

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

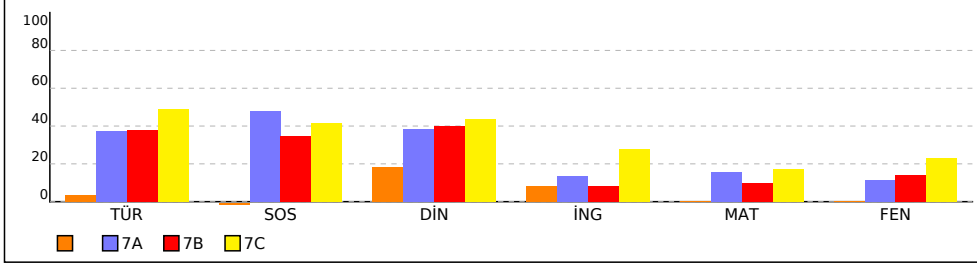
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
ERZURUM		AZİZİYE		FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP OKULU						EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME						60	60	60	387												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				12	6	9,59	6	3	5,55	6	3	4,71	6	3	4,73	8	7	5,80	9	8	6,20	46	29	36,58	309,480						
Okul Ortalaması				10	6	7,74	5	3	3,99	5	3	3,91	3	4	1,64	5	7	2,77	6	8	2,95	33	30	23,00	255,880						
1	232	RÜMEYSA DUMAN	7C	19	1	18,67	6	4	4,67	8	2	7,33	5	3	4,00	12	3	11,00	11	8	8,33	61	21	54,00	384,805	1	1	1	1	63 % 16	
2	217	RÜVEYDA TOPRAK	7C	18	2	17,33	8	0	8,00	8	1	7,67	9	0	9,00	9	6	7,00	10	5	8,33	62	14	57,33	375,710	2	2	2	2	83 % 21	
3	233	ZEYNEP YAZICI	7C	16	3	15,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	12	3	11,00	8	9	5,00	61	20	54,33	367,101	3	3	3	3	89 % 23	
4	100	M EMİN Y LÇİN	7A	18	2	17,33	9	1	8,67	8	2	7,33	5	5	3,33	7	5	5,33	10	6	8,00	57	21	49,99	359,175	1	4	4	4	97 % 25	
5	190	FURKAN BİLEN	7C	14	6	12,00	8	1	7,67	9	1	8,67	6	4	4,67	7	6	5,00	14	4	12,67	58	22	50,68	356,708	4	5	5	5	100 % 26	
6	93	HAMZA AÇIKGÖZ	7A	15	3	14,00	9	1	8,67	10	0	10,00	2	1	1,67	11	2	10,33	7	8	4,33	54	15	49,00	353,370	2	6	6	6	105 % 27	
7	201	EMİR ATAR	7A	15	3	14,00	9	1	8,67	9	0	9,00	1	1	0,67	12	3	11,00	5	4	3,67	51	12	47,01	350,047	3	7	7	7	115 % 30	
8	175	ELİF DAMLA ÇELİK	7B	13	7	10,67	7	3	6,00	7	3	6,00	4	2	3,33	11	2	10,33	10	7	7,67	52	24	44,00	343,116	1	8	8	8	130 % 34	
9	106	ALİ EREN YAYLALI	7A	17	2	16,33	8	2	7,33	9	1	8,67	6	4	4,67	6	8	3,33	9	8	6,33	55	25	46,66	341,771	4	9	9	9	134 % 35	
10	192	ZEHRA MELEK BAYRA	7B	12	8	9,33	7	3	6,00	7	3	6,00	3	7	0,67	17	3	16,00	7	13	2,67	53	37	40,67	336,766	2	10	10	10	139 % 36	
11	178	ESMA NUR KARADAYI	7B	17	3	16,00	3	6	1,00	7	3	6,00	5	2	4,33	6	5	4,33	9	6	7,00	47	25	38,66	331,231	3	11	11	11	149 % 39	
12	212	MEHMETAKİF KOŞDAŞ	7A	14	6	12,00	9	1	8,67	7	3	6,00	6	4	4,67	8	12	4,00	11	9	8,00	55	35	43,34	329,795	5	12	12	12	154 % 40	
13	191	İKRA BUSE YA A	7C	15	4	13,67	8	2	7,33	9	1	8,67	2	3	1,00	7	2	6,33	4	4	2,67	45	16	39,67	322,277	5	13	13	13	167 % 43	
14	186	FATMANUR ÇELİK	7C	14	4	12,67	4	4	2,67	2	6	0,00	5	3	4,00	6	4	4,67	9	8	6,33	40	29	30,34	306,276	6	14	14	14	190 % 49	
15	185	ÖMER AĞAYA	7A	18	2	17,33	9	1	8,67	7	2	6,33	5	5	3,33							39	10	35,66	301,581	6	15	15	15	197 % 51	
16	40	AHMET EFE ÖZTAŞ	7A	12	8	9,33	4	6	2,00	5	5	3,33	0	10	-3,33	8	12	4,00	13	7	10,67	42	48	26,00	300,994	7	16	16	16	200 % 52	
17	218	AHMET YİĞİT KTAŞ	7A	14	5	12,33	4	6	2,00	9	0	9,00	5	5	3,33	9	11	5,33	5	15	0,00	46	42	31,99	296,511	8	17	17	17	207 % 53	
18	219	YAREN KELKİTLİ	7C	16	4	14,67	7	3	6,00	5	5	3,33	7	3	6,00	5	15	0,00	7	13	2,67	47	43	32,67	294,882	7	18	18	18	211 % 55	
19	202	RÜYA ÇELİK	7C	11	7	8,67	6	4	4,67	5	5	3,33	2	5	0,33	8	7	5,67	8	11	4,33	40	39	27,00	289,012	8	19	19	19	218 % 56	
20	213	SENANUR BALCI	7C	15	3	14,00	4	2	3,33	5	4	3,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	7	11	3,33	36	35	24,33	283,716	9	20	20	20	226 % 58	
21	179	EZGİ GENÇAĞA	7B	12	8	9,33	4	6	2,00	7	3	6,00	5	5	3,33	4	11	0,33	9	11	5,33	41	44	26,32	278,511	4	21	21	21	238 % 61	
22	211	METEHAH ÇAVDAR	7A	10	7	7,67	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	7	13	2,67	6	14	1,33	44	43	29,67	275,354	9	22	22	22	243 % 63	
23	152	ESMANUR GÜLLÜ	7B	14	3	13,00	6	3	5,00	5	4	3,67	4	3	3,00	3	6	1,00	3	9	0,00	35	28	25,67	275,332	5	23	23	23	244 % 63	
24	167	HAKKI YILDIZ	7A	5	15	0,00	7	3	6,00	8	2	7,33				11	9	8,00	9	11	5,33	40	40	26,66	274,695	10	24	24	24	245 % 63	
25	182	ZEH *NUR ADIYAMA	7C	8	3	7,00	3	2	2,33	7	2	6,33	3	1	2,67	3	8	0,33	6	1	5,67	30	17	24,33	269,924	10	25	25	25	251 % 65	
26	57	İREM KURUOĞLU	7C	10	7	7,67	8	2	7,33	3	5	1,33	5	3	4,00	0	10	-3,33	10	5	8,33	36	32	25,33	269,056	11	26	26	26	253 % 65	
27	63	AZRA EVREN	7B	15	5	13,33	6	4	4,67	7	3	6,00	2	3	1,00	1	10	-2,33	5	14	0,33	36	39	23,00	264,841	6	27	27	27	264 % 68	
28	27	ELİF ETEGÜL	7B	12	8	9,33	7	3	6,00	2	5	0,33	0	5	-1,67	6	12	2,00	7	13	2,67	34	46	18,66	262,940	7	28	28	28	267 % 69	
29	184	HİRA ARSLAN	7C	6	5	4,33	2	0	2,00	3	4	1,67	3	2	2,33	5	3	4,00	7	6	5,00	26	20	19,33	261,254	12	29	29	29	269 % 70	
30	168	FATİH SULTAN BİNİCİ	7A	12	8	9,33	6	4	4,67	6	3	5,00	6	4	4,67	9	11	5,33	1	19	-5,33	40	49	23,67	260,306	11	30	30	30	274 % 71	
31	199	BERRAK ÖZDAŞ	7C	10	4	8,67	5	3	4,00	8	2	7,33	2	0	2,00	1	6	-1,00	3	3	2,00	29	18	23,00	260,034	13	31	31	31	276 % 71	
32	1	AHMET TUNA KIRA	7A	12	8	9,33	8	2	7,33	6	4	4,67	3	7	0,67	4	12	0,00	5	15	0,00	38	48	22,00	257,397	12	32	32	32	282 % 73	
33	200	ASAF AK	7A	12	8	9,33	9	1	8,67	3	7	0,67	4	6	2,00							28	22	20,67	254,026	13	33	33	33	287 % 74	

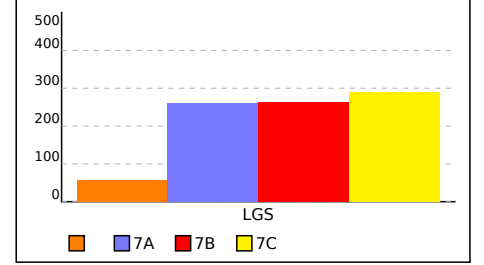
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																			
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ERZURUM		AZİZİYE		FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP OKULU			EKPRT 7. SINIF LGS 4.DENEME			60	60	60	387																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N								
Genel Ortalama				12	6	9,59	6	3	5,55	6	3	4,71	6	3	4,73	8	7	5,80	9	8	6,20	46	29	36,58	309,480				
Okul Ortalaması				10	6	7,74	5	3	3,99	5	3	3,91	3	4	1,64	5	7	2,77	6	8	2,95	33	30	23,00	255,880				

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



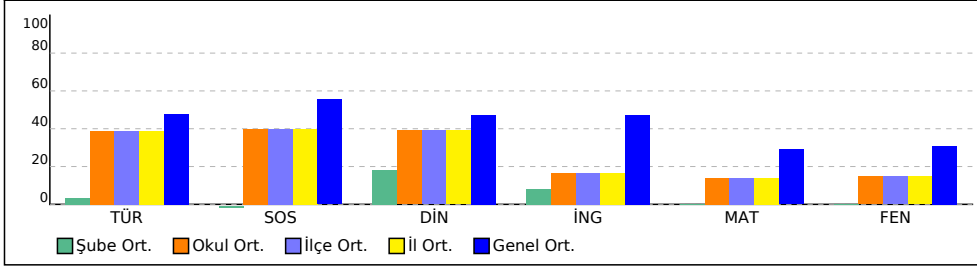
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



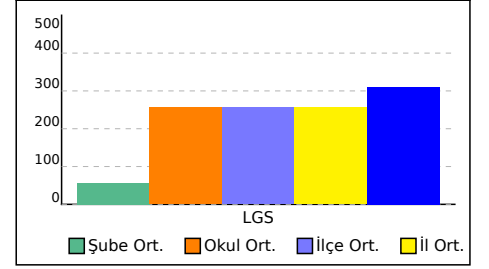
SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																							
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ERZURUM		AZİZİYE		FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP O				EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME				60	60	60	387																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler									
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N												
Genel Ortalama				12	6	9,59	6	3	5,55	6	3	4,71	6	3	4,73	8	7	5,80	9	8	6,20	46	29	36,58	309,480								
Okul Ortalaması				10	6	7,74	5	3	3,99	5	3	3,91	3	4	1,64	5	7	2,77	6	8	2,95	33	30	23,00	255,880								
SINIF:																																	
1	0	MUHAMMED EIMUSTF		7	13	2,67	2	8	-0,67	8	2	7,33	5	5	3,33										22	28	12,66	224,203	1	50	50	50	349 % 90
2	0																								0	0	0,00						
3	0																								0	0	0,00						
4	0																								0	0	0,00						

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



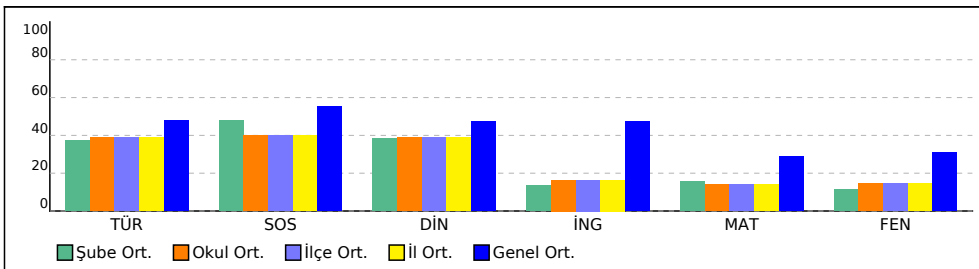
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



