				
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	1	2	33				
Sözel (İNG)								
İngilizce								
S	D	Y	B%					
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0				
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0				
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100				
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0				
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0				
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0				
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100				
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	1	0				
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100				
Sayısal (MAT)								
Matematik								
S	D	Y	B%					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0				
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	0	0				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımıyla oluşturur.	1	0	0	0				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0				
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0				
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0				
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0				
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	2	0	0	0				
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0				
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0				
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0				
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	0	0				
Sayısal (FEN)								
Fen								
S	D	Y	B%					
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0				
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	0	0				
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0				
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0				
Biyocoşulbilgi tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0				
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0				
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0				
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0				
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0				
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0				
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0				
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	0	0				
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MUHAMMED HAMZA YAŞAR			19	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	92,553	227,860	24	57	57	57	308
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	317	
Katılımlar:			25	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	5,71	6,30	5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	2,56	2,47	3,04
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	4,55	4,40	4,66
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	1,64	2,21	4,35
Matematik	15	0	15	-5,00	-33	4,68	3,11	4,51
Fen	15	5	10	1,67	11	3,71	2,88	3,43
Toplam:	75	20	54	2,00	3	22,84	21,37	25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCaabDaCcCbdaBc
Cevap Anh.	B
Sözel (SOS)	bA CDacbaB
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	BCaabdBDAD
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	cadabbcacb
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	abcdbadcbbabaad
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	bCddaaCDcaBdaDd
Cevap Anh.	B



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark	1	0	0	0
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkilerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	0	3	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Biyocoşulbilgi tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Işğın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

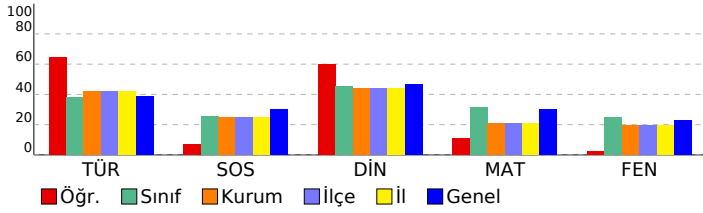
SINAV SONUÇ BELGESİ	EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME
----------------------------	--------------------------------------

ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ
--	-------------------------------------

Öğrenci		Numara	Sınıf
MUHAMMED SALİH ATEŞYAKAN		20	5A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler
LGS	▼ 192,315	227,860	Snf Kurum İlçe İl Genel
Katılımlar:		59	59 59 59 317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,71	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,56	▼ 2,47	▼ 3,04
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,55	▲ 4,40	▲ 4,66
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,68	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,71	▼ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	30	35	18,33	24	▼ 22,84	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCBDdCbdDaABDBb
Cevap Anh.	B BCBADCCDCABDBA
Sözel (SOS)	bbDaDddcDd
Cevap Anh.	B CADCCBADB
Sözel (DİN)	BCDBbCbDac
Cevap Anh.	B BCBACCDDAD
Sayısal (MAT)	dDbbaCACDcbdbd
Cevap Anh.	B CDACBCCACDCABDB
Sayısal (FEN)	dCadBbbDAaabb
Cevap Anh.	B ACBABCDBABBDDC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark	1	1	0	100
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişim örnekleri verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Mimariimizde yer alan dini motifleri inceler.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

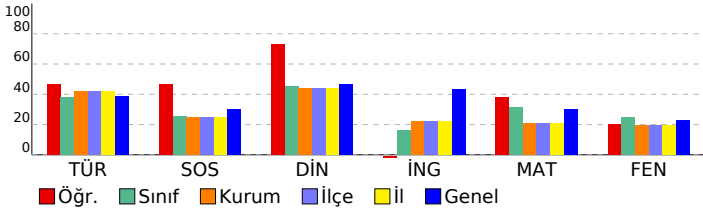
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Biyocoşulbilgi tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMET EMİN UĞAN				246		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 238,224	227,860	12	23	23	23	134
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	59	317
Katılımlar:			25	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,71	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,56	▲ 2,47	▲ 3,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,55	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,64	▼ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,68	▲ 3,11	▲ 4,51
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,71	▲ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	39	36	27,00	36	▲ 22,84	▲ 21,37	▲ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adbcBCDDCCcCdB
Cevap Anh.	A DBABCBDADCCDCAB
Sözel (SOS)	BbAaCcDbAD
Cevap Anh.	A BCADCDCBAD
Sözel (DİN)	CDADBCbBab
Cevap Anh.	A CDADBCDBAC
Sözel (İNG)	adadcBcDba
Cevap Anh.	A BACADBBDCD
Sayısal (MAT)	DBCDAdDBacCcaba
Cevap Anh.	A DBCDACBCACDCAB
Sayısal (FEN)	bbAaBAB*CbAdabc
Cevap Anh.	A DCACBABCDDABBAD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	2	1	67

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

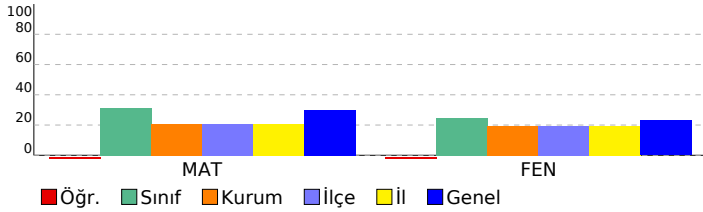
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
MUHAMMET ERCÜMENT YILMAZ	205	5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 65,420	227,860	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			25	59	59	59	316
			Puanı Hesaplanan:		59	59	59
Katılımlar:		25	59	59	59	317	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,68	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,71	▼ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	4	26	-4,67	-6	▼ 22,84	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sayısal (MAT)	DaaadCbaddbcCda
Cevap Anh.	A DBCDACDBACDCAB
Sayısal (FEN)	aCbddbadbadcdda
Cevap Anh.	A DCACBABCDCDABBAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayrt eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	0	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	0	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçta ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	0	0	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

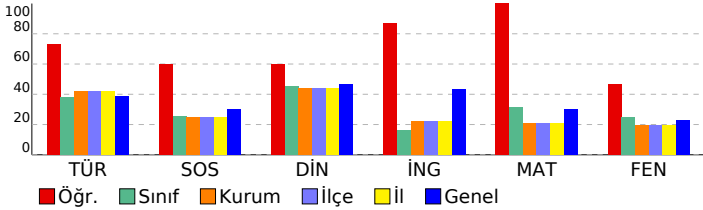
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MUHAMMET TAHA AKDAĞ			242	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,988	227,860	1	1	1	1	19
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	59	317
Katılımlar:			25	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,71	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 2,56	▲ 2,47	▲ 3,04
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,55	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 1,64	▲ 2,21	▲ 4,35
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 4,68	▲ 3,11	▲ 4,51
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,71	▲ 2,88	▲ 3,43
Toplam:	75	59	16	53,67	72	▲ 22,84	▲ 21,37	▲ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCBDADCCDCAdDaC
Cevap Anh.	B BCBDADCCDCABDBA
Sözel (SOS)	CdDCdbBdB
Cevap Anh.	B CADDCBADB
Sözel (DİN)	BCDBdAcDAb
Cevap Anh.	B BCDBACCADAD
Sözel (İNG)	AaBBDCDBAC
Cevap Anh.	B ADBBDCDBAC
Sayısal (MAT)	CDACDBCACDCABDB
Cevap Anh.	B CDACDBCACDCABDB
Sayısal (FEN)	AaBAdbCdccBbDDC
Cevap Anh.	B ACBAccDABBADCC



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	1	0	100
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçta ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	1	2	33

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Fen				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Biyocoşulbilgi tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Işğın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

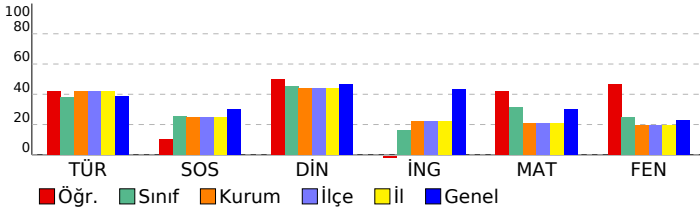
SINAV SONUÇ BELGESİ								EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							

Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA EMİN EACAN				22		5A	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 251,076	227,860	8	14	14	14	113
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	59	317
Katılımlar:			25	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 5,71	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 2,56	▼ 2,47	▼ 3,04
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,55	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,64	▼ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 4,68	▲ 3,11	▲ 4,51
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,71	▲ 2,88	▲ 3,43
Toplam:	75	35	34	23,67	32	▲ 22,84	▲ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcABCbAbCbD c
Cevap Anh.	DBABCBDADCCDCAB
Sözel (SOS)	dC abDdcAc
Cevap Anh.	BCADCDCBAD
Sözel (DİN)	bcADBCDBd
Cevap Anh.	CDADBCDBAC
Sözel (İNG)	dcbAbcdcba
Cevap Anh.	BACADBBDCD
Sayısal (MAT)	BC bdDaCACDaAd
Cevap Anh.	DBC DACB CACDCAB
Sayısal (FEN)	DCAaBAcCaDABdccc
Cevap Anh.	DCACBABCDDABBAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayrt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	0	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	0	0	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark	1	0	1	0
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkilerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	1	1	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

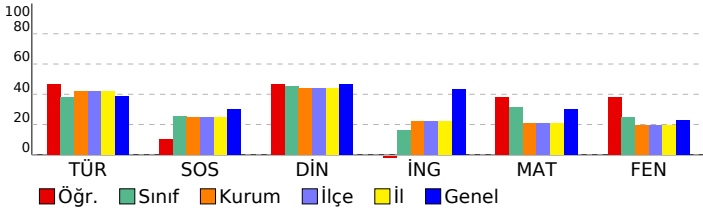
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Işğın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
OĞUZHAN DAĞ*				23	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 243,993	227,860	10	17	17	17	125
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	317	
Katılımlar:			25	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,71	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 2,56	▼ 2,47	▼ 3,04
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,55	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 1,64	▼ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 4,68	▲ 3,11	▲ 4,51
Fen	15	7	4	5,67	38	▲ 3,71	▲ 2,88	▲ 3,43
Toplam:	75	32	25	23,67	32	▲ 22,84	▲ 21,37	▼ 25,76

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5
Sözel (TÜR)	aBcBdBcbDCCDCdB
Cevap Anh.	A DBABCBDADCCDCAB
Sözel (SOS)	dd cdcbbAD
Cevap Anh.	A BCADDCBDA
Sözel (DİN)	dDADBCcdbc
Cevap Anh.	A CDADBCDBAC
Sözel (İNG)	d
Cevap Anh.	A BACADBBDCD
Sayısal (MAT)	cBC Dd ACDbAa
Cevap Anh.	A DBCDACBCACDCAB
Sayısal (FEN)	dACBdBbCaAB
Cevap Anh.	A DCACBABCDDABBAD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	0	0	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	1	2	33