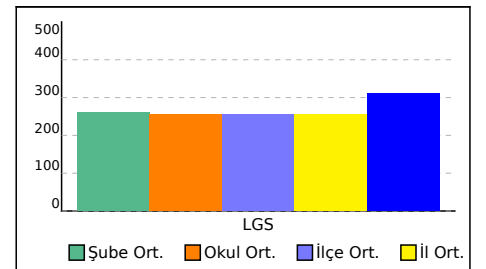
7A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

													KATILIMLAR																		
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ERZURUM		AZİZİYE		FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP OKULU				EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME				60	60	60	387																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				12	6	9,59	6	3	5,55	6	3	4,71	6	3	4,73	8	7	5,80	9	8	6,20	46	29	36,58	309,480						
Okul Ortalaması				10	6	7,74	5	3	3,99	5	3	3,91	3	4	1,64	5	7	2,77	6	8	2,95	33	30	23,00	255,880						
SINIF: 7A																															
1	100	M EMİN Y LÇİN	7A	18	2	17,33	9	1	8,67	8	2	7,33	5	5	3,33	7	5	5,33	10	6	8,00	57	21	49,99	359,175	1	4	4	4	97 % 25	
2	93	HAMZA AÇIKGÖZ	7A	15	3	14,00	9	1	8,67	10	0	10,00	2	1	1,67	11	2	10,33	7	8	4,33	54	15	49,00	353,370	2	6	6	6	105 % 27	
3	201	EMİR ATAR	7A	15	3	14,00	9	1	8,67	9	0	9,00	1	1	0,67	12	3	11,00	5	4	3,67	51	12	47,01	350,047	3	7	7	7	115 % 30	
4	106	ALİ EREN YAYLALI	7A	17	2	16,33	8	2	7,33	9	1	8,67	6	4	4,67	6	8	3,33	9	8	6,33	55	25	46,66	341,771	4	9	9	9	134 % 35	
5	212	MEHMETAKİF KOŞDAŞ	7A	14	6	12,00	9	1	8,67	7	3	6,00	6	4	4,67	8	12	4,00	11	9	8,00	55	35	43,34	329,795	5	12	12	12	154 % 40	
6	185	ÖMER AĞAYA	7A	18	2	17,33	9	1	8,67	7	2	6,33	5	5	3,33							39	10	35,66	301,581	6	15	15	15	197 % 51	
7	40	AHMET EFE ÖZTAŞ	7A	12	8	9,33	4	6	2,00	5	5	3,33	0	10	-3,33	8	12	4,00	13	7	10,67	42	48	26,00	300,994	7	16	16	16	200 % 52	
8	218	AHMET YİĞİT KTAŞ	7A	14	5	12,33	4	6	2,00	9	0	9,00	5	5	3,33	9	11	5,33	5	15	0,00	46	42	31,99	296,511	8	17	17	17	207 % 53	
9	211	METEHAH ÇAVDAR	7A	10	7	7,67	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	7	13	2,67	6	14	1,33	44	43	29,67	275,354	9	22	22	22	243 % 63	
10	167	HAKKI YILDIZ	7A	5	15	0,00	7	3	6,00	8	2	7,33				11	9	8,00	9	11	5,33	40	40	26,66	274,695	10	24	24	24	245 % 63	
11	168	FATİH SULTAN BİNİCİ	7A	12	8	9,33	6	4	4,67	6	3	5,00	6	4	4,67	9	11	5,33	1	19	-5,33	40	49	23,67	260,306	11	30	30	30	274 % 71	
12	1	AHMET TUNA KIRA	7A	12	8	9,33	8	2	7,33	6	4	4,67	3	7	0,67	4	12	0,00	5	15	0,00	38	48	22,00	257,397	12	32	32	32	282 % 73	
13	200	ASAF AK	7A	12	8	9,33	9	1	8,67	3	7	0,67	4	6	2,00							28	22	20,67	254,026	13	33	33	33	287 % 74	
14	105	YUSUF EREN ARBA	7A	9	5	7,33	4	6	2,00	3	6	1,00	0	1	-0,33	5	9	2,00	6	9	3,00	27	36	15,00	252,249	14	34	34	34	290 % 75	
15	0	ÖMER AĞAYA	7A													9	6	7,00	9	9	6,00	18	15	13,00	249,291	15	35	35	35	297 % 77	
16	208	SIRAÇ ENES	7A	9	8	6,33	8	1	7,67	7	2	6,33	3	7	0,67							27	18	21,00	248,074	16	36	36	36	302 % 78	
17	194	MEHMET EMİN TURGLU	7A	8	11	4,33	6	4	4,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	8	12	4,00	6	14	1,33	34	55	15,66	246,664	17	38	38	38	308 % 80	
18	155	EMİR ARAF DOĞAN	7A	10	4	8,67	5	2	4,33							0	1	-0,33	2	3	1,00	17	10	13,67	242,351	18	39	39	39	318 % 82	
19	125	YASİN TERCANLIOĞLU	7A	6	2	5,33	7	0	7,00	3	2	2,33	4	2	3,33							20	6	17,99	239,042	19	40	40	40	322 % 83	
20	171	AHMET ÇAĞLAR BAYCI	7A	7	10	3,67	6	3	5,00	4	5	2,33	0	6	-2,00	5	12	1,00	6	8	3,33	28	44	13,33	238,436	20	42	42	42	324 % 84	
21	69	ALİ İHSAN MUTLU	7A	6	8	3,33	4	4	2,67	3	7	0,67	4	6	2,00	5	10	1,67	6	13	1,67	28	48	12,01	231,933	21	48	48	48	339 % 88	
22	0	MUHAMED EIMUSTAFA	7A													8	12	4,00	6	14	1,33	14	26	5,33	217,275	22	51	51	51	352 % 91	
23	0	ŞİSBD FOŞ	7A													4	13	-0,33	5	13	0,67	9	26	0,34	196,094	23	54	54	54	374 % 97	
24	196	SEFA GÜL *LU	7A	5	15	0,00	2	8	-0,67	1	8	-1,67	2	8	-0,67	5	15	0,00	3	17	-2,67	18	71	-5,68	178,477	24	56	56	56	382 % 99	
25	0	YASİN TERCANLIOĞLU	7A																			0	0	0,00							

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

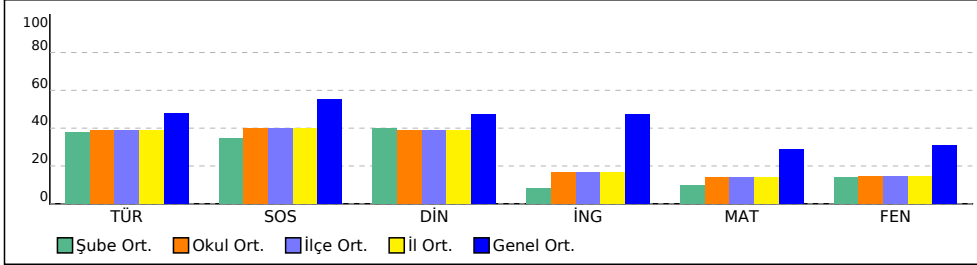


7B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

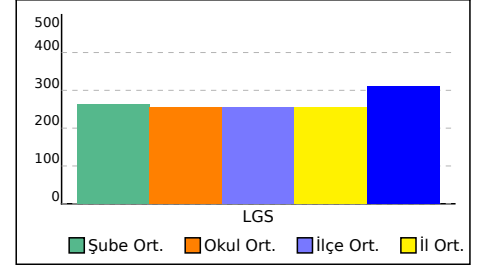
										KATILIMLAR					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ERZURUM		AZİZİYE		FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP OKULU				EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME				60	60	60	387

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				12	6	9,59	6	3	5,55	6	3	4,71	6	3	4,73	8	7	5,80	9	8	6,20	46	29	36,58	309,480							
Okul Ortalaması				10	6	7,74	5	3	3,99	5	3	3,91	3	4	1,64	5	7	2,77	6	8	2,95	33	30	23,00	255,880							
SINIF: 7B																																
1	175	ELİF DAMLA ÇELİK	7B	13	7	10,67	7	3	6,00	7	3	6,00	4	2	3,33	11	2	10,33	10	7	7,67	52	24	44,00	343,116	1	8	8	8	130	% 34	
2	192	ZEHRA MELEK BAYRA	7B	12	8	9,33	7	3	6,00	7	3	6,00	3	7	0,67	17	3	16,00	7	13	2,67	53	37	40,67	336,766	2	10	10	10	139	% 36	
3	178	ESMA NUR KARADAYI	7B	17	3	16,00	3	6	1,00	7	3	6,00	5	2	4,33	6	5	4,33	9	6	7,00	47	25	38,66	331,231	3	11	11	11	149	% 39	
4	179	EZGİ GENÇAĞA	7B	12	8	9,33	4	6	2,00	7	3	6,00	5	5	3,33	4	11	0,33	9	11	5,33	41	44	26,32	278,511	4	21	21	21	238	% 61	
5	152	ESMANUR GÜLLÜ	7B	14	3	13,00	6	3	5,00	5	4	3,67	4	3	3,00	3	6	1,00	3	9	0,00	35	28	25,67	275,332	5	23	23	23	244	% 63	
6	63	AZRA EVREN	7B	15	5	13,33	6	4	4,67	7	3	6,00	2	3	1,00	1	10	-2,33	5	14	0,33	36	39	23,00	264,841	6	27	27	27	264	% 68	
7	27	ELİF ETEGÜL	7B	12	8	9,33	7	3	6,00	2	5	0,33	0	5	-1,67	6	12	2,00	7	13	2,67	34	46	18,66	262,940	7	28	28	28	267	% 69	
8	209	TUANA ACET	7B	11	9	8,00	6	4	4,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	4	16	-1,33	6	14	1,33	36	54	18,00	247,520	8	37	37	37	305	% 79	
9	158	BERRA AKPINAR	7B	7	12	3,00	6	2	5,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	14	0,33	8	12	4,00	30	56	11,33	232,841	9	47	47	47	338	% 87	
10	118	AYŞENUR ATEŞYAKAN	7B	6	10	2,67	2	8	-0,67	7	3	6,00	4	6	2,00	1	5	-0,67	5	7	2,67	25	39	12,00	227,828	10	49	49	49	344	% 89	
11	197	ASUDE BUDAK	7B	5	15	0,00	4	6	2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	17	-2,67	9	11	5,33	27	63	5,99	212,066	11	52	52	52	357	% 92	
12	188	BETÜLFAYRAP	7B	8	11	4,33	4	6	2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	6	1,00	2	18	-4,00	22	56	3,33	205,454	12	53	53	53	364	% 94	
13	32	EYLÜL BİNGÖL	7B	4	12	0,00	3	6	1,00	2	6	0,00	3	5	1,33	1	12	-3,00	4	9	1,00	17	50	0,33	189,801	13	55	55	55	380	% 98	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



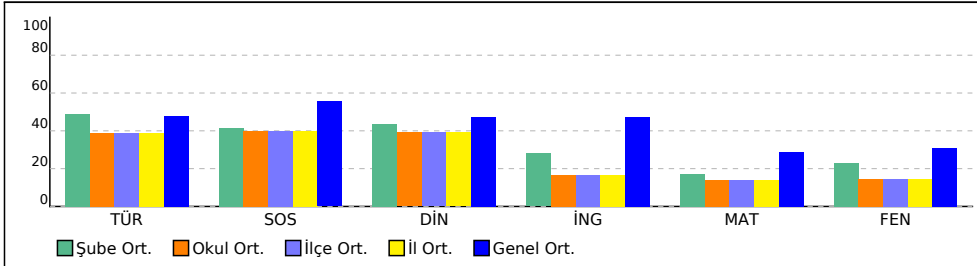
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



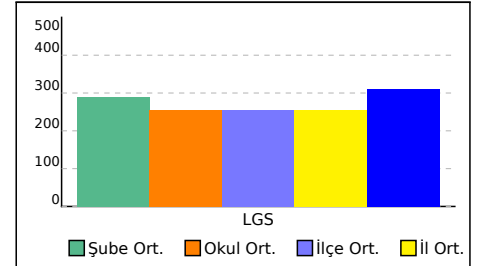
7C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ERZURUM		AZİZİYE		FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP OKULU				EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME				60	60	60	387															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				12	6	9,59	6	3	5,55	6	3	4,71	6	3	4,73	8	7	5,80	9	8	6,20	46	29	36,58	309,480					
Okul Ortalaması				10	6	7,74	5	3	3,99	5	3	3,91	3	4	1,64	5	7	2,77	6	8	2,95	33	30	23,00	255,880					
SINIF: 7C																														
1	232	RÜMEYSA DUMAN	7C	19	1	18,67	6	4	4,67	8	2	7,33	5	3	4,00	12	3	11,00	11	8	8,33	61	21	54,00	384,805	1	1	1	1	63 % 16
2	217	RÜVEYDA TOPRAK	7C	18	2	17,33	8	0	8,00	8	1	7,67	9	0	9,00	9	6	7,00	10	5	8,33	62	14	57,33	375,710	2	2	2	2	83 % 21
3	233	ZEYNEP YAZICI	7C	16	3	15,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	12	3	11,00	8	9	5,00	61	20	54,33	367,101	3	3	3	3	89 % 23
4	190	FURKAN BİLEN	7C	14	6	12,00	8	1	7,67	9	1	8,67	6	4	4,67	7	6	5,00	14	4	12,67	58	22	50,68	356,708	4	5	5	5	100 % 26
5	191	İKRA BUSE YA A	7C	15	4	13,67	8	2	7,33	9	1	8,67	2	3	1,00	7	2	6,33	4	4	2,67	45	16	39,67	322,277	5	13	13	13	167 % 43
6	186	FATMANUR ÇELİK	7C	14	4	12,67	4	4	2,67	2	6	0,00	5	3	4,00	6	4	4,67	9	8	6,33	40	29	30,34	306,276	6	14	14	14	190 % 49
7	219	YAREN KELKİTLİ	7C	16	4	14,67	7	3	6,00	5	5	3,33	7	3	6,00	5	15	0,00	7	13	2,67	47	43	32,67	294,882	7	18	18	18	211 % 55
8	202	RÜYA ÇELİK	7C	11	7	8,67	6	4	4,67	5	5	3,33	2	5	0,33	8	7	5,67	8	11	4,33	40	39	27,00	289,012	8	19	19	19	218 % 56
9	213	SENANUR BALCI	7C	15	3	14,00	4	2	3,33	5	4	3,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	7	11	3,33	36	35	24,33	283,716	9	20	20	20	226 % 58
10	182	ZEH *NUR ADIYAMA	7C	8	3	7,00	3	2	2,33	7	2	6,33	3	1	2,67	3	8	0,33	6	1	5,67	30	17	24,33	269,924	10	25	25	25	251 % 65
11	57	İREM KURUOĞLU	7C	10	7	7,67	8	2	7,33	3	5	1,33	5	3	4,00	0	10	-3,33	10	5	8,33	36	32	25,33	269,056	11	26	26	26	253 % 65
12	184	HİRA ARSLAN	7C	6	5	4,33	2	0	2,00	3	4	1,67	3	2	2,33	5	3	4,00	7	6	5,00	26	20	19,33	261,254	12	29	29	29	269 % 70
13	199	BERRAK ÖZDAŞ	7C	10	4	8,67	5	3	4,00	8	2	7,33	2	0	2,00	1	6	-1,00	3	3	2,00	29	18	23,00	260,034	13	31	31	31	276 % 71
14	132	YELİZ SERÇEMELİ	7C	7	11	3,33	3	3	2,00	0	5	-1,67	1	1	0,67	5	2	4,33	3	2	2,33	19	24	10,99	238,475	14	41	41	41	323 % 83
15	206	HATİCE DURLU	7C	5	3	4,00	2	2	1,33	1	3	0,00	1	1	0,67	6	6	4,00	4	8	1,33	19	23	11,33	237,887	15	43	43	43	325 % 84
16	62	ELİF GÜNEY	7C	7	7	4,67	3	3	2,00	4	4	2,67	2	3	1,00	4	4	2,67	4	11	0,33	24	32	13,34	237,664	16	44	44	44	326 % 84
17	222	BEYZANUR GÜNEY	7C	7	9	4,00	4	5	2,33	7	2	6,33	3	5	1,33	3	7	0,67	5	13	0,67	29	41	15,33	235,656	17	45	45	45	331 % 86
18	227	MERYEM EKİCİ	7C	8	9	5,00				5	5	3,33				0	2	-0,67	7	10	3,67	20	26	11,33	235,125	18	46	46	46	335 % 87

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ								
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara	Sınıf			
				0				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.								
Katılımlar:				4	60	60	60	387
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Toplam:	90	0	0	0,00	0	▼ 3,17	▼ 22,99	▼ 36,58
Soru No								

EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	0	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	0	0
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K. ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Variiklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	0	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	0	0
Students will be able to write invitation cards.	1	0	0	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including expressions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıyıp ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpabilir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; karşı	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0
Evrin kavramını açıklar.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	0	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Karıncaların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	0	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Karıncıları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ									
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.									
Katılımlar:				4	60	60	60	387	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Toplam:	90	0	0	0,00	0	▼ 3,17	▼ 22,99	▼ 36,58	
Soru No									

EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	0	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar oluşturur.	1	0	0	0
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Variatörlerin özelliklerine göre ayırır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır.	2	0	0	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	0	0
Students will be able to write invitation cards.	1	0	0	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantı kurar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Fen	S	D	Y	B%
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	0	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına bağlı olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ									
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.									
Katılımlar:					4	60	60	60	387
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Toplam:	90	0	0	0,00	0	▼ 3,17	▼ 22,99	▼ 36,58	
Soru No									

EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	4	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	0	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar üretir.	1	0	0	0
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi tartışır.	1	0	0	0

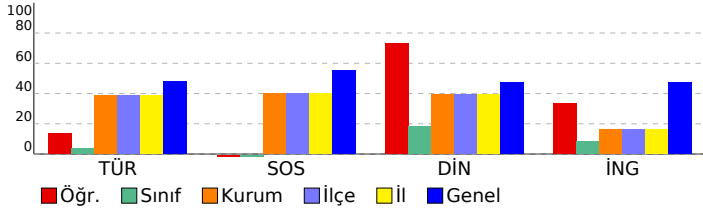
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Variatör âleminin özelliklerine göre ayırır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır.	2	0	0	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	0	0
Students will be able to write invitation cards.	1	0	0	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantı kurar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Fen	S	D	Y	B%
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	0	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına bağlı olarak açıklar.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME										
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU										LGS DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf													
MUHAMMED EIMUSTFA					0															
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
LGS	▼ 224,203	309,480	1	50	50	50	349													
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	382														
Katılımlar:			4	60	60	60	387													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▲ 0,67	▼ 7,74	▼ 9,59												
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,17	▼ 3,99	▼ 5,55												
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 1,83	▲ 3,91	▲ 4,71												
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 0,83	▲ 1,64	▼ 4,73												
Toplam:		90	22	28	12,67	14	▲ 3,17	▼ 22,99	▼ 36,58											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	DBdCacdAdbbcacadCbDdA																			
Cevap Anh.	B	DBACBDAACCCDDDBACCDBA																		
Sözel (SOS)	bdbdacdABa																			
Cevap Anh.	B	ABCCDAAABD																		
Sözel (DİN)	AdbDCBDBBD																			
Cevap Anh.	B	AACDCBDBBD																		
Sözel (İNG)	ACDcadaBCd																			
Cevap Anh.	B	ACDABCDBCB																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	2	2	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Yarıkların âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır.	2	2	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Haccin yapılışını özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explicit and implicit details.	1	0	1	0

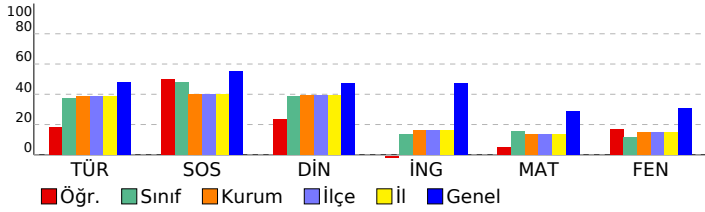
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıyıp ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; orantılı açıları belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	0	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına ilişkilendirir.	1	0	0	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
AHMET ÇAĞLAR BAYOĞLU			171	7A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,436	309,480	20	42	42	42	324
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	382	
Katılımlar:			25	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	10	3,67	18	▼ 7,49	▼ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 4,80	▲ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,85	▼ 3,91	▼ 4,71
İngilizce	10	0	6	-2,00	-20	▼ 1,36	▼ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	5	12	1,00	5	▼ 3,13	▼ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	6	8	3,33	17	▲ 2,32	▲ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	28	44	13,33	15	▼ 22,96	▼ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dcdAdcAbBcAACbb ba
Cevap Anh.	A CDBADBACBDAACDDDBAC
Sözel (SOS)	dAB ABCdca
Cevap Anh.	A AABDABCCDA
Sözel (DİN)	a BDccaDCc
Cevap Anh.	A DBBDAACDCB
Sözel (İNG)	aca d c d
Cevap Anh.	A DBCBACDABC
Sayısal (MAT)	bcdaBdAdACDac a c da
Cevap Anh.	A DDBDBAABACDDABBABBAC
Sayısal (FEN)	addAB adbCACDb b
Cevap Anh.	A DBBBDCCBCCACDCBADCA



EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	3	0	75
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Varırlık âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1	0
Students will be able to write invitation cards.	1	0	1	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	33	
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantılı	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	0	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0

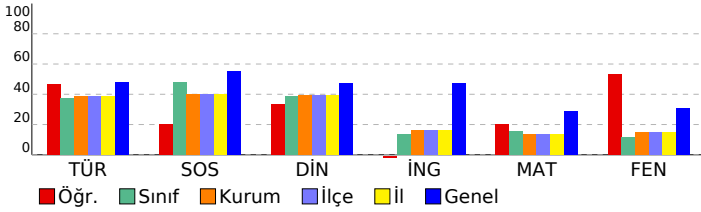
SINAV SONUÇ BELGESİ	EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET EFE ÖZTAŞ	40	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 300,994	309,480	7	16	16	16	200
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			25	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 7,49	▲ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,80	▼ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,85	▼ 3,91	▼ 4,71
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,36	▼ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 3,13	▲ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 2,32	▲ 2,95	▲ 6,20
Toplam:	90	42	48	26,00	29	▲ 22,96	▲ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DacbdDAACbDcDdACCaBA
Cevap Anh.	B DBACBDAAACDDDBACCDBA
Sözel (SOS)	ABdCabcAda
Cevap Anh.	B ABCCDAAABD
Sözel (DİN)	AbCcCBadBc
Cevap Anh.	B AACDCBDBBD
Sözel (İNG)	bdacdabcba
Cevap Anh.	B ACDABCDCBC
Sayısal (MAT)	aBdbcAbDadcBbdBACDba
Cevap Anh.	B DBAABACDDABBABBACDDB
Sayısal (FEN)	cABDacCCACDdadADdADB
Cevap Anh.	B BABDCBCCACDCDBADCADB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	2	2	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır.	2	1	1	50
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1	0
Students will be able to write invitation cards.	1	0	1	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantı	1	1	0	100

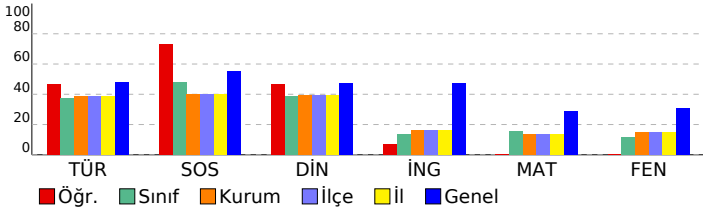
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Evrin kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ				EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME			
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU				LGS			
Öğrenci			Numara	Sınıf			
AHMET TUNA KIRA			1	7A			

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 257,397	309,480	12	32	32	32	282
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			25	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 7,49	▲ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,80	▲ 3,99	▲ 5,55
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,85	▲ 3,91	▼ 4,71
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,36	▼ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	4	12	0,00	0	▼ 3,13	▼ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 2,32	▼ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	38	48	22,00	24	▼ 22,96	▼ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aDBAbcACBDaCdbDDcAd
Cevap Anh.	A CDBADBACBDAACDDDBAC
Sözel (SOS)	bABDcBCCDA
Cevap Anh.	A AABDABCCDA
Sözel (DİN)	aBBDAcCbDb
Cevap Anh.	A DBBDAACDCB
Sözel (İNG)	cBadACbcb
Cevap Anh.	A DBCBACDABC
Sayısal (MAT)	aDBaacc cb a BAcdbc
Cevap Anh.	A DDBDBAABACDDABBABBAC
Sayısal (FEN)	bBcAcDddbdCbCAdcaab
Cevap Anh.	A DBBADCBCACDCDBADCA



Sözel (TÜR)			
Türkçe	S	D	Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	2	2 50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0 100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1 0

Sözel (SOS)			
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y B%
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1 0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0 100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0 100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0 100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1 0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0 100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0 100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0 100

Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
Yarıkların âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	0	1 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır.	2	2	0 100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	1 50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1 50
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1 0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0 100

Sözel (İNG)			
İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0 100
Students will be able to write invitation cards.	1	0	1 0
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	1 0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0 100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1 0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1 0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	1 0

Sayısal (MAT)			
Matematik	S	D	Y B%
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	1 0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1 50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	1 0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	1 50
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantı	1	0	1 0