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

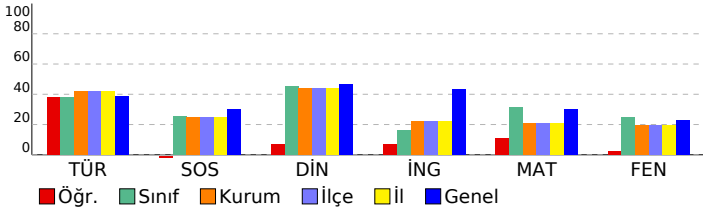
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	0	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesinin ve küpünün üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖMER FARUK DAŞKESEN				24	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 154,093	227,860	18	43	43	43	237
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	317	
Katılımlar:			25	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,71	▼ 6,30	▼ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,56	▼ 2,47	▼ 3,04
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,55	▼ 4,40	▼ 4,66
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,64	▼ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,68	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,71	▼ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 22,84	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BbcDcDdbccABDDA
Cevap Anh.	BBCBDADCCDCABDBA
Sözel (SOS)	adcdadBAbA
Cevap Anh.	CADCDCBADB
Sözel (DİN)	cCbabdCbcd
Cevap Anh.	BCDBACCDAD
Sözel (İNG)	AaadaaaBbC
Cevap Anh.	ADBBDCDBAC
Sayısal (MAT)	bDAaaddcaDCCaDc
Cevap Anh.	CDACDBCACDCABDB
Sayısal (FEN)	ACdAcdbbbcbcbdd
Cevap Anh.	ACBABCDCABBADD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler.	3	0	3	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

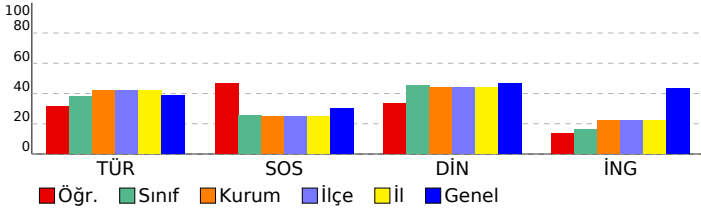
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Biyolojik tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
ÖMER FARUK KILIÇ				234		5A									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▼ 151,187	227,860	19	44	44	44	241								
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	59	317								
Katılımlar:			25	59	59	59	317								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 5,71	▼ 6,30	▼ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,56	▲ 2,47	▲ 3,04
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,55	▼ 4,40	▼ 4,66
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 1,64	▼ 2,21	▼ 4,35
Toplam:	75	20	18	14,00	19	▼ 22,84	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCBabDdbDcc Dec
Cevap Anh.	B BCBADADCCDCABDBA
Sözel (SOS)	CADdDCBbbd
Cevap Anh.	B CADCCBADB
Sözel (DİN)	aCbBcCCDbb
Cevap Anh.	B BCBACCDAD
Sözel (İNG)	dcBB
Cevap Anh.	B ADBBDCDBAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adamlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Biyocoşulbilgi tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

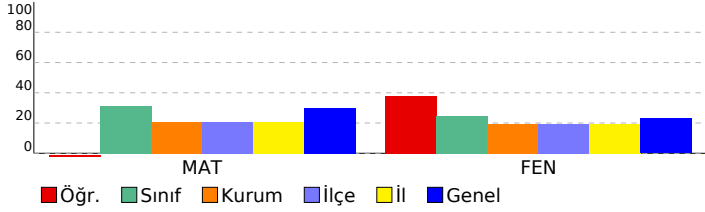
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
ÖMER FARUK KILIÇ 2234 5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 132,088	227,860	22	52	52	52	269
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	59	317
Katılımlar:			25	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,68	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,71	▲ 2,88	▲ 3,43
Toplam:	75	11	19	4,67	6	▼ 22,84	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sayısal (MAT)	CDbbacbbabCbacc
Cevap Anh.	B CDACDBCACDCABDB
Sayısal (FEN)	ACaAdbCbAcBdDDb
Cevap Anh.	B ACBABCCDABBADDc



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayrt eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	0	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	0	0

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	0	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	0	0	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

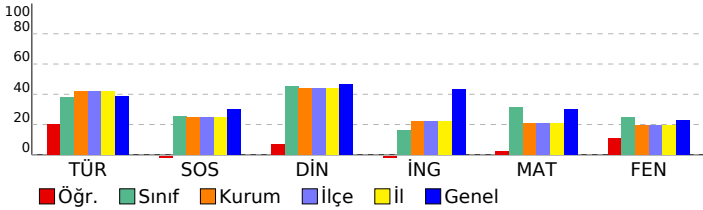
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesinin ve küpünün üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Biyolojik tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, işiği geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SELAHATTİN YILMAZ			25	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 121,584	227,860	23	53	53	53	284
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	317	
Katılımlar:			25	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,71	▼ 6,30	▼ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,56	▼ 2,47	▼ 3,04
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,55	▼ 4,40	▼ 4,66
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,64	▼ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,68	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,71	▼ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 22,84	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCBcdDdCbCcabad
Cevap Anh.	B
Sözel (SOS)	bbaCcdđđca
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	BabdbbBbD
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	dcdabdcadb
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	CbdaDabdCcbbaDc
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	AadccdaDdcBbDaC
Cevap Anh.	B



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	0	1	0
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler.	3	0	3	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

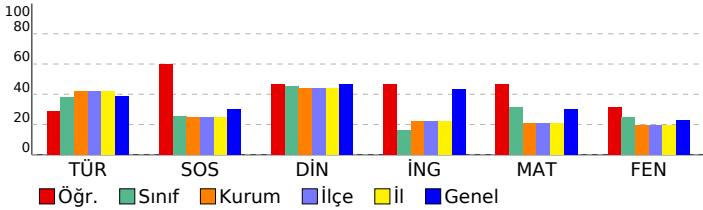
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Biyocoşulbilgi tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
TAHİR ERKARSLAN				26	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 256,112	227,860	7	13	13	13	109
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	317	
Katılımlar:			25	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,71	▼ 6,30	▼ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 2,56	▲ 2,47	▲ 3,04
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,55	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,64	▲ 2,21	▲ 4,35
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 4,68	▲ 3,11	▲ 4,51
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 3,71	▲ 2,88	▲ 3,43
Toplam:	75	42	32	31,33	42	▲ 22,84	▲ 21,37	▲ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdbBCBadACCabAa
Cevap Anh.	DBABCBDADCCDCAB
Sözel (SOS)	BCcDcDCcdd
Cevap Anh.	BCADDCBBD
Sözel (DİN)	CDADaCaddC
Cevap Anh.	CDADBCDBAC
Sözel (İNG)	cdAdcBDCD
Cevap Anh.	BACADBBDCD
Sayısal (MAT)	DBbDAdDdaACDbAa
Cevap Anh.	DBCDAcBCACDCAB
Sayısal (FEN)	baAaBABCcAd*c
Cevap Anh.	DCACBABCDDABBAD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	1	0	100
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçta ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Mimarisinde yer alan dinî motifleri inceler.	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

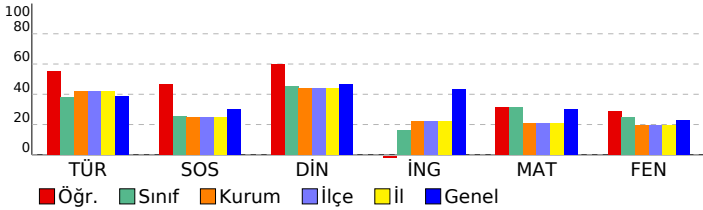
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesinin ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Biyolojik tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Işğın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
UBEYDULLAH KARSLIOĞLU				28	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 245,846	227,860	9	16	16	16	122
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	317	
Katılımlar:			25	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,71	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,56	▲ 2,47	▲ 3,04
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,55	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 1,64	▼ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	6	4	4,67	31	▼ 4,68	▲ 3,11	▲ 4,51
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,71	▲ 2,88	▲ 3,43
Toplam:	75	36	25	27,67	37	▲ 22,84	▲ 21,37	▲ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCBDcDCCDCAcccd
Cevap Anh.	B BCBDADCCDCABDBA
Sözel (SOS)	CbDCCdBdDd
Cevap Anh.	B CADCDCBADB
Sözel (DİN)	BCbBdaCDAD
Cevap Anh.	B DCDBACCDDAD
Sözel (İNG)	c
Cevap Anh.	B ADBBDCDBAC
Sayısal (MAT)	a A Da Abc AB B
Cevap Anh.	B CDACDBCACDCABDB
Sayısal (FEN)	AaBABCCbccdcDab
Cevap Anh.	B ACBABCDDABBADD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark	1	1	0	100
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Mimarisinde yer alan dinî motifleri inceler.	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

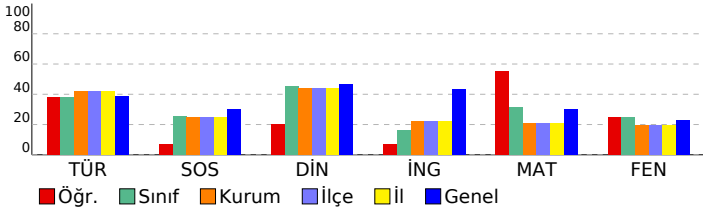
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Biyocoşulbilgi tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Işğın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAŞAR ÇAKIR				226	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 239,775	227,860	11	20	20	20	131
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	317	
Katılımlar:			25	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,71	▼ 6,30	▼ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,56	▼ 2,47	▼ 3,04
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,55	▼ 4,40	▼ 4,66
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,64	▼ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 4,68	▲ 3,11	▲ 4,51
Fen	15	6	7	3,67	24	▼ 3,71	▲ 2,88	▲ 3,43
Toplam:	75	34	39	21,00	28	▼ 22,84	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCaDbDbCaCdBbcA
Cevap Anh.	B
Sözel (SOS)	CdbCDdbdccc
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	BaaBbbbDcD
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	bbcaDCbcAb
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	CDcCbBdACDCdBDd
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	AaBb CC caBcDbd
Cevap Anh.	B



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	1	0	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	0	1	0
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Mimariyemizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