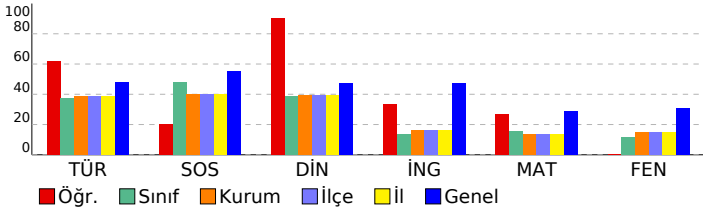
Sayısal (FEN)			
Fen	S	D	Y B%
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	1 0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1 0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	1	0 100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1 0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1 0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0 100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1 0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0 100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1 0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1 0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1 0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ				EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME			
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU				LGS			
Öğrenci			Numara	Sınıf			
AHMET YİĞİT KTAŞ			218	7A			

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 296,511	309,480	8	17	17	17	207
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			25	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 7,49	▲ 7,74	▲ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,80	▼ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 3,85	▲ 3,91	▲ 4,71
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,36	▲ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	9	11	5,33	27	▲ 3,13	▲ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 2,32	▼ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	46	42	32,00	36	▲ 22,96	▲ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBADBACdcAdCbDDDB a
Cevap Anh.	A CDBADBACBDAACDDDBAC
Sözel (SOS)	dbaaAdCCcA
Cevap Anh.	A AABDABCCDA
Sözel (DİN)	DBBDAAC CB
Cevap Anh.	A DBBDAACDCB
Sözel (İNG)	aBCdACDcad
Cevap Anh.	A DBCBACDABC
Sayısal (MAT)	aDcDBbcaAabDdBBcaBAb
Cevap Anh.	A DDBDBAABACDDABBABBAC
Sayısal (FEN)	baBcdbcadcbCbCaBdcbA
Cevap Anh.	A DBBBDCCBCCACDCBADCA



Sözel (TÜR)			
Türkçe	S	D	Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	4	3	1 75
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0 0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0

Sözel (SOS)			
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y B%
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1 0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1 0
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1 0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1 0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0 100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1 0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0 100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0 100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0 100

Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0 100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0 100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0 100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0 0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0 100

Sözel (İNG)			
İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0 100
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0 100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	1 0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0 100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0 100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0 100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1 0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	1 0

Sayısal (MAT)			
Matematik	S	D	Y B%
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	1 0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0 100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1 67
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2 33
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0 100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	2	0 100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; orantı	1	0	1 0

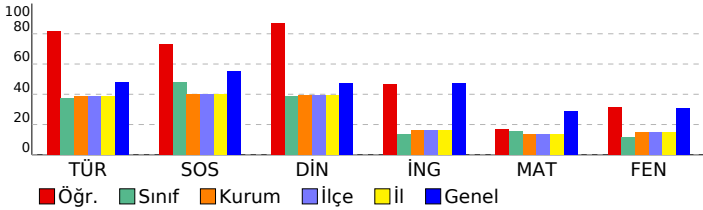
Sayısal (FEN)			
Fen	S	D	Y B%
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	1 0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0 100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	1 0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1 0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1 0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1 0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0 100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0 100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1 0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1 0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ					EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME				
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU					LGS				
Öğrenci			Numara	Sınıf					
ALİ EREN YAYLALI			106	7A					

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,771	309,480	4	9	9	9	134
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			25	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 7,49	▲ 7,74	▲ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,80	▲ 3,99	▲ 5,55
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,85	▲ 3,91	▲ 4,71
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,36	▲ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	6	8	3,33	17	▲ 3,13	▲ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	9	8	6,33	32	▲ 2,32	▲ 2,95	▲ 6,20
Toplam:	90	55	25	46,67	52	▲ 22,96	▲ 22,99	▲ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBADBACBDAACDDcBA
Cevap Anh.	A CDBADBACBDAACDDDBAC
Sözel (SOS)	AAAdABCCDd
Cevap Anh.	A AABDABCCDA
Sözel (DİN)	DBBDAACDCd
Cevap Anh.	A DBBDAACDCB
Sözel (İNG)	bBCBcCdDd
Cevap Anh.	A DBCBACDABC
Sayısal (MAT)	bDa B AC bcaBacd d
Cevap Anh.	A DDBDBAABACDDABBABBAC
Sayısal (FEN)	acABcad CA DCadcdCA
Cevap Anh.	A DBBABDCBCCACDCBADCA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	4	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	1	0

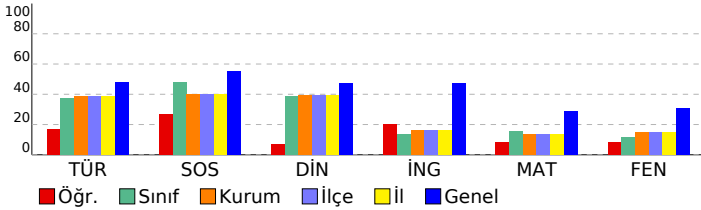
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	3	33
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; orantılı	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekle kullanarak deney gözlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	1	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnek verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Karıncıları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnek verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ İHSAN MUTLU				69		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,933	309,480	21	48	48	48	339
Puani Hesaplanan:			56	56	56	382	
Katılımlar:			25	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	8	3,33	17	▼ 7,49	▼ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 4,80	▼ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,85	▼ 3,91	▼ 4,71
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,36	▲ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	5	10	1,67	8	▼ 3,13	▼ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 2,32	▼ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	28	48	12,00	13	▼ 22,96	▼ 22,99	▼ 36,58

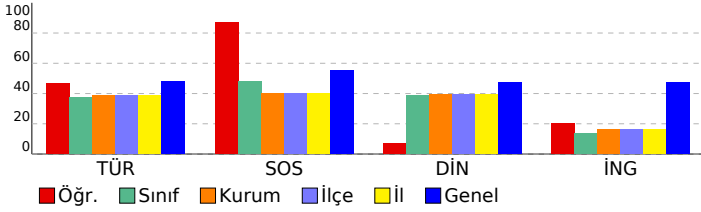
Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aDabcBbbBDDAC c
Cevap Anh.	A CDBADBACBDAACDDDBAC
Sözel (SOS)	bB ABCabb
Cevap Anh.	A AABDABCCDA
Sözel (DİN)	bBcDcdbcab
Cevap Anh.	A DBBDAACDCB
Sözel (İNG)	adCBAdcbBb
Cevap Anh.	A DBCBACDABC
Sayısal (MAT)	bDacdA B C abc ddBd
Cevap Anh.	A DDBDBAABACDDABBABBAC
Sayısal (FEN)	cacAcDdBcBcaac cbaCc
Cevap Anh.	A DBBABDCBCCACDCBADCA



EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	4	1	2	25
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Varietler âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1	0
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	1	33
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Karıncılar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME									
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU										LGS DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
ASAF AK					200		7A												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▼ 254,026	309,480	13	33	33	33	33	287											
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382												
Katılımlar:			25	60	60	60	387												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 7,49	▲ 7,74	▼ 9,59											
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,80	▲ 3,99	▲ 5,55											
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,85	▼ 3,91	▼ 4,71											
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,36	▲ 1,64	▼ 4,73											
Toplam:		90	28	22	20,67	23	▼ 22,96	▼ 22,99	▼ 36,58										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	CadADBACabAACbcbDBAd																		
Cevap Anh.	A CDBADBACBDAACDDDBAC																		
Sözel (SOS)	AbBDABCCDA																		
Cevap Anh.	A AABDABCCDA																		
Sözel (DİN)	aacDAbdaCd																		
Cevap Anh.	A DBBDAACDCB																		
Sözel (İNG)	DBCacaacaC																		
Cevap Anh.	A DBCBACDABC																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	2	4	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar oluşturur.	1	0	1	0
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Yarıkların alemini özelliklerine göre ayırır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır.	2	1	1	50
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslûl nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; orantı kurularını kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	0	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına bağlar.	1	0	0	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Karıncıları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME

ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU

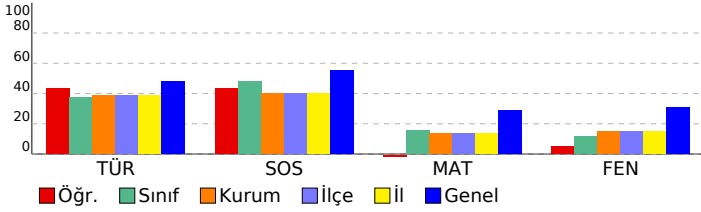
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR ARAF DOĞAN	155	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,351	309,480	18	39	39	39	318
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			25	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	4	8,67	43	▲ 7,49	▲ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	5	2	4,33	43	▼ 4,80	▲ 3,99	▼ 5,55
Matematik	20	0	1	-0,33	-2	▼ 3,13	▼ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	2	3	1,00	5	▼ 2,32	▼ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	17	10	13,67	15	▼ 22,96	▼ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DccDBACd AAC b D A
Cevap Anh.	A CDBADBACBDAACDDBAC
Sözel (SOS)	dAdDABC
Cevap Anh.	A AABDABCCDA
Sayısal (MAT)	d
Cevap Anh.	A DDBDBAABACDDABBABBAC
Sayısal (FEN)	Aaa b D
Cevap Anh.	A DBBABDCBCCACDCDBADCA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	2	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Yarıklar âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır.	2	0	0	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Haccın yapılmasını özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	0	0
Students will be able to write invitation cards.	1	0	0	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarpımını üslûl nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantılı	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekle kullanarak deney gözlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0
Evrin kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	1	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ		
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU		

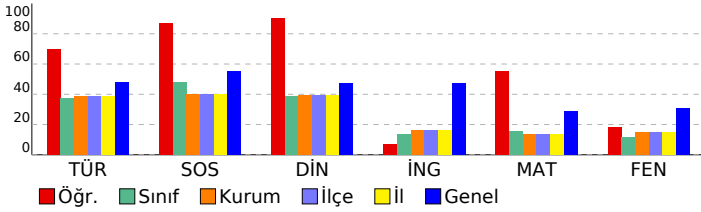
EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME		
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR ATAR	201	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,047	309,480	3	7	7	7	115
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			25	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 7,49	▲ 7,74	▲ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,80	▲ 3,99	▲ 5,55
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 3,85	▲ 3,91	▲ 4,71
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 1,36	▼ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 3,13	▲ 2,77	▲ 5,80
Fen	20	5	4	3,67	18	▲ 2,32	▲ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	51	12	47,00	52	▲ 22,96	▲ 22,99	▲ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBACBcA CCdCDBAC DBb
Cevap Anh.	B DBACBDAACDDDBACCDBA
Sözel (SOS)	ABCCDAdABD
Cevap Anh.	B ABCCDAAABD
Sözel (DİN)	AACDC DBBD
Cevap Anh.	B AACDCBDBBD
Sözel (İNG)	aC
Cevap Anh.	B ACDABCDCBCB
Sayısal (MAT)	DB ABAC DABBda Ddc
Cevap Anh.	B DBAABACDDABBABBACDDB
Sayısal (FEN)	A DCcd d d D B
Cevap Anh.	B BABDCBCCACDCDBADCADB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	4	2	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varırlık âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	2	2	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1	0
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0
Evrin kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına Uzun teknolojiyi açıklar.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME

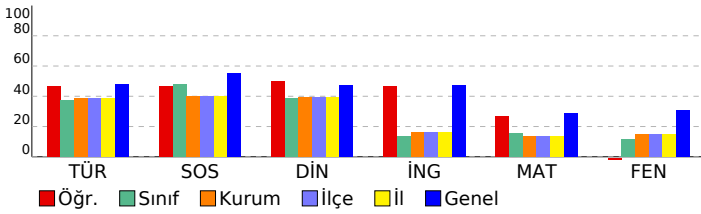
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU

Öğrenci		Numara	Sınıf
FATİH SULTAN BİNİCİ		168	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,306	309,480	11	30	30	30	274
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			25	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 7,49	▲ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 4,80	▲ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,85	▲ 3,91	▲ 4,71
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,36	▲ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	9	11	5,33	27	▲ 3,13	▲ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	1	19	-5,33	-27	▼ 2,32	▼ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	40	49	23,67	26	▲ 22,96	▲ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBACBDAdCaDcccdBaDBA
Cevap Anh.	B DBACBDAACDDDBACCDBA
Sözel (SOS)	ABCCDbdAda
Cevap Anh.	B ABCCDAAABD
Sözel (DİN)	AACcCBDC*
Cevap Anh.	B AACDCBDBBD
Sözel (İNG)	ACDcadDBCd
Cevap Anh.	B ACDABCDBC
Sayısal (MAT)	DdAdBACDcbdcbaBACBa*
Cevap Anh.	B DBAABACDDABBABBACDDB
Sayısal (FEN)	cccbbaaadaaaaba*bCdac
Cevap Anh.	B BABDCBCCACDCDBADCADB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	2	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	0	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıyıp ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpıp.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