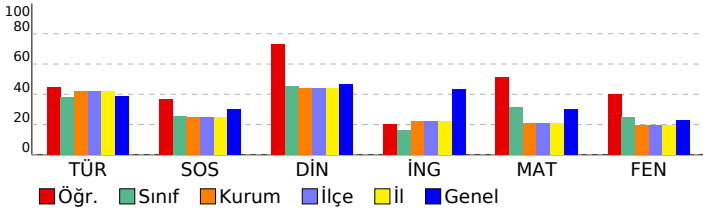
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Biyolojik tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YUSUF GÜRSOY				126	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 279,253	227,860	6	11	11	11	88
Puani Hesaplanan:			59	59	59	59	317
Katılımlar:			25	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▲ 5,71	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 2,56	▲ 2,47	▲ 3,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,55	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▲ 1,64	▼ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 4,68	▲ 3,11	▲ 4,51
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 3,71	▲ 2,88	▲ 3,43
Toplam:	75	41	23	33,33	44	▲ 22,84	▲ 21,37	▲ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdBcAdDcDCAc
Cevap Anh.	A DBABCBDADCCDCAB
Sözel (SOS)	BC DcDaaddb
Cevap Anh.	A BCADDCBCAD
Sözel (DİN)	CDADBdDBdC
Cevap Anh.	A CDADBCDBAC
Sözel (İNG)	aAdcD B
Cevap Anh.	A BACADBBDCD
Sayısal (MAT)	DBCDca BdcCD AB
Cevap Anh.	A DBCDACBCACDCAB
Sayısal (FEN)	DdAa ABbCdcaBdD
Cevap Anh.	A DCACBABCDDABBAD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	0	0	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	0	1	0
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Mimarisinde yer alan dini motifleri inceler.	3	2	1	67

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

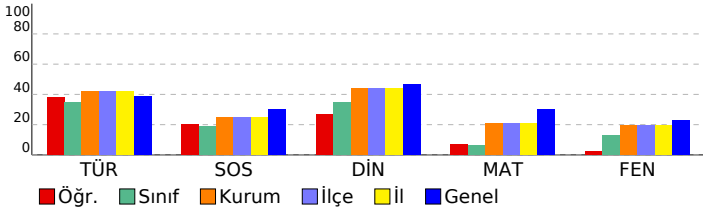
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Biyolojik tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Işğın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BERRA BAŞAK SÜRÜCÜ				29	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 157,139	227,860	9	41	41	41	233
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	317	
Katılımlar:			18	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,17	▼ 6,30	▼ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,91	▼ 2,47	▼ 3,04
Din K.ve A.B.	10	3	1	2,67	27	▼ 3,44	▼ 4,40	▼ 4,66
Matematik	15	2	3	1,00	7	▲ 0,91	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,94	▼ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	21	28	11,67	16	▼ 15,33	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcABCaDdcbCcCbB
Cevap Anh.	A DBABCBDADCCDCAB
Sözel (SOS)	BCbabDdddD
Cevap Anh.	A BCADCDCBAD
Sözel (DİN)	dDAD
Cevap Anh.	A CDADBCDBAC
Sayısal (MAT)	C A cc d
Cevap Anh.	A DBCDACDBACDCAB
Sayısal (FEN)	bdAbabddCbAadAb
Cevap Anh.	A DCACBABCDBBAD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

SOSYAL BİLGİLER				
Sözel (SOS)	SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y B%
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	1	0	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	0	1	0
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	0	0	0
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Mimariyemizde yer alan dini motifleri inceler.	3	0	0	0

Sözel (İNG)				
Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

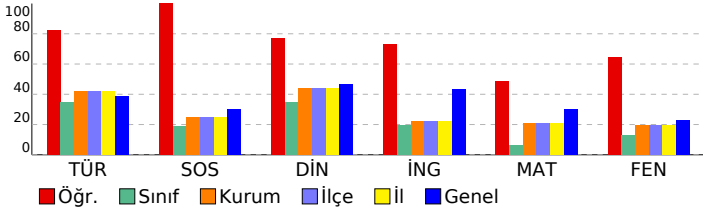
Sayısal (MAT)				
Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	0	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	2	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Biyocoşulbilgi tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda b	1	1	0	100
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DENİZ KURTBAŞ				299	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,356	227,860	1	3	3	3	33
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	59	317
Katılımlar:			18	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,17	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 1,91	▲ 2,47	▲ 3,04
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 3,44	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 1,96	▲ 2,21	▲ 4,35
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 0,91	▲ 3,11	▲ 4,51
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 1,94	▲ 2,88	▲ 3,43
Toplam:	75	59	14	54,33	72	▲ 15,33	▲ 21,37	▲ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBbBCBADCCDCbB
Cevap Anh.	A DBABCBDADCCDCAB
Sözel (SOS)	BCADCDCBAD
Cevap Anh.	A BCADCDCBAD
Sözel (DİN)	CDbBDCDB C
Cevap Anh.	A CDADBCDBAC
Sözel (İNG)	BAdADBBDcB
Cevap Anh.	A BACADBBDCD
Sayısal (MAT)	DBaDA bBbACDbAd
Cevap Anh.	A DBCDACDBCACDCAB
Sayısal (FEN)	DaAaBABCDDABdCd
Cevap Anh.	A DCACBABCDDABBAD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0 100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		2	2	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0 100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0 100
Metin türlerini ayrt eder.		1	1	0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0 100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		1	0	1 0

SOSYAL BİLGİLER				
Sözel (SOS)	SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y B%
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.		1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.		1	1	0 100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark		1	1	0 100
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.		1	1	0 100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.		1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkilerindeki etkisini tartışır.		1	1	0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.		1	1	0 100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0 100

Sözel (DİN)				
Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	1	0 100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçta ilgili gelenekleri tanır.		1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.		1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.		1	1	0 100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0 100
Mimarisinde yer alan dini motifleri inceler.		3	2	0 67

Sözel (İNG)				
Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	1	0 100
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.		1	0	1 0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.		1	1	0 100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	1	0 100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		1	1	0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	1	0 100
Students will be able to give directions in a simple way.		1	1	0 100
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.		1	1	0 100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.		1	0	1 0

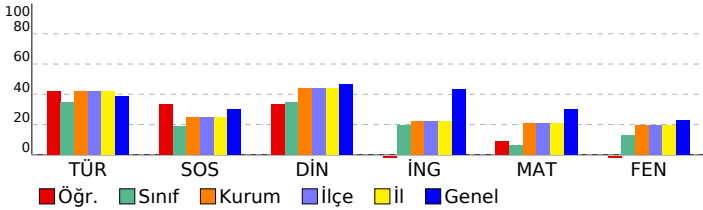
Sayısal (MAT)				
Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.		2	2	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1 0
Bir doğal sayının karesinin ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	0 100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar		2	2	0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0 100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		1	0	1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0 100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanır.		1	0	1 0

Sayısal (FEN)				
Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	1	0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	2	0 100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	1	0 100
Biyocoşulbilgi tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		1	1	0 100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0 100
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	1	0 100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.		1	1	0 100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	1	0 100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b		1	0	1 0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ECRİNN YILDIZ			67	5B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 158,244	227,860	7	39	39	39	231
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	317	
Katılımlar:			18	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 5,17	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,91	▲ 2,47	▲ 3,04
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,44	▼ 4,40	▼ 4,66
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 1,96	▼ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	3	5	1,33	9	▲ 0,91	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,94	▼ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	24	33	13,00	17	▼ 15,33	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	c BbBDdDbCDCbB
Cevap Anh.	DBABCBDADCCDCAB
Sözel (SOS)	BbbDCcdBAb
Cevap Anh.	BCADCDCBAD
Sözel (DİN)	bdAbBCaabc
Cevap Anh.	CDADBCDBAC
Sözel (İNG)	d
Cevap Anh.	BACADBBDCD
Sayısal (MAT)	bBaaca CA
Cevap Anh.	DBC DACB CACDCAB
Sayısal (FEN)	bdAdcAdbCbcaabb
Cevap Anh.	DCACBABCDDABBAD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	1	0	100
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	1	2	33

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

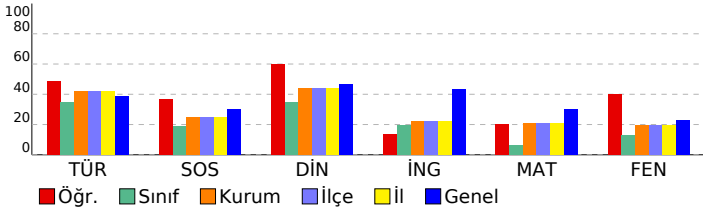
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesinin ve küpünün üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	2	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Biyocoşulbilgi tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ELİF ECRİN ÇELİK			37	5B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 239,643	227,860	3	21	21	21	132
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	317	
Katılımlar:			18	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,17	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 1,91	▲ 2,47	▲ 3,04
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,44	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 1,96	▼ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	5	6	3,00	20	▲ 0,91	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 1,94	▲ 2,88	▲ 3,43
Toplam:	75	37	29	27,33	36	▲ 15,33	▲ 21,37	▲ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaBDADCCDCbcc d
Cevap Anh.	BBCBDADCCDCABDBA
Sözel (SOS)	CccCDd dDB
Cevap Anh.	CADCDCBADB
Sözel (DİN)	BCbabCCDAD
Cevap Anh.	BCDBACCDDAD
Sözel (İNG)	cb dDbDBd
Cevap Anh.	ADBBDCDBAC
Sayısal (MAT)	C c aBCcb dbB B
Cevap Anh.	CDACDBCACDCABDB
Sayısal (FEN)	ACBA bCbAcdDdBc
Cevap Anh.	ACBACCDBABBDDC



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1 0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	0 0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0 100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0 100
Metin türlerini ayrt eder.		1	1	0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	1	1 50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		1	0	1 0

SOSYAL BİLGİLER				
Sözel (SOS)	Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	S	D	Y B%
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	1	0 0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0 100
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.		1	1	0 100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.		1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	0	0 0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.		1	0	1 0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0 100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	S	D	Y B%
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.		1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.		1	1	0 100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1 0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		3	1	2 33

Sözel (İNG)				
İngilizce	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	S	D	Y B%
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.		1	0	0 0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.		1	0	1 0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	0	1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		1	0	0 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	0	1 0
Students will be able to give directions in a simple way.		1	1	0 100
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.		1	0	1 0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.		1	1	0 100

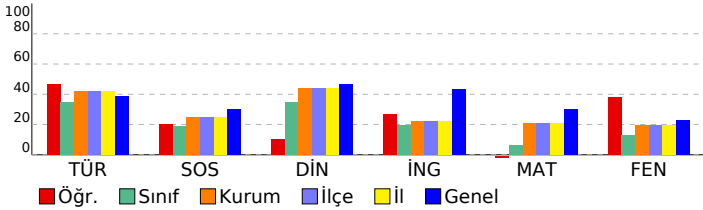
Sayısal (MAT)				
Matematik	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	S	D	Y B%
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.		2	1	1 50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0 100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	0 0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	0 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	0	1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.		2	0	2 0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	0 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		1	0	1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1 0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.		1	1	0 100

Sayısal (FEN)				
Fen	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	S	D	Y B%
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	1	0 100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	2	0 100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	1	0 100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	1	0 100
Biyocoşulbilgi tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		1	0	0 0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	1	0 100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.		1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	1	0 100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	0	1 0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF EREN				38		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 182,160	227,860	6	36	36	36	201
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	59	317
Katılımlar:			18	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,17	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,91	▼ 2,47	▼ 3,04
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,44	▼ 4,40	▼ 4,66
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 1,96	▲ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 0,91	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,94	▲ 2,88	▲ 3,43
Toplam:	75	30	41	16,33	22	▲ 15,33	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BadDbDCbDdABDBb
Cevap Anh.	B BCBADCCDCABDBA
Sözel (SOS)	bdDCCaBbbd
Cevap Anh.	B CADCCBADB
Sözel (DİN)	BC cddacdD
Cevap Anh.	B BCDBACCDA
Sözel (İNG)	ADBda dAa
Cevap Anh.	B ADBBDCDBAC
Sayısal (MAT)	Cadaa bcbaaAaaa
Cevap Anh.	B CDACDBCACDCABDB
Sayısal (FEN)	AbcABCCDABacabd
Cevap Anh.	B ACBABCDCABBDDC



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	1	0	100
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler.	3	0	3	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Biyolojik tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Işğın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

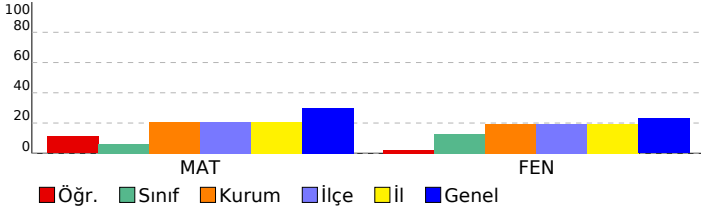
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ESLEM KURT	39	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 116,363	227,860	16	55	55	55	290
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	59	317
Katılımlar:			18	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,91	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,94	▼ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	9	21	2,00	3	▼ 15,33	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sayısal (MAT)	cBdDACacacbbCba
Cevap Anh.	A DBCDACDBCACDCAB
Sayısal (FEN)	baAacdadabABBcb
Cevap Anh.	A DCACBABCDCDABBAD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayrt eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	0	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	0	0

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	0	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçta ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	0	0	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

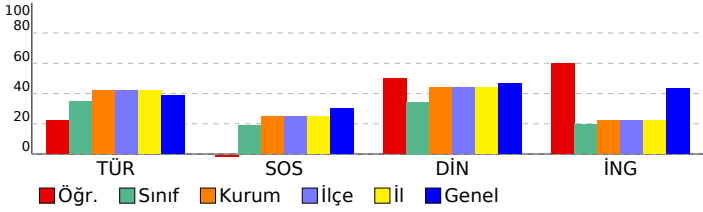
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ESLEM KURT	39000	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 143,703	227,860	12	47	47	47	253
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	59	317
Katılımlar:			18	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,17	▼ 6,30	▼ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,91	▼ 2,47	▼ 3,04
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,44	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,96	▲ 2,21	▲ 4,35
Toplam:	75	20	23	12,33	16	▼ 15,33	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBbdCdbbabCDCd
Cevap Anh.	A DBABCBDADCCDCAB
Sözel (SOS)	edbbbbdBba
Cevap Anh.	A BCADDCBADC
Sözel (DİN)	CcADBCa bC
Cevap Anh.	A CDADBCDBAC
Sözel (İNG)	BACbDaBDCb
Cevap Anh.	A BACADBBDCD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	0	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	1	1	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

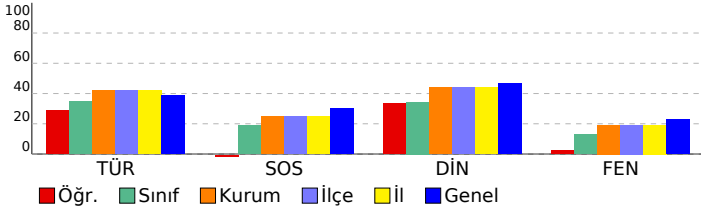
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adimlerini oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Biyocoşulbilgi tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME								
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
ELİF GÖGHAN				160		5B										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▼ 132,554	227,860	14	51	51	51	268	Puanı Hesaplanan: 59 59 59 317								
Katılımlar:			18	59	59	59	317									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,17	▼ 6,30	▼ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,91	▼ 2,47	▼ 3,04
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,44	▼ 4,40	▼ 4,66
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,94	▼ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	17	33	6,00	8	▼ 15,33	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Sözel (TÜR)	B	C	A	D	D	B	d	b	d	c	C	c	B	b	c	A
Cevap Anh.	B	B	C	B	D	A	C	C	C	C	A	B	D	B	A	
Sözel (SOS)	b	d	B	c	d	a	b	c	a							
Cevap Anh.	B	B	C	A	D	C	C	B	A	D	B	A	D	B	A	
Sözel (DİN)	B	C	b	a	b	a	D	A	D							
Cevap Anh.	B	B	C	B	A	C	C	D	A	D	B	A	D	B	A	
Sayısal (FEN)	A	a	B	b	C	C	b	c	a	d	c	a	b	b		
Cevap Anh.	B	A	C	B	A	B	C	C	D	A	B	A	D	C	D	

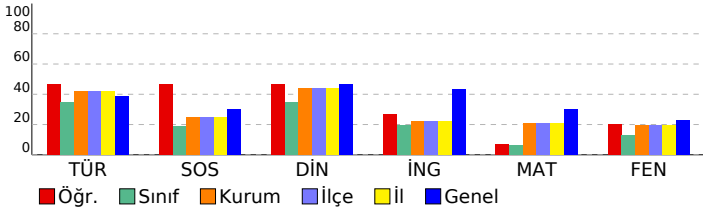


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçta ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	0	3	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölümlerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımıyla oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları doğru üzerinde gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Biyocoşulbilgi tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HATİCE ŞEHRİ				245		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,337	227,860	4	28	28	28	174
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	59	317
Katılımlar:			18	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,17	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,91	▲ 2,47	▲ 3,04
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,44	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▲ 1,96	▲ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	2	3	1,00	7	▲ 0,91	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,94	▲ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	32	27	23,00	31	▲ 15,33	▲ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCBDbadbDCbBDBb
Cevap Anh.	B BCBADCCDCABDBA
Sözel (SOS)	CdDCdDbBbB
Cevap Anh.	B CADCCBADB
Sözel (DİN)	BCDabdCbD
Cevap Anh.	B BCDBACCADAD
Sözel (İNG)	b BAC
Cevap Anh.	B ADBBDCDBAC
Sayısal (MAT)	d bCc A
Cevap Anh.	B CDACDBCACDCABDB
Sayısal (FEN)	AbBddaCbAadAabC
Cevap Anh.	B ACBABCCDABBADD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayrt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

SOSYAL BİLGİLER				
Sözel (SOS)	Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	S	D	Y B%
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkilerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	S	D	Y B%
Kültürümüzde Ramazan ve oruçta ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Mimarisinde yer alan dini motifleri inceler.	3	0	3	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	S	D	Y B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

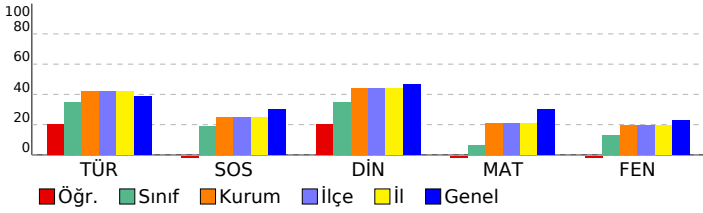
Sayısal (MAT)				
Matematik	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	S	D	Y B%
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	0	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	S	D	Y B%
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Biyocoşulbilgi tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAYRUNİSA YILDIZ				161		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 79,515	227,860	18	58	58	58	314
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	59	317
Katılımlar:			18	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,17	▼ 6,30	▼ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,91	▼ 2,47	▼ 3,04
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,44	▼ 4,40	▼ 4,66
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,91	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,94	▼ 2,88	▼ 3,43
Toplam:		75	14	51	-3,00	▼ 15,33	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acbdCccADCCaCbC
Cevap Anh.	A DBABCBDADCCDCAB
Sözel (SOS)	cbbbaabcbda
Cevap Anh.	A BCADCDCBAD
Sözel (DİN)	dDcDaCaaAb
Cevap Anh.	A CDADBCDBAC
Sayısal (MAT)	baabAabdbabCbba
Cevap Anh.	A DBCDACDBCACDCAB
Sayısal (FEN)	abAaabcaaadabD
Cevap Anh.	A DCACBABCDDABBAD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	2	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Mimarisinde yer alan dini motifleri inceler.	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Biyolojik tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

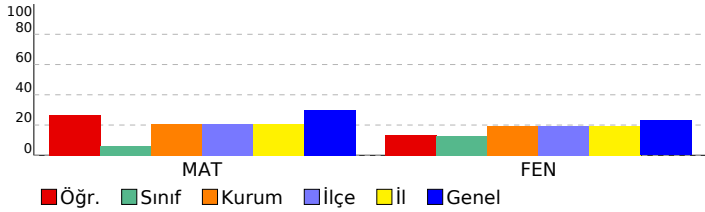
SINAV SONUÇ BELGESİ				EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME			
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci		Numara	Sınıf
HİRANUR ÖZDEN		732	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 147,842	227,860	11	46	46	46	246
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	59	317
Katılımlar:			18	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Matematik	15	4	0	4,00	27	▲ 0,91	▲ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	4	6	2,00	13	▲ 1,94	▼ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	8	6	6,00	8	▼ 15,33	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sayısal (MAT)	DB A A
Cevap Anh.	A DBCDACDBCACDCAB
Sayısal (FEN)	dA d aCbA dAb
Cevap Anh.	A DCACBABCCDABBAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayrt eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	0	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	0	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	0	0	0
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekte yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçta ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	0	0	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	2	1	0	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları doğru üzerinde gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	0	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Maddeleri, işiği geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0	100
Işğın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