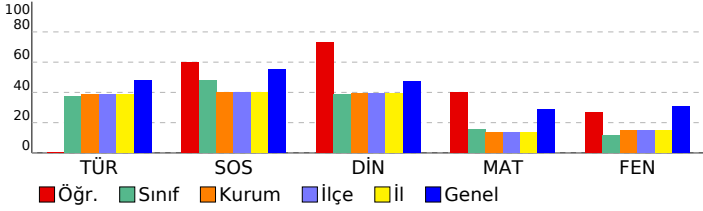
Fen

Fen	S	D	Y	B%
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Evrin kavramını açıklar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	1	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumunu çıkarır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasınayla	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Karıncıları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci	Numara		Sınıf				
HAKKI YILDIZ	167		7A				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,695	309,480	10	24	24	24	245
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	382	
Katılımlar:			25	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 7,49	▼ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,80	▲ 3,99	▲ 5,55
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,85	▲ 3,91	▲ 4,71
Matematik	20	11	9	8,00	40	▲ 3,13	▲ 2,77	▲ 5,80
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 2,32	▲ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	40	40	26,67	30	▲ 22,96	▲ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDdbDdbdabocddCbabBcd
Cevap Anh.	A CDBADBACBDAACCCDDDBAC
Sözel (SOS)	AAdDdBdCDA
Cevap Anh.	A AABDABCCDA
Sözel (DİN)	DBBDAbCDcc
Cevap Anh.	A DBBDAACDCB
Sayısal (MAT)	DaBDAAdBACDbbcaAaBAb
Cevap Anh.	A DDBDBAABACDDABBABBAC
Sayısal (FEN)	DdBAAaDaaCaAdadacADcb
Cevap Anh.	A DBBABDCBCCACDCDBADCA



EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulan cevaplar.	4	1	3	25
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Yarıkların âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	0	0
Students will be able to write invitation cards.	1	0	0	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; orantı	0	1	0	0

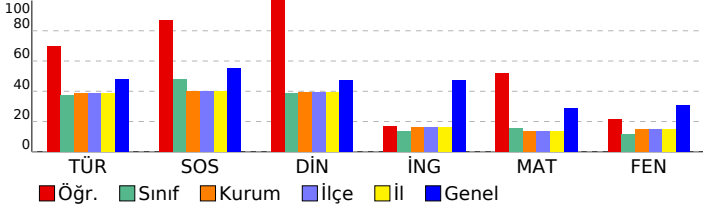
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100
Evrin kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumunu çıkarır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Karıncılar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ				EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME			
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU				LGS			
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAMZA AÇIKGÖZ				93		7A	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	353,370	309,480	2	6	6	6	105
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			25	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	7,49	7,74	9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	4,80	3,99	5,55
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	3,85	3,91	4,71
İngilizce	10	2	1	1,67	17	1,36	1,64	4,73
Matematik	20	11	2	10,33	52	3,13	2,77	5,80
Fen	20	7	8	4,33	22	2,32	2,95	6,20
Toplam:	90	54	15	49,00	54	22,96	22,99	36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBbDBACBcdACCDD DBAC
Cevap Anh.	A CDBADBACBDAAACCDDDBAC
Sözel (SOS)	dABDABCCDA
Cevap Anh.	A AABDABCCDA
Sözel (DİN)	DBBDAACDCB
Cevap Anh.	A DBBDAACDCB
Sözel (İNG)	aC A
Cevap Anh.	A DBCBACDABC
Sayısal (MAT)	DD B ABAC DABBda
Cevap Anh.	A DDBDBAABACDDABBABBAC
Sayısal (FEN)	a AaDC d d aCAdcDCA
Cevap Anh.	A DBBDBCBCCACDCDBADCA



Sözel (TÜR)			
Türkçe	S	D	Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1 75
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0 100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1 0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0 100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
Yazdıkları düzenler.	2	1	0 50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0 100

Sözel (SOS)			
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y B%
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1 0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0 100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0 100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0 100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0 100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0 100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0 100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0 100

Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0 100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0 100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0 100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0 100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0 100

Sözel (İNG)			
İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	0 0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1 0
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0 100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0 0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	0 0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	0 0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0 0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0 0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	0 0

Sayısal (MAT)			
Matematik	S	D	Y B%
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0 100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0 50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1 67
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0 0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0 100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0 100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0 50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	0 50
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılımları belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	0 0

Sayısal (FEN)			
Fen	S	D	Y B%
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	0 0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1 0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0 0
Evrin kavramını açıklar.	1	1	0 100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	1	0 100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0 100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0 0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1 0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	0 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0 0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1 0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0 100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1 0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1 0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0 100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0 100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0 100

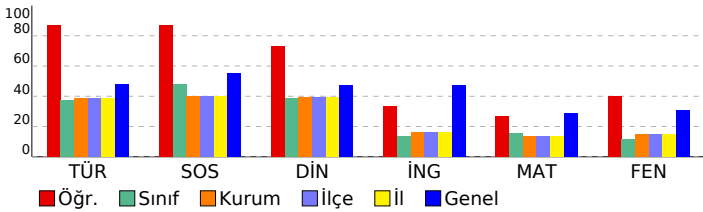
SINAV SONUÇ BELGESİ					EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME				
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				

Öğrenci	Numara	Sınıf
M EMİN Y LÇİN	100	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,175	309,480	1	4	4	4	97
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			25	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 7,49	▲ 7,74	▲ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,80	▲ 3,99	▲ 5,55
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,85	▲ 3,91	▲ 4,71
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,36	▲ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	7	5	5,33	27	▲ 3,13	▲ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	10	6	8,00	40	▲ 2,32	▲ 2,95	▲ 6,20
Toplam:	90	57	21	50,00	56	▲ 22,96	▲ 22,99	▲ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBADBACBDAACbDbDBAC
Cevap Anh.	A CDBADBACBDAACDDDBAC
Sözel (SOS)	dABDABCCDA
Cevap Anh.	A AABDABCCDA
Sözel (DİN)	DBBcAbCDCB
Cevap Anh.	A DBBDAACDCB
Sözel (İNG)	DdCdACccBd
Cevap Anh.	A DBCBACDABC
Sayısal (MAT)	aDcDB a Dc cAB A
Cevap Anh.	A DDBDBAABACDDABBABBAC
Sayısal (FEN)	adAaDC C d DCaBADbA
Cevap Anh.	A DBBABDCBCCACDCBADCA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	4	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Bilgi verici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	1	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar.	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıkların âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır.	2	2	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1	0
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	67	
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	2	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Evrin kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına Uzun teknolojiyi açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Karıncılar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

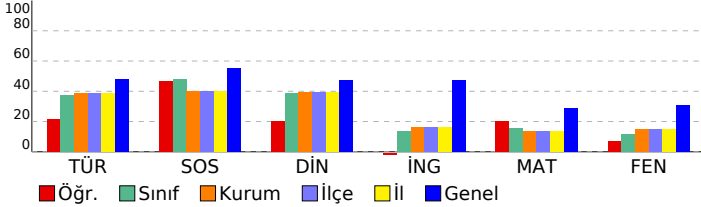
SINAV SONUÇ BELGESİ								EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU								LGS DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET EMİN TURGUT	194	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,664	309,480	17	38	38	38	308
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			25	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼ 7,49	▼ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 4,80	▲ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,85	▼ 3,91	▼ 4,71
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,36	▼ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 3,13	▲ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 2,32	▼ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	34	55	15,67	17	▼ 22,96	▼ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cBAaa AdCCbcDaAaCcdd
Cevap Anh.	B DBACBDAACDDDBACDDBA
Sözel (SOS)	ABCdcAcABb
Cevap Anh.	B ABCCDAAABD
Sözel (DİN)	ddbaCBDBac
Cevap Anh.	B AACDCBDBBD
Sözel (İNG)	ddDAcdacbc
Cevap Anh.	B ACDABCDBC
Sayısal (MAT)	DabcBdCaabcaABaACDba
Cevap Anh.	B DBAABACDDABBABBACDDB
Sayısal (FEN)	dccbCaCdcabaadAaCaAb
Cevap Anh.	B BABDCBCCACDCDBADCAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	1	3	25
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	2	1	1	50
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1	0
Students will be able to write invitation cards.	1	0	1	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılımları belirleyerek özelliklerini inceler; orantı	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekle kullanarak deney gözlemler.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	1	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Karıncıları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU

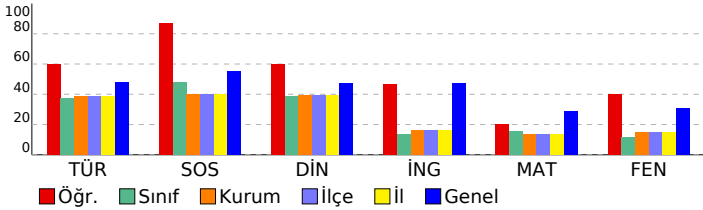
EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMETAKİF KOŞDAŞ	212	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 329,795	309,480	5	12	12	12	154
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			25	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 7,49	▲ 7,74	▲ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,80	▲ 3,99	▲ 5,55
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,85	▲ 3,91	▲ 4,71
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,36	▲ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 3,13	▲ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 2,32	▲ 2,95	▲ 6,20
Toplam:	90	55	35	43,33	48	▲ 22,96	▲ 22,99	▲ 36,58

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CDcADBACdcAdCbDbDBAC
Cevap Anh.	ACDBADBACBDAACDDDBAC
Sözel (SOS)	dABDABCCDA
Cevap Anh.	AABDABCCDA
Sözel (DİN)	DBBDAbbcCB
Cevap Anh.	DBBDAACDCB
Sözel (İNG)	DBCdACdcad
Cevap Anh.	DBCBCADABC
Sayısal (MAT)	aDcDBbcaAabDaccAcdaa
Cevap Anh.	DDDBAABACDDABBABBAC
Sayısal (FEN)	bacABDbBCCdaDCaBADad
Cevap Anh.	DBBABDCBCCACDCBADCA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	4	3	1	75
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Bilgiyi metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varırların âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	2	2	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantılı	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
İşığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME

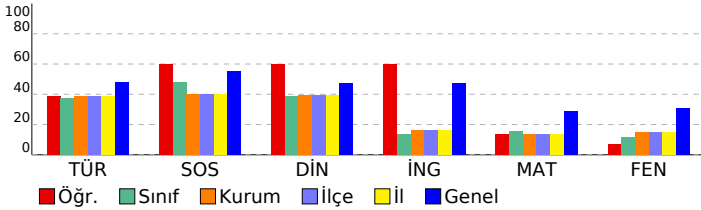
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci		Numara		Sınıf			
METEHAH ÇAVDAR		211		7A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,354	309,480	9	22	22	22	243
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			25	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▲ 7,49	▼ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,80	▲ 3,99	▲ 5,55
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,85	▲ 3,91	▲ 4,71
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,36	▲ 1,64	▲ 4,73
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 3,13	▼ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 2,32	▼ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	44	43	29,67	33	▲ 22,96	▲ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcAbBDAACbc AadDcA
Cevap Anh.	B DBACBDAACDDDBACCCDBA
Sözel (SOS)	ABCCDbdbBD
Cevap Anh.	B ABCCDAAABD
Sözel (DİN)	AbbDcDDBBD
Cevap Anh.	B AACDCBDBBD
Sözel (İNG)	ACDcaCDBCd
Cevap Anh.	B ACDABCDBC B
Sayısal (MAT)	bcdbcAbcDAdaBAcCba
Cevap Anh.	B DBAABACDDABBABBACDDB
Sayısal (FEN)	aAcBCbBcDdbaDcdabAcD
Cevap Anh.	B BABDCBCCACDCDBADCADB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	3	0	75
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar oluşturur.	1	0	1	0
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim süreçlerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	2	0	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılara belirleyerek özelliklerini inceler; orantı ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Evrin kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	1	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Karışım, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

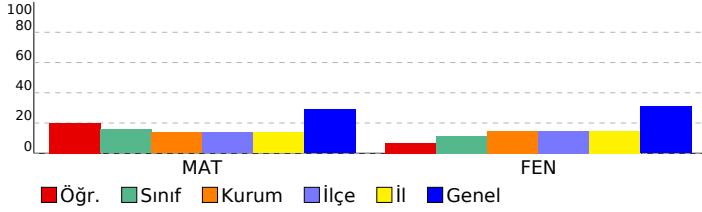
SINAV SONUÇ BELGESİ				EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME			
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMED EIMUSTFA	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,275	309,480	22	51	51	51	352
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			25	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 3,13	▲ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 2,32	▼ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	14	26	5,33	6	▼ 22,96	▼ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sayısal (MAT)	bBcdaAbDbdBa*BAADaa
Cevap Anh.	B DBAABACDDABBABBACDDB
Sayısal (FEN)	BAabbcbCAdadDdbcCcac
Cevap Anh.	B BABDCBCCACDCDBADCADB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	0	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	0	0
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0