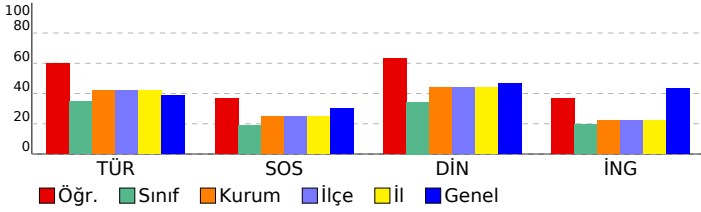
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRANUR ÖZDEN	215	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,258	227,860	5	33	33	33	191
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	59	317
Katılımlar:			18	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 5,17	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 1,91	▲ 2,47	▲ 3,04
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,44	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▲ 1,96	▲ 2,21	▼ 4,35
Toplam:	75	26	10	22,67	30	▲ 15,33	▲ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBbBCBD cCdDCA
Cevap Anh.	A DBABCBDADCCDCAB
Sözel (SOS)	BbdDcDaB b
Cevap Anh.	A BCADCDCBAD
Sözel (DİN)	CDADBC Bda
Cevap Anh.	A CDADBCDBAC
Sözel (İNG)	ACAaB
Cevap Anh.	A BACADBBDCD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayrt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	1	0	100
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçta ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

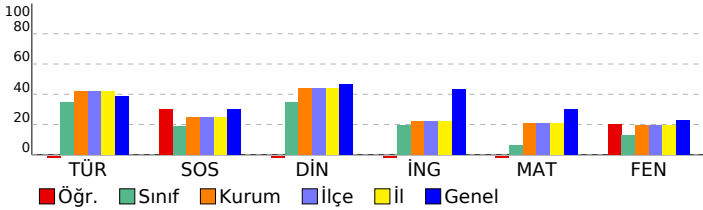
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımıyla oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	2	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Biyocoşkunluk tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	0	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MERVE ÜZER				156	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 99,931	227,860	17	56	56	56	302
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	317	
Katılımlar:			18	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	9	-1,00	-7	▼ 5,17	▼ 6,30	▼ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	4	3	3,00	30	▲ 1,91	▲ 2,47	▼ 3,04
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,44	▼ 4,40	▼ 4,66
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 1,96	▼ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 0,91	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,94	▲ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	17	48	1,00	1	▼ 15,33	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Bdd adbb cdD b
Cevap Anh.	B BCBADCCDCABDBA
Sözel (SOS)	C DCb bDa
Cevap Anh.	B CADCCBADB
Sözel (DİN)	BacdbdCb a
Cevap Anh.	BCDBACCDAD
Sözel (İNG)	Acdd dbdcb
Cevap Anh.	B ADBBDCDBAC
Sayısal (MAT)	Ca*aa bcbcaAaaa
Cevap Anh.	B CDACDBCACDCABDB
Sayısal (FEN)	AbcdBCdDABacabd
Cevap Anh.	B ACBABCCDABBADD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayrt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	0	0	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	1	0	100
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkilerindeki etkisini tartışır.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	0	1	0
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	0	3	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

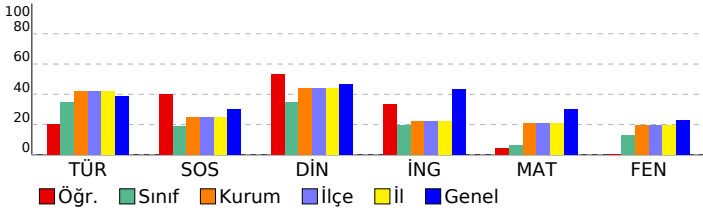
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Biyolojik tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
NİSANUR DUM U			54	5B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 154,420	227,860	10	42	42	42	236
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	317	
Katılımlar:			18	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,17	▼ 6,30	▼ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▲ 1,91	▲ 2,47	▲ 3,04
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 3,44	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▲ 1,96	▲ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	2	4	0,67	4	▼ 0,91	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	3	9	0,00	0	▼ 1,94	▼ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	26	29	16,33	22	▲ 15,33	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5
Sözel (TÜR)	bdAcCBbDddDCda
Cevap Anh.	A DBABCBDADCCDCAB
Sözel (SOS)	Cd cDAbBd
Cevap Anh.	A BCADCDCBAD
Sözel (DİN)	bdAD C BAđ
Cevap Anh.	A CDADBCDBAC
Sözel (İNG)	BAC a a D
Cevap Anh.	A BACADBBDCD
Sayısal (MAT)	C B ba ba
Cevap Anh.	A DBCDACBCACDCAB
Sayısal (FEN)	bAb baaCbAadc
Cevap Anh.	A DCACBABCDDABBAD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	0	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	0	0	0
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	2	1	67

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Biyolojik tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

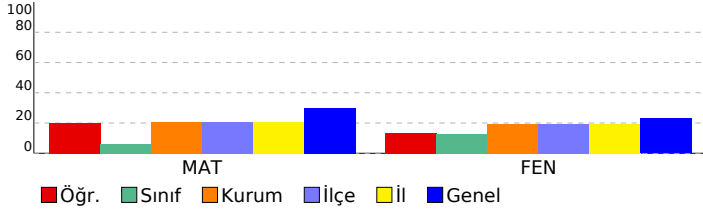
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZNR GÜLLÜ	0	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 139,453	227,860	13	49	49	49	259
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	59	317
Katılımlar:			18	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Matematik	15	4	3	3,00	20	▲ 0,91	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	5	9	2,00	13	▲ 1,94	▼ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	9	12	5,00	7	▼ 15,33	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sayısal (MAT)	C d ba A DB
Cevap Anh.	B CDACDBCACDCABDB
Sayısal (FEN)	ACBddbdbcaBdDc
Cevap Anh.	B ACBABCDDABBADD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayrt eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	0	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	0	0

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	0	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	0
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	0	0	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Işğın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

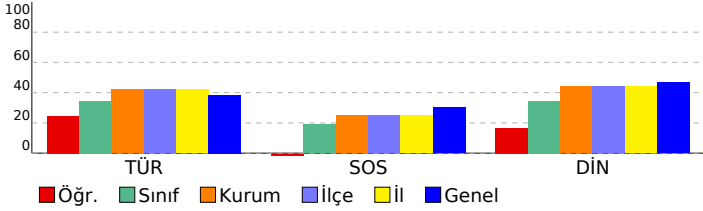
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZNR GÜLLÜ	55	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 120,798	227,860	15	54	54	54	286
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	59	317
Katılımlar:			18	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	4	3,67	24	▼ 5,17	▼ 6,30	▼ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	0	8	-2,67	-27	▼ 1,91	▼ 2,47	▼ 3,04
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 3,44	▼ 4,40	▼ 4,66
Toplam:	75	8	16	2,67	4	▼ 15,33	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	C baCCDad D
Cevap Anh.	B BCBADCCDCABDBA
Sözel (SOS)	bdcbadd b
Cevap Anh.	B CADDCBADB
Sözel (DİN)	cC d daAD
Cevap Anh.	B BCBACCAD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	0	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	0	1	0
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	0	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

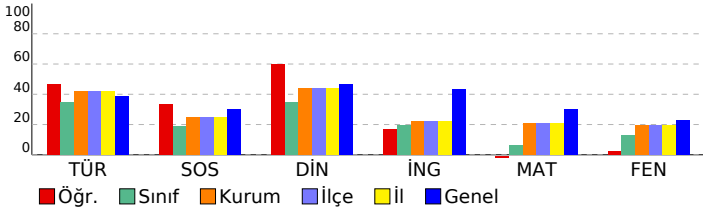
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Biyocoşulbilgi tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Maddeleri, işiği geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	0	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
RANA S DİKOĞLU			64	5B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 158,039	227,860	8	40	40	40	232
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	317	
Katılımlar:			18	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,17	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,91	▲ 2,47	▲ 3,04
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,44	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 1,96	▼ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	0	5	-1,67	-11	▼ 0,91	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,94	▼ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	27	31	16,67	22	▲ 15,33	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCBcdDCCcCbCDBb
Cevap Anh.	B
Sözel (SOS)	bbDCCddAbB
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	BCDabdCDAD
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	dD B
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	bbddc
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	AbBdddabAaacbbC
Cevap Anh.	B



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
1	1	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	0	3	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
1	1	0	100	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

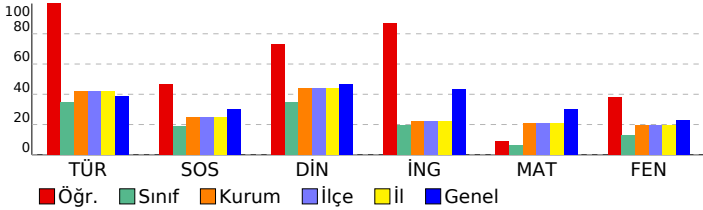
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
1	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
1	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Biyolojik tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SELVİHAN SAVAŞ				68	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 297,064	227,860	2	8	8	8	66
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	317	
Katılımlar:			18	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 5,17	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,91	▲ 2,47	▲ 3,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,44	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 1,96	▲ 2,21	▲ 4,35
Matematik	15	4	8	1,33	9	▲ 0,91	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,94	▲ 2,88	▲ 3,43
Toplam:	75	50	22	42,67	57	▲ 15,33	▲ 21,37	▲ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBABCBDADCCDCAB
Cevap Anh.	A DBABCBDADCCDCAB
Sözel (SOS)	BCbaCDdBdD
Cevap Anh.	A BCADDCBBD
Sözel (DİN)	dDADBCDBdC
Cevap Anh.	A CDADBCDBAC
Sözel (İNG)	BAdADBBDdC
Cevap Anh.	A BACADBBDDC
Sayısal (MAT)	DBCaca c badAa
Cevap Anh.	A DBCDACBCACDCAB
Sayısal (FEN)	DCACBddCbcaBdD
Cevap Anh.	A DCACBABCDDABBAD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Mimarisinde yer alan dinî motifleri inceler.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

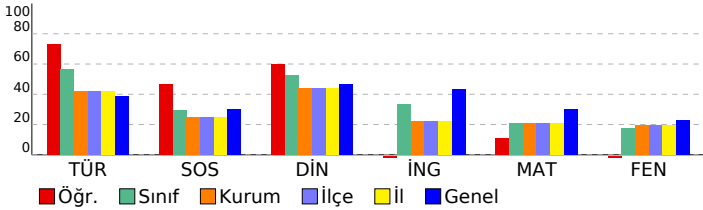
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Biyocoşulbilgi tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALEYNA DAMLA ARSLAN				103	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 181,867	227,860	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		59	59	59	59	317
Katılımlar:		16	59	59	59	317	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,52	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,96	▲ 2,47	▲ 3,04
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,25	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,37	▼ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,15	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,62	▼ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▼ 25,87	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCBDADCCDCABacd
Cevap Anh.	B BCBDADCCDCABDBA
Sözel (SOS)	CAaCdDbBdD
Cevap Anh.	B CADDCBADA
Sözel (DİN)	BCDBbbBDAD
Cevap Anh.	B BCDBACCDAD
Sözel (İNG)	daddbacdba
Cevap Anh.	B ADBBDCDBAC
Sayısal (MAT)	baACbdCbAdbAdba
Cevap Anh.	B CDACDBCACDCABDB
Sayısal (FEN)	daadcCbbAdacacd
Cevap Anh.	B ACBACCDBABBDDC



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark	1	0	1	0
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

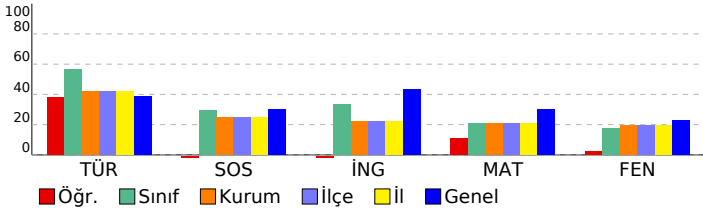
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Biyolojik tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BÜŞRA GÖKSU				34		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 149,937	227,860	16	45	45	45	244
	Puanı Hesaplanan:		59	59	59	59	317
Katılımlar:			16	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	4	5,67	38	▼ 8,52	▼ 6,30	▼ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	0	2	-0,67	-7	▼ 2,96	▼ 2,47	▼ 3,04
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 3,37	▼ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	2	1	1,67	11	▼ 3,15	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,62	▼ 2,88	▼ 3,43
Toplam:		75	13	19	6,67	▼ 25,87	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCBdCdCbCA
Cevap Anh.	B BCBADCCDCABDBA
Sözel (SOS)	bd
Cevap Anh.	B CADCCBADB
Sözel (İNG)	c
Cevap Anh.	B ADBBDCDBAC
Sayısal (MAT)	C C C
Cevap Anh.	B CDACBCCACDCABDB
Sayısal (FEN)	baBdBbbbAcddDbd
Cevap Anh.	B ACBABCDCABBADD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	0	
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	0	
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	0	0	
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	0	
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	0	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	0	
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	0	
Sofra adabına riayet eder.	1	0	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	0	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	0	0	
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	
Mimarisinde yer alan dini motifleri inceler.	3	0	0	

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	0	
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	

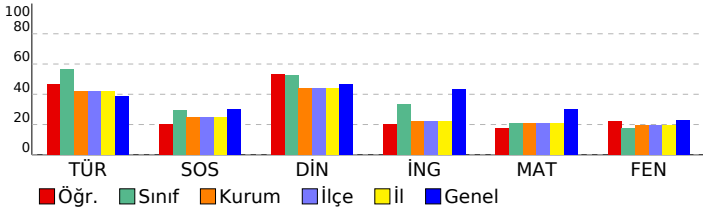
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	0	1	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	0	
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	1	0	
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	0	

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	
Biyocoşulbilgi tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
FATMA GÖKSU			41	5C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,224	227,860	9	26	26	26	161
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	317	
Katılımlar:			16	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	3	7,00	47	▼ 8,52	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,96	▼ 2,47	▼ 3,04
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 5,25	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	2	0	2,00	20	▼ 3,37	▼ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	3	1	2,67	18	▼ 3,15	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	5	5	3,33	22	▲ 2,62	▲ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	28	17	22,33	30	▼ 25,87	▲ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	B BCB DaCbCdB
Cevap Anh.	A DBABCBDADCCDCAB
Sözel (SOS)	cCdDbDaBdb
Cevap Anh.	A BCADDCBDA
Sözel (DİN)	bdADBCD d
Cevap Anh.	A CDADBCDBAC
Sözel (İNG)	BA
Cevap Anh.	A BACADBBDCD
Sayısal (MAT)	Bb DB
Cevap Anh.	A DBCDACBACDCAB
Sayısal (FEN)	b AC dBbC c B a
Cevap Anh.	A DCACBABCDDABBAD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	1	0	100
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	0	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

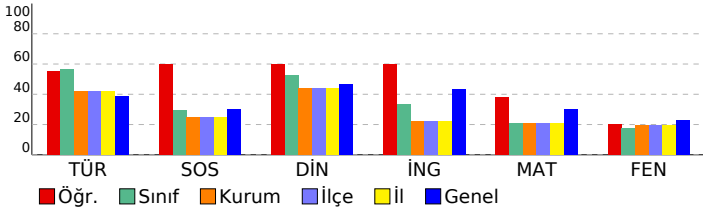
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	0	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	2	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
İsi ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Biyocoşulbilgi tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	0	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMANUR TOPÇU				42		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 264,943	227,860	4	12	12	12	98
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	59	317
Katılımlar:			16	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 8,52	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 2,96	▲ 2,47	▲ 3,04
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,25	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,37	▲ 2,21	▲ 4,35
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 3,15	▲ 3,11	▲ 4,51
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,62	▲ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	44	27	35,00	47	▲ 25,87	▲ 21,37	▲ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBbBCBDbDCCaCbD
Cevap Anh.	A DBABCBDADCCDCAB
Sözel (SOS)	BCAbCDCBdc
Cevap Anh.	A BCADCDCBAD
Sözel (DİN)	bdADBCDdbC
Cevap Anh.	A CDADBCDBAC
Sözel (İNG)	BAdADBbCa
Cevap Anh.	A BACADBBDCD
Sayısal (MAT)	DBCaA Dc cCAa
Cevap Anh.	A DBCDACBDCACDCAB
Sayısal (FEN)	bbAaBdBaCbccBcD
Cevap Anh.	A DCACBABCDDABBAD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
1	0	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler.	3	1	2	33

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
1	1	0	100	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

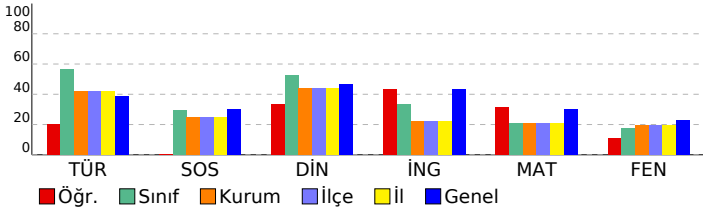
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
1	1	0	100	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
1	0	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Işğın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
HASİBE DORMAN			43	5C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,091	227,860	12	34	34	34	192
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	317	
Katılımlar:			16	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 8,52	▼ 6,30	▼ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	2	6	0,00	0	▼ 2,96	▼ 2,47	▼ 3,04
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,25	▼ 4,40	▼ 4,66
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 3,37	▲ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 3,15	▲ 3,11	▲ 4,51
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 2,62	▼ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	28	33	17,00	23	▼ 25,87	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCabDbCbCcBcBb
Cevap Anh.	BBCBDADCCDCABDBA
Sözel (SOS)	dd C aBäba
Cevap Anh.	CADDCBADB
Sözel (DİN)	BCDDbDbDbD
Cevap Anh.	BCDBACCAD
Sözel (İNG)	dD BDC Ad
Cevap Anh.	ADBBDCBAC
Sayısal (MAT)	CaA Dc cbAB B
Cevap Anh.	CDACDBCACDCABDB
Sayısal (FEN)	Aa d bCDAc dbb
Cevap Anh.	ACBABCDCABBADD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	0	0	0
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkilerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Mimarimizde yer alan dini motifleri inceler.	3	0	3	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

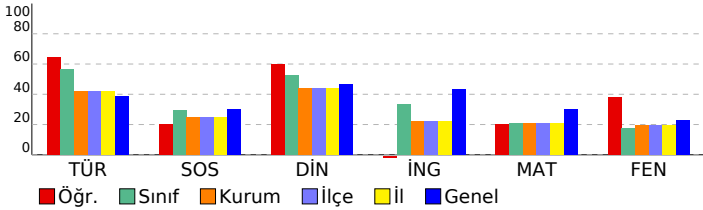
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	2	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Biyolojik tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HÜMEYRA GEYİK				48	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 242,844	227,860	6	18	18	18	128
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	317	
Katılımlar:			16	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,52	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,96	▼ 2,47	▼ 3,04
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,25	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,37	▼ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	5	6	3,00	20	▼ 3,15	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,62	▲ 2,88	▲ 3,43
Toplam:	75	37	34	25,67	34	▼ 25,87	▲ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DabaCBDADCCDCAC
Cevap Anh.	A DBABCBDADCCDCAB
Sözel (SOS)	cCdbCDdBdb
Cevap Anh.	A BCADCDCBAD
Sözel (DİN)	CDADBCDabd
Cevap Anh.	A CDADBCDBAC
Sözel (İNG)	BdddcBcada
Cevap Anh.	A BACADBBDCD
Sayısal (MAT)	DBCa Dd A cdca
Cevap Anh.	A DBCDACBCACDCAB
Sayısal (FEN)	bCdaaAdCCDcBBcD
Cevap Anh.	A DCACBABCDDABBAD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	2	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.
1	1	0	100	Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.
1	0	1	0	Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.
1	0	1	0	Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.
1	1	0	100	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.
1	1	0	100	Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.
1	1	0	100	Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.
1	1	0	100	Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.
1	0	1	0	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.
1	0	1	0	Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.
1	1	0	100	Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.
1	1	0	100	Sofra adabına riayet eder.
1	1	0	100	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.
1	1	0	100	İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.
1	1	0	100	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.
1	1	0	100	Kevsir suresini okur, anlamını söyler.
3	0	3	0	Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.
1	0	1	0	Students will be able to understand simple personal information.
1	0	1	0	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.
1	0	1	0	Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.
1	0	1	0	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.
1	1	0	100	Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.
1	0	1	0	Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.
1	0	1	0	Students will be able to give directions in a simple way.
1	0	1	0	Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.
1	0	1	0	Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.