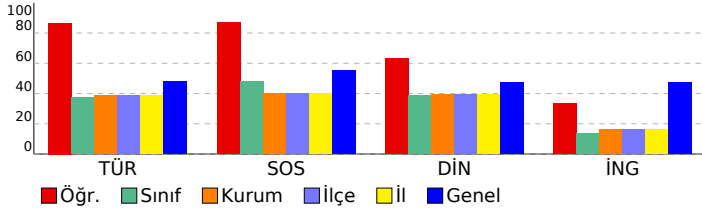
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Yarıklar âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır.	2	0	0	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	0	0
Students will be able to write invitation cards.	1	0	0	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; orantılı	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	1	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ					EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME					
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU					LGS DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci			Numara	Sınıf						
ÖMER AĞAYA			185	7A						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 301,581	309,480	6	15	15	15	197			
Puani Hesaplanan:			56	56	56	56	382			
Katılımlar:			25	60	60	60	387			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 7,49	▲ 7,74	▲ 9,59		
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,80	▲ 3,99	▲ 5,55		
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,85	▲ 3,91	▲ 4,71		
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,36	▲ 1,64	▼ 4,73		
Toplam:		90	39	10	35,67	40	▲ 22,96	▲ 22,99	▼ 36,58	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	DBACBDAACbDDDBACdDBA									
Cevap Anh.	B	DBACBDAACDDDBACCDDBA								
Sözel (SOS)	ABCCDAdABD									
Cevap Anh.	B	ABCCDAAABD								
Sözel (DİN)	AbCDCBDBd									
Cevap Anh.	B	AACDCBDBBD								
Sözel (İNG)	ACDcabDaCd									
Cevap Anh.	B	ACDABCDBCB								



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Yarıkların âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır.	2	2	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	0	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Haccin yapılışını özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1	0
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	1	0

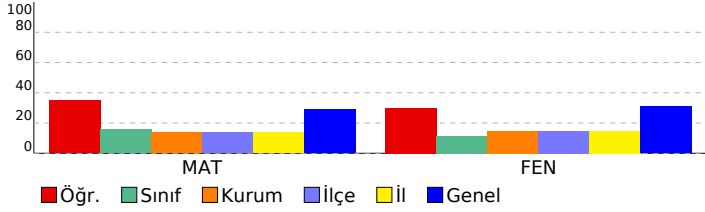
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; orantı	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	0	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçer ve uygular.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasını	1	0	0	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖMER AĞAYA				0	7A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,291	309,480	15	35	35	35	297
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	382	
Katılımlar:			25	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Matematik	20	9	6	7,00	35	▲ 3,13	▲ 2,77	▲ 5,80
Fen	20	9	9	6,00	30	▲ 2,32	▲ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	18	15	13,00	14	▼ 22,96	▼ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sayısal (MAT)	DB BcCaDc cAB A aDc
Cevap Anh.	B DBAABACDDABBABBACDDB
Sayısal (FEN)	dAaDbacCCdaDC BADbb a
Cevap Anh.	B BABDCBCCACDCDBADCADB



EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	0	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	0	0
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Yarıklar âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır.	2	0	0	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	0	0
Students will be able to write invitation cards.	1	0	0	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; orantılı	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasınayla	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

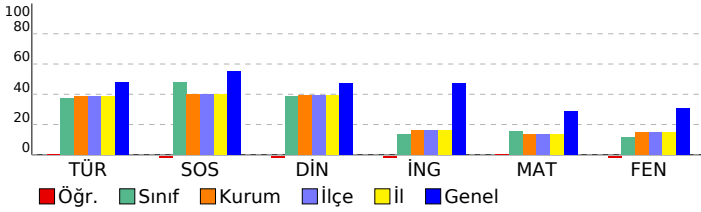
SINAV SONUÇ BELGESİ **EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME**

ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU **DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Öğrenci	Numara	Sınıf					
SEFA GÜL *LU	196	7A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 178,477	309,480	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puani Hesaplanan:			24	56	56	56	382
Katılımlar:			25	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 7,49	▼ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,80	▼ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 3,85	▼ 3,91	▼ 4,71
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,36	▼ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 3,13	▼ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 2,32	▼ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	18	71	-5,67	-6	▼ 22,96	▼ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cBcaBadACabccdcCaab
Cevap Anh. B	DBACBDAACDDDBACCCDBA
Sözel (SOS)	ddCbacbAca
Cevap Anh. B	ABCCDAAABD
Sözel (DİN)	bbdadBc ab
Cevap Anh. B	AACDCBDBBD
Sözel (İNG)	bacdabbBaB
Cevap Anh. B	ACDABDCBCB
Sayısal (MAT)	aaAABdbbDbdcBcbBbbaca
Cevap Anh. B	DBAABACDDABBABBACDDB
Sayısal (FEN)	acccdbbBbcCccbcBAdd
Cevap Anh. B	BABDCBCCACDCDBADCADB



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	1	3	25
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelere bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Yarıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	2	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	0	2	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to write invitation cards.	1	0	1	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including expressions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

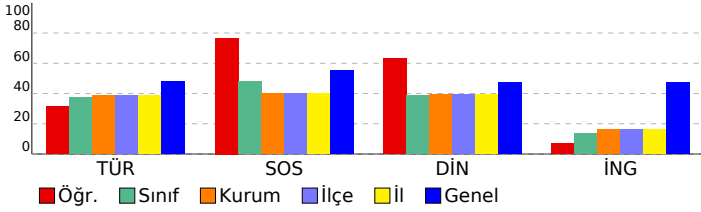
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantı	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	1	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Karışım, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ									EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME										
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU									DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci						Numara		Sınıf											
SİRAÇ ENES						208		7A											
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▼ 248,074	309,480	16	36	36	36	302												
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382												
Katılımlar:			25	60	60	60	387												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼ 7,49	▼ 7,74	▼ 9,59											
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 4,80	▲ 3,99	▲ 5,55											
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,85	▲ 3,91	▲ 4,71											
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,36	▼ 1,64	▼ 4,73											
Toplam:										90	27	18	21,00	23	▼ 22,96	▼ 22,99	▼ 36,58		
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	bBACBcAAbd c dA dbB																		
Cevap Anh.	B DBACBDAACDDDBACCBDA																		
Sözel (SOS)	ABCdDAAAAB																		
Cevap Anh.	B ABCCDAAAABD																		
Sözel (DİN)	AbCDCaDBB																		
Cevap Anh.	B AACDCBDBBD																		
Sözel (İNG)	bCccadDaaB																		
Cevap Anh.	B ACDABCDBC																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	2	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Yarıkların âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	2	2	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	0	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Haccin yapılışını özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1	0
Students will be able to write invitation cards.	1	0	1	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including expressions.	1	0	1	0

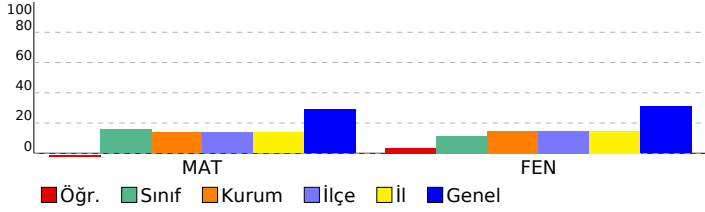
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslûl nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0
Evrin kavramını açıklar.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	0	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	0	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ŞİSBD FOFŞ			0	7A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,094	309,480	23	54	54	54	374
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	382	
Katılımlar:			25	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Matematik	20	4	13	-0,33	-2	▼ 3,13	▼ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	5	13	0,67	3	▼ 2,32	▼ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	9	26	0,33	0	▼ 22,96	▼ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sayısal (MAT)	dc0BdaDcdaBcaa daD
Cevap Anh.	B DBAABACDDABBABBACDDB
Sayısal (FEN)	caaCBCCdbDabdcdbc d
Cevap Anh.	B BABDCBCCACDCDBADCADB



EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	0	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorularına cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	0	0
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Yarıkların âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır.	2	0	0	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	0	0
Students will be able to write invitation cards.	1	0	0	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpma.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; orantı	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0
Evrin kavramını açıklar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	1	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf								
YASİN TERCANLIOĞLU				0		7A								
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler								
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.														
Katılımlar:				25	60	60	60	387						
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Toplam:		90	0	0	0,00	0	▼22,96	▼22,99	▼36,58					
Soru No														

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	4	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	0	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar üretir.	1	0	0	0
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi tartışır.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Variatörün özelliklerine göre ayırır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır.	2	0	0	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	0	0
Students will be able to write invitation cards.	1	0	0	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	0	0

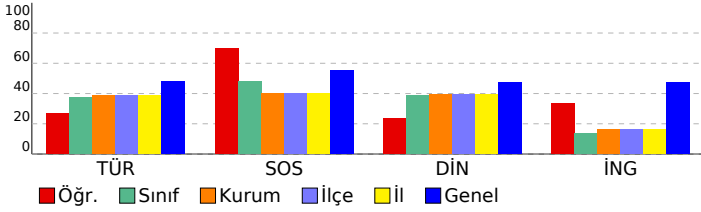
Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; orantı kurularını kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	0	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına bağlı olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME									
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU										LGS DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
YASİN TERCANLIOĞLU					125		7A												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▼ 239,042	309,480	19	40	40	40	322												
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	382													
Katılımlar:			25	60	60	60	387												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	6	2	5,33	27	▼ 7,49	▼ 7,74	▼ 9,59											
SOSYAL BİLGİLER	10	7	0	7,00	70	▲ 4,80	▲ 3,99	▲ 5,55											
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 3,85	▼ 3,91	▼ 4,71											
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▲ 1,36	▲ 1,64	▼ 4,73											
Toplam:		90	20	6	18,00	20	▼ 22,96	▼ 22,99	▼ 36,58										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	cBACaDAA																		
Cevap Anh.	B DBACBDAACDDDBACCBDA																		
Sözel (SOS)	ABCCDA A																		
Cevap Anh.	B ABCCDAAABD																		
Sözel (DİN)	A DgBb																		
Cevap Anh.	B AACDCBDBBD																		
Sözel (İNG)	ACDca D																		
Cevap Anh.	B ACDABCDBCB																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	2	0	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	0	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Yarıkların âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır.	2	1	0	50
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	0	0
Students will be able to write invitation cards.	1	0	0	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslûl nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; orantı	1	0	0	0

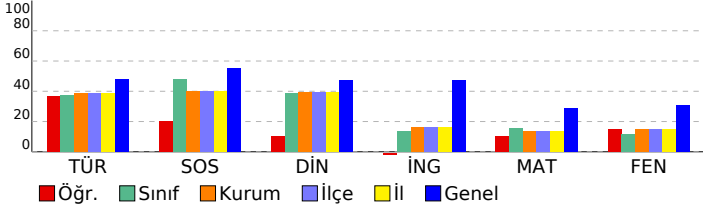
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0
Evrin kavramını açıklar.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	0	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	0	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ					EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME				
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU					LGS				
Öğrenci			Numara	Sınıf					
YUSUF EREN ARBA			105	7A					

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,249	309,480	14	34	34	34	290
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			25	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	5	7,33	37	▼ 7,49	▼ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,80	▼ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,85	▼ 3,91	▼ 4,71
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 1,36	▼ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	5	9	2,00	10	▼ 3,13	▼ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	6	9	3,00	15	▲ 2,32	▲ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	27	36	15,00	17	▼ 22,96	▼ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBAC DA b bcD A bD A
Cevap Anh.	B DBACBDAACDDDBACCCDBA
Sözel (SOS)	ABCdAcAdc
Cevap Anh.	B ABCCDAAABD
Sözel (DİN)	AbC accBaa
Cevap Anh.	B AACDCBDBBD
Sözel (İNG)	d
Cevap Anh.	B ACDABCDCBC
Sayısal (MAT)	DacbdAaaDd BbBc
Cevap Anh.	B DBAABACDDABBABBACDDDB
Sayısal (FEN)	caa cb A DC dbbCAaB
Cevap Anh.	B BABDCBCCACDCDBADCADB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	2	0	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar oluşturur.	1	0	1	0
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıkların âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır.	2	0	2	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	0	2	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	0	0
Students will be able to write invitation cards.	1	0	0	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantı kurar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	1	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına bağlar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