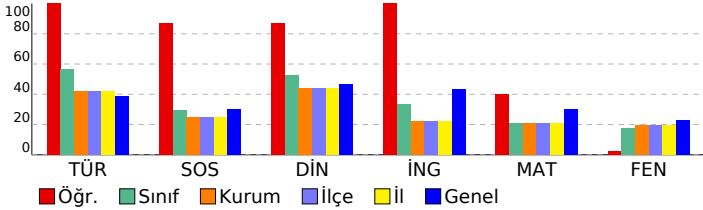
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.
2	1	0	50	En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.
1	1	0	100	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
1	0	1	0	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.
1	0	0	0	Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
1	1	0	100	En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.
1	0	1	0	En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.
1	0	0	0	Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.
2	1	0	50	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.
1	0	1	0	Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.
1	0	1	0	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.
1	0	1	0	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.
1	0	1	0	Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.
1	1	0	100	Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.
2	1	1	50	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.
1	0	1	0	Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.
1	0	1	0	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.
1	0	1	0	Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.
1	1	0	100	Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.
1	1	0	100	Güneş'in özelliklerini açıklar.
1	1	0	100	Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.
1	0	1	0	Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.
1	1	0	100	Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.
1	1	0	100	Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.
1	0	1	0	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.
1	1	0	100	Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İCLAL KORKUNÇ				49	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,790	227,860	1	6	6	6	56
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	317	
Katılımlar:			16	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 8,52	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 2,96	▲ 2,47	▲ 3,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,25	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,37	▲ 2,21	▲ 4,35
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 3,15	▲ 3,11	▲ 4,51
Fen	15	2	5	0,33	2	▼ 2,62	▼ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	52	10	48,67	65	▲ 25,87	▲ 21,37	▲ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCBDADCCDCABDBA
Cevap Anh.	B
Sözel (SOS)	CADCDCBdB
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	BCDBbCCDAD
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	ADBBDCDBAC
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	bdACDB ACcd
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	A dddbc c
Cevap Anh.	B



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.
1	1	0	100	Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.
1	1	0	100	Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.
1	1	0	100	Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark
1	1	0	100	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.
1	1	0	100	Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.
1	1	0	100	Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.
1	1	0	100	Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkilerindeki etkisini tartışır.
1	0	1	0	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.
1	1	0	100	Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.
1	1	0	100	Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.
1	1	0	100	Sofra adabına riayet eder.
1	1	0	100	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.
1	1	0	100	İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.
1	1	0	100	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.
1	1	0	100	Kevsur suresini okur, anlamını söyler.
3	2	1	67	Mimarisinde yer alan dini motifleri inceler.

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.
1	1	0	100	Students will be able to understand simple personal information.
1	1	0	100	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.
1	1	0	100	Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.
1	1	0	100	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.
1	1	0	100	Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.
1	1	0	100	Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.
1	1	0	100	Students will be able to give directions in a simple way.
1	1	0	100	Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.
1	1	0	100	Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.

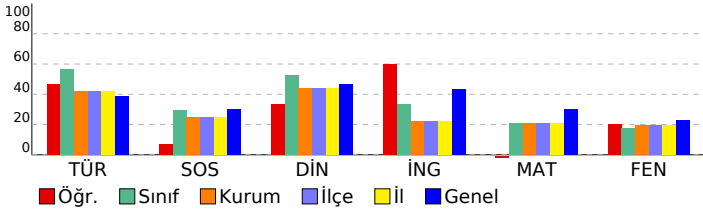
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
1	0	0	0	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.
2	1	0	50	En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.
1	0	1	0	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
1	1	0	100	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.
1	1	0	100	Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
1	1	0	100	En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.
1	1	0	100	En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.
1	0	0	0	Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.
2	2	0	100	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar
1	0	1	0	Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.
1	0	1	0	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.
1	0	0	0	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.
1	0	0	0	Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
1	0	0	0	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.
1	0	0	0	Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.
2	1	1	50	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.
1	0	0	0	Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.
1	0	1	0	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.
1	0	1	0	Biyolojik tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.
1	0	1	0	Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.
1	1	0	100	Güneş'in özelliklerini açıklar.
1	0	0	0	Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.
1	0	1	0	Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.
1	0	0	0	Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.
1	0	0	0	Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.
1	0	0	0	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b
1	0	0	0	Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İKRA KILINÇ				107	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 185,338	227,860	13	35	35	35	199
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	317	
Katılımlar:			16	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,52	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,96	▼ 2,47	▼ 3,04
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,25	▼ 4,40	▼ 4,66
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,37	▲ 2,21	▲ 4,35
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 3,15	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,62	▲ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	33	41	19,33	26	▼ 25,87	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCacADCCaCbBaBA
Cevap Anh.	BBCBADCCDCABDBA
Sözel (SOS)	CdDbDdabba
Cevap Anh.	CADDCBADB
Sözel (DİN)	BcBbdCDBa
Cevap Anh.	BCDBACCDAD
Sözel (İNG)	ADBBcdBcC
Cevap Anh.	ADBBDCBAC
Sayısal (MAT)	Cabda bcabaAdaB
Cevap Anh.	CDACDBCACDCABDB
Sayısal (FEN)	AdBdcCCbAccdabC
Cevap Anh.	ACBABCDCABBADD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	1	0	100
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Mimarisinde yer alan dini motifleri inceler.	3	1	2	33

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	0	1	0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

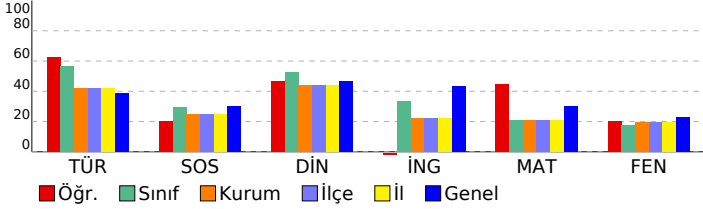
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Biyocoşulbilgi tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Işğın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İLAYDA AYDI N				50		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 246,836	227,860	5	15	15	15	121
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	59	317
Katılımlar:			16	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	2	9,33	62	▲ 8,52	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,96	▼ 2,47	▼ 3,04
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,25	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 3,37	▼ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 3,15	▲ 3,11	▲ 4,51
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,62	▲ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	35	33	24,00	32	▼ 25,87	▲ 21,37	▼ 25,76

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5
Sözel (TÜR)	BaBDcDCCDCA D
Cevap Anh.	B BCBADCCDCABDBA
Sözel (SOS)	CdbCDaBdbd
Cevap Anh.	B CADCDCBADB
Sözel (DİN)	aCDdbCbDAD
Cevap Anh.	B BCDBACCDDAD
Sözel (İNG)	Ddbacadb
Cevap Anh.	B ADBBDCDBAC
Sayısal (MAT)	CaA Dc CcbABDB
Cevap Anh.	B CDACDBCACDCABDB
Sayısal (FEN)	AaBdBaCbccBcDbb
Cevap Anh.	B ACBABCDCABBDDC



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0 100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	0 0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.		1	0	0 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0 100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1 50
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0 100
Metin türlerini ayrt eder.		1	1	0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	1	0 100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		1	1	0 100

SOSYAL BİLGİLER				
Sözel (SOS)	SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y B%
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.		1	0	1 0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	1	0 100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0 100
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.		1	1	0 100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.		1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0 100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	1	0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.		1	0	1 0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	0	1 0

Sözel (DİN)				
Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	0	1 0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.		1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.		1	1	0 100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0 100
Mimarisinde yer alan dinî motifleri inceler.		3	1	2 33

Sözel (İNG)				
Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	0	1 0
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.		1	0	1 0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.		1	0	0 0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	1	0 100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		1	0	1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	0	1 0
Students will be able to give directions in a simple way.		1	0	1 0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.		1	0	1 0
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.		1	0	1 0

Sayısal (MAT)				
Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		1	1	0 100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.		2	2	0 100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0 100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	0 0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		1	1	0 100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	0 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.		2	1	0 50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		1	0	1 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0 100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.		1	1	0 100

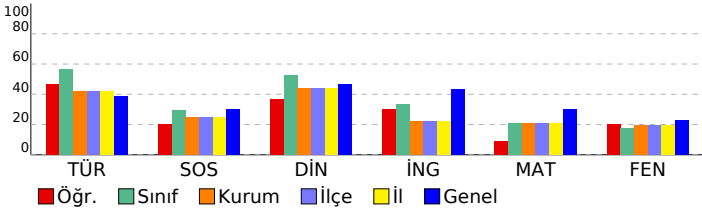
Sayısal (FEN)				
Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	1	1 50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1 0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	1	0 100
Biyocoşulbilgi tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		1	1	0 100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	1	0 100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.		1	0	1 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	0	1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1 0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	0	1 0
Işğın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ	EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci			Numara		Sınıf		
İLKNUR YILDIZ			52		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 197,758	227,860	10	29	29	29	179
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	59	317
Katılımlar:			16	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,52	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,96	▼ 2,47	▼ 3,04
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,25	▼ 4,40	▼ 4,66
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 3,37	▲ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	3	5	1,33	9	▼ 3,15	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,62	▲ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	31	33	20,00	27	▼25,87	▼21,37	▼25,76

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5
Sözel (TÜR)	dCBaDCCDCcBDcd
Cevap Anh.	B BCBADCCDCABDBA
Sözel (SOS)	CdDCD*adbd
Cevap Anh.	B CADCDCBADB
Sözel (DİN)	BCbcbCdD D
Cevap Anh.	B BCDBACCDAD
Sözel (İNG)	dbc DCD A
Cevap Anh.	B ADBBDCDBAC
Sayısal (MAT)	Ca bB aba B
Cevap Anh.	B CDACDBCACDCABDB
Sayısal (FEN)	ACBdBadbAadcabC
Cevap Anh.	B ACBACCDBABBDDC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	1	0	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	1	0	100
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkilerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

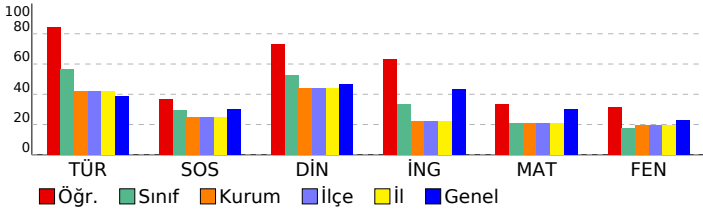
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	0	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Biyocoşunlu tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERVE NUR YAŞIRTA				53		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 297,234	227,860	2	7	7	7	65
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	59	317
Katılımlar:			16	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 8,52	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 2,96	▲ 2,47	▲ 3,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,25	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,37	▲ 2,21	▲ 4,35
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 3,15	▲ 3,11	▲ 4,51
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 2,62	▲ 2,88	▲ 3,43
Toplam:	75	47	22	39,67	53	▲ 25,87	▲ 21,37	▲ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBABCBDADA CDCA
Cevap Anh.	A DBABCBDADCCDCAB
Sözel (SOS)	Bbd dDCBdD
Cevap Anh.	A BCADDCBBD
Sözel (DİN)	CDADBCbBbC
Cevap Anh.	A CDADBCDBAC
Sözel (İNG)	aACAD BbCD
Cevap Anh.	A BACADBBDCD
Sayısal (MAT)	DBbaA D aAbcCb
Cevap Anh.	A DBCDACBCACDCAB
Sayısal (FEN)	baACdA aCbcaBAD
Cevap Anh.	A DCACBABCDDABBAD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