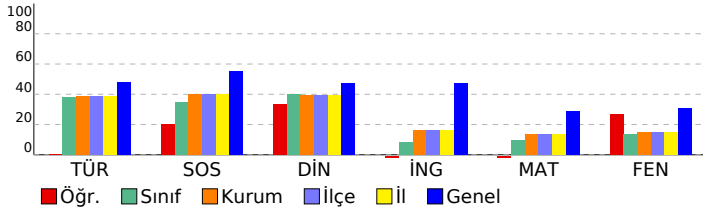
SINAV SONUÇ BELGESİ				EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME			
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASUDE BUDAK	197	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,066	309,480	11	52	52	52	357
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			13	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 7,61	▼ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,46	▼ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,00	▼ 3,91	▼ 4,71
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,82	▼ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 1,95	▼ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 2,77	▲ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	27	63	6,00	7	▼ 20,62	▼ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDdbcBcCBcccdCaccdba
Cevap Anh.	A CDBADBACBDAACDDDBAC
Sözel (SOS)	dABaddbaDA
Cevap Anh.	A AABDABCCDA
Sözel (DİN)	DcBaAbCDaa
Cevap Anh.	A DBBDAACDCB
Sözel (İNG)	ccdaAdbccd
Cevap Anh.	A DBCBACDABC
Sayısal (MAT)	DbacadABdbcababccbb
Cevap Anh.	A DDBDBAABACDDABBABBAC
Sayısal (FEN)	cBcAcDCaaCabaCDddbdA
Cevap Anh.	A DBBDBCCACDCDBADCA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	4	0	4	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır.	2	1	1	50
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	0	2	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1	0
Students will be able to write invitation cards.	1	0	1	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantılı	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Karıncıları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

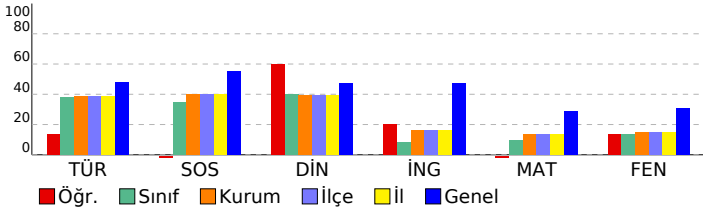
SINAV SONUÇ BELGESİ **EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME**

ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU **DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Öğrenci		Numara		Sınıf			
AYŞENUR ATEŞYAKANNN Z		118		7B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 227,828	309,480	10	49	49	49	344
Katılımlar:		13	60	60	60	387	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	10	2,67	13	▼ 7,61	▼ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,46	▼ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,00	▲ 3,91	▲ 4,71
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,82	▲ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	1	5	-0,67	-3	▼ 1,95	▼ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	5	7	2,67	13	▼ 2,77	▼ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	25	39	12,00	13	▼ 20,62	▼ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDBAbAb abDcadAa
Cevap Anh.	A CDBADBACBDAACDDDBAC
Sözel (SOS)	dbdadBCdab
Cevap Anh.	A AABDABCCDA
Sözel (DİN)	DBdDAbCaCB
Cevap Anh.	A DBBDAACDCB
Sözel (İNG)	aBCaAb*Aab
Cevap Anh.	A DBCBACDABC
Sayısal (MAT)	D a a a c b
Cevap Anh.	A DDBDBAABACDDABBABBAC
Sayısal (FEN)	ba Aaa BC AC a c c
Cevap Anh.	A DBBABDCBCCACDCBADCA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	2	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularına cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	2	2	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantı	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	1	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	0	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

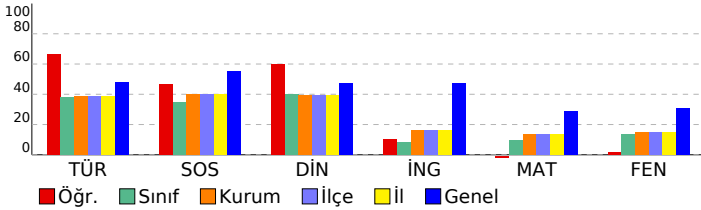
SINAV SONUÇ BELGESİ					EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME				
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU					LGS DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA EVREN	63	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,841	309,480	6	27	27	27	264
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			13	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 7,61	▲ 7,74	▲ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,46	▲ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,00	▲ 3,91	▲ 4,71
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▲ 0,82	▼ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	1	10	-2,33	-12	▼ 1,95	▼ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	5	14	0,33	2	▼ 2,77	▼ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	36	39	23,00	26	▲ 20,62	▲ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBACBDAACdCDBACCDac
Cevap Anh.	B DBACBDAACDDDBACCDBA
Sözel (SOS)	cBCCDbbABc
Cevap Anh.	B ABCCDAAABD
Sözel (DİN)	dbdDCBDBBD
Cevap Anh.	B AACDCBDBBD
Sözel (İNG)	a b C Bd
Cevap Anh.	B ACDABDCBCB
Sayısal (MAT)	cA d b bccabdd
Cevap Anh.	B DBAABACDDABBABBACDDB
Sayısal (FEN)	AcDbBdbdacCaBdcdcbd
Cevap Anh.	B BABDCBCCACDCDBADCADB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	3	1	75
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varırların âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır.	2	1	1	50
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to write invitation cards.	1	0	1	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	1	0	100

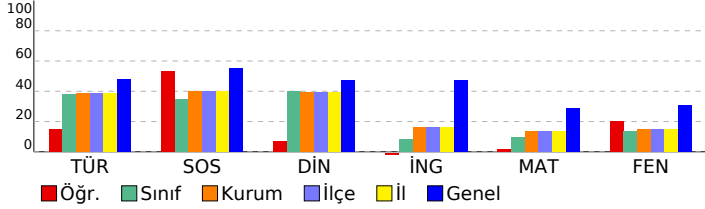
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	2	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantılı	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERRA AKPINAR				158		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,841	309,480	9	47	47	47	338
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			13	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	12	3,00	15	▼ 7,61	▼ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 3,46	▲ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,00	▼ 3,91	▼ 4,71
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,82	▼ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	5	14	0,33	2	▼ 1,95	▼ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 2,77	▲ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	30	56	11,33	13	▼ 20,62	▼ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ccbCcDAdCaDcaBA dbab
Cevap Anh.	B DBACBDAAACDDDBACDDBA
Sözel (SOS)	ABC DAd dD
Cevap Anh.	B ABCCDAAABD
Sözel (DİN)	AbCbdcacBa
Cevap Anh.	B AACDCBDBBD
Sözel (İNG)	cbacabbcCd
Cevap Anh.	B ACDABCDBC
Sayısal (MAT)	acAbdcdabbacddACDD
Cevap Anh.	B DBAABACDDABBABBACDDB
Sayısal (FEN)	BABaCdCadaadadDbADc
Cevap Anh.	B BABDCBCCACDCDBADCADB



EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	1	3	25
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	0	0
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Yarıkların âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	0	2	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Haccın yapılmasını özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1	0
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantı	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	1	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

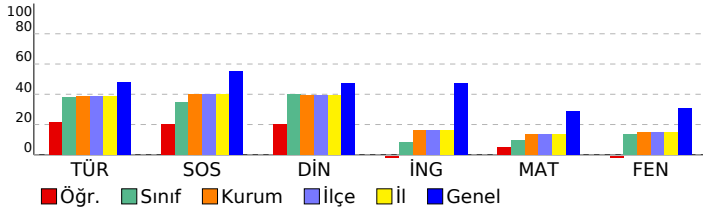
SINAV SONUÇ BELGESİ				EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME			
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
BETÜLFAYRAP	188	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,454	309,480	12	53	53	53	364
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			13	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼ 7,61	▼ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,46	▼ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,00	▼ 3,91	▼ 4,71
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,82	▼ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	3	6	1,00	5	▼ 1,95	▼ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	2	18	-4,00	-20	▼ 2,77	▼ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	22	56	3,33	4	▼ 20,62	▼ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cccCbAc CacDdAcDdb
Cevap Anh.	B DBACBDAACDDDBACDDBA
Sözel (SOS)	ddCaDdABa
Cevap Anh.	B ABCCDAAABD
Sözel (DİN)	AbCDaaccBa
Cevap Anh.	B AACDCBDBBD
Sözel (İNG)	Adbccdcodd
Cevap Anh.	B ACDABCDCB
Sayısal (MAT)	BdbBcbDab
Cevap Anh.	B DBAABACDDABBABBACDDB
Sayısal (FEN)	ddaaCabacacdbedaCbcd
Cevap Anh.	B BABDBCBCACDCDBADCADB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	0	4	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Yarıkların âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır.	2	1	1	50
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	0	2	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1	0
Students will be able to write invitation cards.	1	0	1	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; orantılı	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	1	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

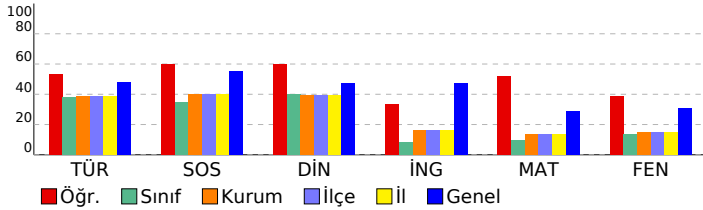
SINAV SONUÇ BELGESİ				EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME			
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF DAMLA ÇELİK	175	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,116	309,480	1	8	8	8	130
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			13	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 7,61	▲ 7,74	▲ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,46	▲ 3,99	▲ 5,55
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,00	▲ 3,91	▲ 4,71
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▲ 0,82	▲ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	11	2	10,33	52	▲ 1,95	▲ 2,77	▲ 5,80
Fen	20	10	7	7,67	38	▲ 2,77	▲ 2,95	▲ 6,20
Toplam:	90	52	24	44,00	49	▲ 20,62	▲ 22,99	▲ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cBACdDAACdCDBABCDab
Cevap Anh.	B DBACBDAACDDDBACCCDBA
Sözel (SOS)	bBCaDAdABD
Cevap Anh.	B ABCCDAAABD
Sözel (DİN)	dbdDCBDBBD
Cevap Anh.	B AACDCBDBBD
Sözel (İNG)	AdCbBC
Cevap Anh.	B ACDABCDBC
Sayısal (MAT)	D ABA DDABbc A bD
Cevap Anh.	B DBAABACDDABBABBACDDB
Sayısal (FEN)	ABaCaCd CDCadcDCA a
Cevap Anh.	B BABDCBCCACDCDBADCADB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	3	1	75
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantı	1	0	0	0

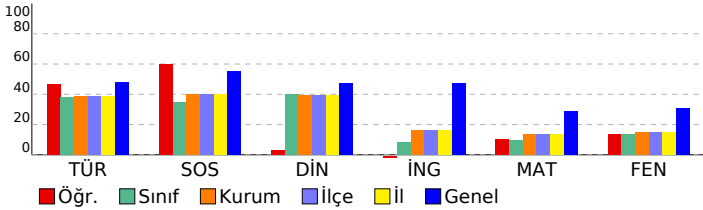
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0
Evrin kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	1	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Karıncımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ				EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME			
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU				LGS			
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ELİF ETEGÜL			27	7B			

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,940	309,480	7	28	28	28	267
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			13	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 7,61	▲ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,46	▲ 3,99	▲ 5,55
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 4,00	▼ 3,91	▼ 4,71
İngilizce	10	0	5	-1,67	-17	▼ 0,82	▼ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	6	12	2,00	10	▲ 1,95	▼ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 2,77	▼ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	34	46	18,67	21	▼ 20,62	▼ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBACcDdACCBdDBACdbab
Cevap Anh.	B DBACBDAACDDDBACDDBA
Sözel (SOS)	ABCCcAdAdD
Cevap Anh.	B ABCCDAAABD
Sözel (DİN)	AbCbDca
Cevap Anh.	B AACDCBDBBD
Sözel (İNG)	caabd
Cevap Anh.	B ACDABCDBC
Sayısal (MAT)	caAcBACbcb a bccA bDa
Cevap Anh.	B DBAABACDDABBABBACDDB
Sayısal (FEN)	cAabaaCddbdacAdDbdDB
Cevap Anh.	B BABDCBCCACDCDBADCADB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	3	1	75
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Yarıkların âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır.	2	1	0	50
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	0	0
Students will be able to write invitation cards.	1	0	0	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantılı	1	0	0	0

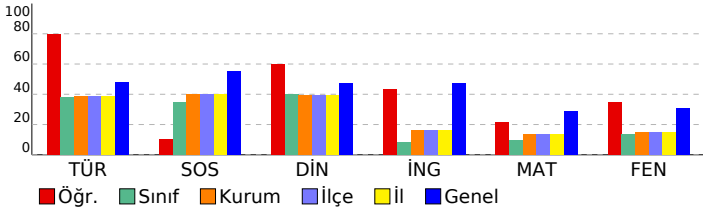
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	1	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Karıncıları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ					EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME				
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU					LGS				
Öğrenci			Numara	Sınıf					
ESMA NUR KARADAYI			178	7B					