SOSYAL BİLGİLER				
Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	0	0	0
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkilerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	2	1	67

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	1	0	100

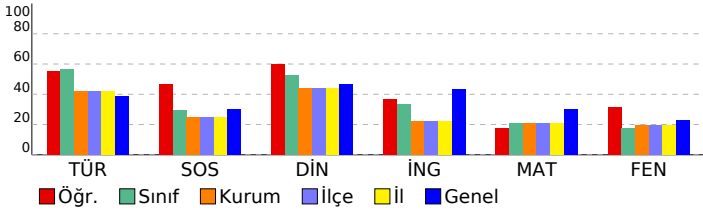
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Biyolojik tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NURSENA DUMLU				45	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 242,297	227,860	7	19	19	19	129
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	317	
Katılımlar:			16	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 8,52	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,96	▲ 2,47	▲ 3,04
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,25	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 3,37	▲ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	5	7	2,67	18	▼ 3,15	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 2,62	▲ 2,88	▲ 3,43
Toplam:	75	40	30	30,00	40	▲ 25,87	▲ 21,37	▲ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCBDdDdCaCABDcb
Cevap Anh.	B BCBDADCCDCABDBA
Sözel (SOS)	CAaCDaBAbc
Cevap Anh.	B CADCCBADB
Sözel (DİN)	BCcaACbDAD
Cevap Anh.	B DCDBACCDAD
Sözel (İNG)	ADcB bDdAd
Cevap Anh.	B ADBBDCDBAC
Sayısal (MAT)	baA DaaAC dbBc
Cevap Anh.	B CDACDBCACDCABDB
Sayısal (FEN)	ACdA bCbAaBcDba
Cevap Anh.	B ACBACCDBABBDDC



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.
1	1	0	100	Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.
1	1	0	100	Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.
1	0	1	0	Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.
1	1	0	100	İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.
1	1	0	100	Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.
1	1	0	100	Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.
1	1	0	100	Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.
1	1	0	100	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.
1	0	1	0	Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.
1	1	0	100	Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.
1	1	0	100	Sofra adabına riayet eder.
1	1	0	100	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.
1	1	0	100	İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.
1	1	0	100	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.
1	0	1	0	Kevsur suresini okur, anlamını söyler.
3	2	1	67	Mimarisinde yer alan dini motifleri inceler.

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.
1	1	0	100	Students will be able to understand simple personal information.
1	0	1	0	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.
1	1	0	100	Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.
1	1	0	100	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.
1	0	1	0	Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.
1	1	0	100	Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.
1	0	0	0	Students will be able to give directions in a simple way.
1	0	1	0	Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.
1	1	0	100	Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.

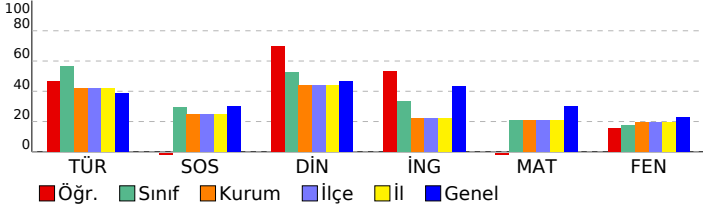
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.
2	1	0	50	En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.
1	0	1	0	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
1	0	1	0	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.
1	0	0	0	Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
1	1	0	100	En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.
1	0	1	0	En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.
1	0	1	0	Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.
2	2	0	100	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.
1	0	0	0	Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.
1	0	1	0	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.
1	0	1	0	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.
1	1	0	100	Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.
1	0	1	0	Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.
2	2	0	100	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.
1	1	0	100	Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.
1	0	1	0	Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.
1	0	0	0	Biyolojik tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.
1	0	1	0	Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.
1	1	0	100	Güneş'in özelliklerini açıklar.
1	0	1	0	Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.
1	1	0	100	Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.
1	0	1	0	Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.
1	1	0	100	Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.
1	0	1	0	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.
1	1	0	100	Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RÜMEYSA GÖKHAN				203	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 174,245	227,860	15	38	38	38	206
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	317	
Katılımlar:			16	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	3	7,00	47	▼ 8,52	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	0	7	-2,33	-23	▼ 2,96	▼ 2,47	▼ 3,04
Din K.ve A.B.	10	7	0	7,00	70	▲ 5,25	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 3,37	▲ 2,21	▲ 4,35
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 3,15	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 2,62	▼ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	28	30	18,00	24	▼ 25,87	▼ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	c cBCAd DCC CA
Cevap Anh.	DBABCBDADCCDCAB
Sözel (SOS)	cd cdBa d
Cevap Anh.	BCADCDCBAD
Sözel (DİN)	CDADBC B
Cevap Anh.	CDADBCDBAC
Sözel (İNG)	BAdAD BaC
Cevap Anh.	BACADBBDCD
Sayısal (MAT)	C Adccddacbcc
Cevap Anh.	DBC DACBCACDCAB
Sayısal (FEN)	bCA BdBadBaad a
Cevap Anh.	DCACBABCDDABBAD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	0	0	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	1	0	33

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

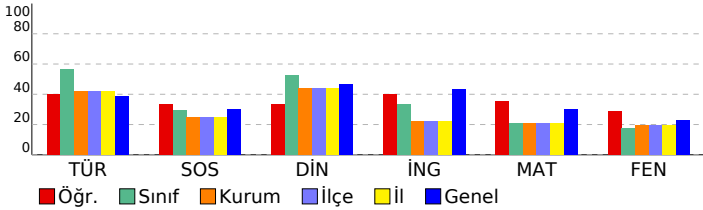
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	0	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Biyocoşulmuş tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Işğın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ŞEVVAL ÖRS				47	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 239,530	227,860	8	22	22	22	133
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	317	
Katılımlar:			16	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 8,52	▼ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,96	▲ 2,47	▲ 3,04
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,25	▼ 4,40	▼ 4,66
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 3,37	▲ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 3,15	▲ 3,11	▲ 4,51
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,62	▲ 2,88	▲ 3,43
Toplam:	75	37	32	26,33	35	▲ 25,87	▲ 21,37	▲ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdAdCBadCCDCc
Cevap Anh.	A DBABCBDADCCDCAB
Sözel (SOS)	BCcaCDDbdc
Cevap Anh.	A BCADDCBBD
Sözel (DİN)	CDbDBCbabb
Cevap Anh.	A CDADBCDBAC
Sözel (İNG)	BdCbDd DC
Cevap Anh.	A BACADBBDCD
Sayısal (MAT)	aBC AaacaAC AB
Cevap Anh.	A DBCDACBCACDCAB
Sayısal (FEN)	bCADBdcCCbAcBca
Cevap Anh.	A DCACBABCDDABBAD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	1	0	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	0	1	0
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	0	3	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	0	0

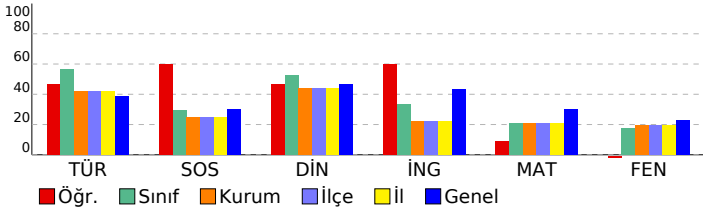
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Biyocoşulbilgi tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAREN BALCI				176	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,038	227,860	11	32	32	32	187
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	317	
Katılımlar:			16	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,52	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 2,96	▲ 2,47	▲ 3,04
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,25	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,37	▲ 2,21	▲ 4,35
Matematik	15	3	5	1,33	9	▼ 3,15	▼ 3,11	▼ 4,51
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 2,62	▼ 2,88	▼ 3,43
Toplam:	75	35	32	24,33	32	▼ 25,87	▲ 21,37	▼ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBbdCBaADCdDCbB
Cevap Anh.	A DBABCBDADCCDCAB
Sözel (SOS)	BCADddBAb
Cevap Anh.	A BCADCDCBAD
Sözel (DİN)	CDADBCbdBa
Cevap Anh.	A CDADBCDBAC
Sözel (İNG)	BAAADBdCa
Cevap Anh.	A BACADBBDCD
Sayısal (MAT)	CaA Dc bca
Cevap Anh.	A DBCDACBCACDCAB
Sayısal (FEN)	bdAb ddadAcBda
Cevap Anh.	A DCACBABCDDABBAD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketim dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçta ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişiminde örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	3	0	3	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

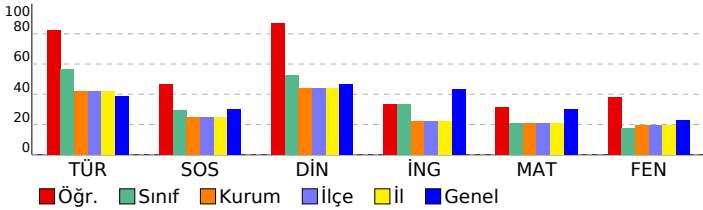
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	0	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	2	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Biyocoşulbilgi tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEHRA SULTAN ULUSOY				9		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 296,508	227,860	3	9	9	9	67
Puanı Hesaplanan:			59	59	59	59	317
Katılımlar:			16	59	59	59	317

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,52	▲ 6,30	▲ 5,77
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,96	▲ 2,47	▲ 3,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,25	▲ 4,40	▲ 4,66
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,37	▲ 2,21	▼ 4,35
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 3,15	▲ 3,11	▲ 4,51
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,62	▲ 2,88	▲ 3,43
Toplam:	75	48	26	39,33	52	▲ 25,87	▲ 21,37	▲ 25,76

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DBbBdBDADCCDCAB
Cevap Anh.	A DBABCBDADCCDCAB
Sözel (SOS)	BCAaCcdBdD
Cevap Anh.	A BCADDCBBD
Sözel (DİN)	CDADBCDBbC
Cevap Anh.	A CDADBCDBAC
Sözel (İNG)	BAdAaBcaCb
Cevap Anh.	A BACADBBDCD
Sayısal (MAT)	DBCac bBaACcdAa
Cevap Anh.	A DBCDACBCACDCAB
Sayısal (FEN)	bCdadaBbCbABBdD
Cevap Anh.	A DCACBABCDDABBAD



EKSPERT 5. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayrt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnek vererek açıklar.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	0	1	0
İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1	1	0	100
Kevsur suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Mimarisinde yer alan dini motifleri inceler.	3	2	1	67

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	1	1	0	100
Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Biyocoşulbilgi tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100