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,231	309,480	3	11	11	11	149
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			13	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 7,61	▲ 7,74	▲ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 3,46	▼ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,00	▲ 3,91	▲ 4,71
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 0,82	▲ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	6	5	4,33	22	▲ 1,95	▲ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	9	6	7,00	35	▲ 2,77	▲ 2,95	▲ 6,20
Toplam:	90	47	25	38,67	43	▲ 20,62	▲ 22,99	▲ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBbcBACBDAACDDDCAC
Cevap Anh.	A CDBADBACBDAACDDDBAC
Sözel (SOS)	bAd bBCdcb
Cevap Anh.	A AABDABCCDA
Sözel (DİN)	DBBDAbdDCd
Cevap Anh.	A DBBDAACDCB
Sözel (İNG)	D C cCbA C
Cevap Anh.	A DBCBACDABC
Sayısal (MAT)	ba ca ABCD A b
Cevap Anh.	A DDBDBAABACDDABBABBAC
Sayısal (FEN)	BBaAd a C daCadAD A
Cevap Anh.	A DBBBDCCACDCDBADCA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	2	2	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	0	0
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantı	1	0	0	0

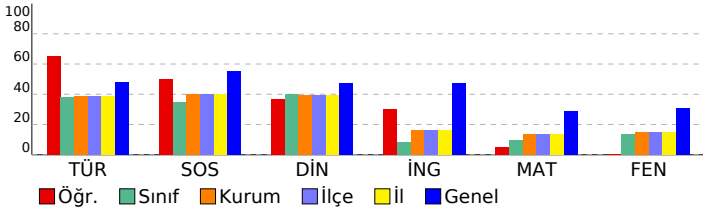
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Karıncıları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ					EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME				
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU					LGS				
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ESMANUR GÜLLÜ					152		7B		

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,332	309,480	5	23	23	23	244
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			13	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲ 7,61	▲ 7,74	▲ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 3,46	▲ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,00	▼ 3,91	▼ 4,71
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 0,82	▲ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	3	6	1,00	5	▼ 1,95	▼ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	3	9	0,00	0	▼ 2,77	▼ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	35	28	25,67	29	▲ 20,62	▲ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CD bBACBDAACdDcD AC
Cevap Anh.	A CDBADBACBDAACDDDBAC
Sözel (SOS)	ddB ABCaDA
Cevap Anh.	A AABDABCCDA
Sözel (DİN)	DBBDC dDda
Cevap Anh.	A DBBDAACDCB
Sözel (İNG)	BC cCaAd
Cevap Anh.	A DBCBACDABC
Sayısal (MAT)	aa dd ABbc a
Cevap Anh.	A DDBDBAABACDDABBABBAC
Sayısal (FEN)	a AaD dac dAadd
Cevap Anh.	A DBBABDCBCCACDCBADCA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	2	0	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar oluşturur.	1	0	1	0
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıkların âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır.	2	1	1	50
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; orantı kurar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Gerilme, kayma, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına bağlar.	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Karıncımlar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

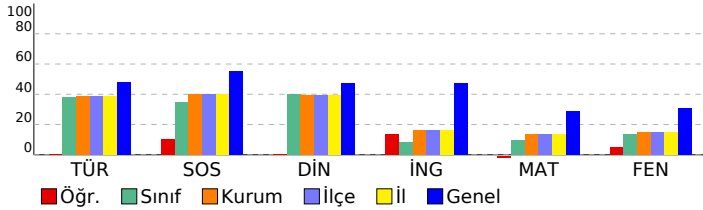
SINAV SONUÇ BELGESİ				EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME			
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL BİNGÖL	32	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,801	309,480	13	55	55	55	380
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			13	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	12	0,00	0	▼ 7,61	▼ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 3,46	▼ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 4,00	▼ 3,91	▼ 4,71
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▲ 0,82	▼ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	1	12	-3,00	-15	▼ 1,95	▼ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	4	9	1,00	5	▼ 2,77	▼ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	17	50	0,33	0	▼ 20,62	▼ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aaccBbCcac Cdb dA
Cevap Anh.	A CDBADBACBDAACDDDBAC
Sözel (SOS)	dABaba aaA
Cevap Anh.	A AABDABCCDA
Sözel (DİN)	D aDdb cba
Cevap Anh.	A DBBDAACDCB
Sözel (İNG)	bBC cCb ca
Cevap Anh.	A DBCBACDABC
Sayısal (MAT)	bccbd c bb cd d c A
Cevap Anh.	A DDBDBAABACDDABBABBAC
Sayısal (FEN)	baBAa C d d Dd d c c
Cevap Anh.	A DBBBDCCACDCDBADCA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	0	3	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	2	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	2	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	2	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantılı	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	0	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasınayla	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Karıncıları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

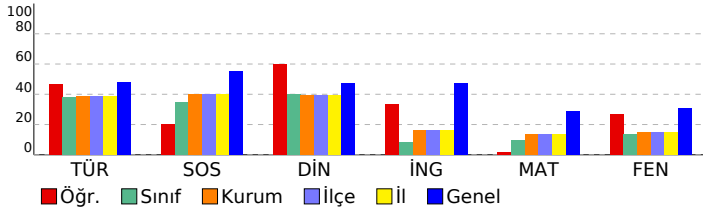
SINAV SONUÇ BELGESİ				EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME			
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
EZGİ GENÇAĞA	179	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 278,511	309,480	4	21	21	21	238
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			13	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 7,61	▲ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,46	▼ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,00	▲ 3,91	▲ 4,71
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 0,82	▲ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	4	11	0,33	2	▼ 1,95	▼ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 2,77	▲ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	41	44	26,33	29	▲ 20,62	▲ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBACBaAdabDcaBAadDBA
Cevap Anh.	B DBACBDAACDDDBACDDBA
Sözel (SOS)	dBCdDAdbda
Cevap Anh.	B ABCCDAAABD
Sözel (DİN)	AbCaCBDBaD
Cevap Anh.	B AACDCBDBBD
Sözel (İNG)	ACacdCaBCd
Cevap Anh.	B ACDABCDBC
Sayısal (MAT)	badbccCaDdB c c bB
Cevap Anh.	B DBAABACDDABBABBACDDB
Sayısal (FEN)	cAaDdcaaACDCDdcDddbB
Cevap Anh.	B BABDCBCCACDCDBADCADB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	3	1	75
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	33	
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantı	1	0	0	0

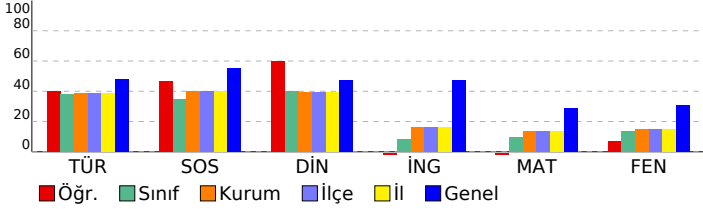
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Karıncımlar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ					EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME				
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU					LGS DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				

Öğrenci			Numara		Sınıf		
TUANA ACET			209		7B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,520	309,480	8	37	37	37	305
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			13	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 7,61	▲ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,46	▲ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,00	▲ 3,91	▲ 4,71
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,82	▼ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,95	▼ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 2,77	▼ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	36	54	18,00	20	▼ 20,62	▼ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBACBcAdCdDdbBcaCaac
Cevap Anh.	B DBACBDAACDDDBACCDBA
Sözel (SOS)	dBCCDAdAda
Cevap Anh.	B ABCCDAAABD
Sözel (DİN)	AAcAbBdCdB
Cevap Anh.	B AACDCBDBBD
Sözel (İNG)	AacdBbcđac
Cevap Anh.	B ACDABCDBC
Sayısal (MAT)	bacbBAbbcccaBcdccaaDd
Cevap Anh.	B DBAABACDDABBABBACDDB
Sayısal (FEN)	BccbCđđbcBdCđđcDabca
Cevap Anh.	B BABDCBCCACDCDBADCADB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	2	2	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorularına cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	2	1	1	50
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1	0
Students will be able to write invitation cards.	1	0	1	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Gerçek dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	1	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

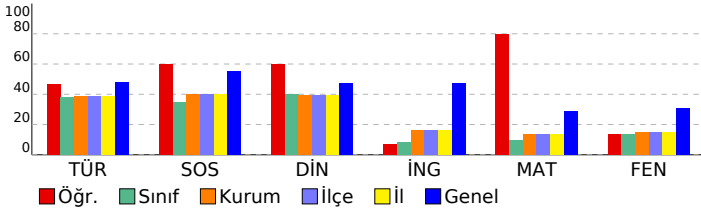
SINAV SONUÇ BELGESİ				EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME			
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA MELEK BAYRAKTAR	192	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,766	309,480	2	10	10	10	139
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			13	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 7,61	▲ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,46	▲ 3,99	▲ 5,55
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,00	▲ 3,91	▲ 4,71
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,82	▼ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 1,95	▲ 2,77	▲ 5,80
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 2,77	▼ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	53	37	40,67	45	▲ 20,62	▲ 22,99	▲ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cBACaDAdCdcDBACCDab
Cevap Anh.	B DBACBDAACDDDBACCDBA
Sözel (SOS)	ABCaDAdABa
Cevap Anh.	B ABCCDAAABD
Sözel (DİN)	AbCcCaDBBD
Cevap Anh.	B AACDCBDBBD
Sözel (İNG)	cdCAdCbaCa
Cevap Anh.	B ACDABCDCBCB
Sayısal (MAT)	DBAABACDDcBBABcACDDc
Cevap Anh.	B DBAABACDDABBABBACDDB
Sayısal (FEN)	dABDaaCdaCdadcDaAba
Cevap Anh.	B BABDBCBCACDCDBADCADB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	2	2	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1	0
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantı	1	1	0	100

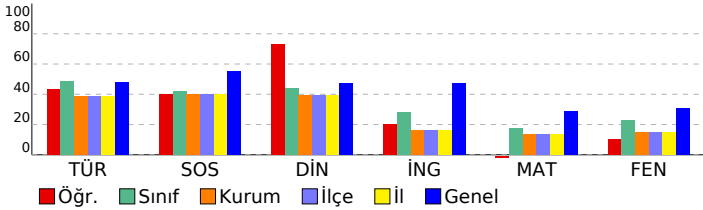
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ				EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME			
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU				LGS			
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BERRAK ÖZDAŞ			199	7C			

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,034	309,480	13	31	31	31	276
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			18	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	4	8,67	43	▼ 9,74	▲ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▼ 4,17	▲ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,37	▲ 3,91	▲ 4,71
İngilizce	10	2	0	2,00	20	▼ 2,80	▲ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	1	6	-1,00	-5	▼ 3,46	▼ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	3	3	2,00	10	▼ 4,61	▼ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	29	18	23,00	26	▼ 29,15	▲ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDcA BACdAAC bc
Cevap Anh.	A CDBADBACBDAACDDDBAC
Sözel (SOS)	dABDbBC a
Cevap Anh.	A AABDABCCDA
Sözel (DİN)	DBBDdACDca
Cevap Anh.	A DBBDAACDCB
Sözel (İNG)	B A
Cevap Anh.	A DBCBACDABC
Sayısal (MAT)	Dccb c bb
Cevap Anh.	A DDBDBAABACDDABBABBAC
Sayısal (FEN)	B b a C b A
Cevap Anh.	A DBBBDCCBCCACDCBADCA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	0	75
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to write invitation cards.	1	0	0	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantı	1	0	0	0

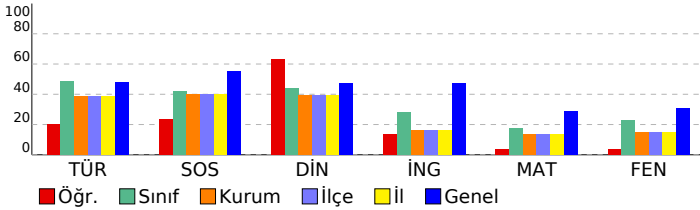
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	1	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Karıncıları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ				EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME			
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU				LGS			
Öğrenci		Numara	Sınıf	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
BEYZANUR GÜNEY		222	7C				

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 235,656	309,480	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			18	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	9	4,00	20	▼ 9,74	▼ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 4,17	▼ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,37	▲ 3,91	▲ 4,71
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 2,80	▼ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 3,46	▼ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	5	13	0,67	3	▼ 4,61	▼ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	29	41	15,33	17	▼ 29,15	▼ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	da cDaba ACCDDcadC
Cevap Anh.	A CDBADBACBDAACDDDBAC
Sözel (SOS)	cAdD BCdbb
Cevap Anh.	A AABDABCCDA
Sözel (DİN)	DB DAdCbCB
Cevap Anh.	A DBBDAACDCB
Sözel (İNG)	DBaa bAcd
Cevap Anh.	A DBCBACDABC
Sayısal (MAT)	bBbadAad ad
Cevap Anh.	A DDBDBAABACDDABBABBAC
Sayısal (FEN)	DcccacdaCad aCaBbaC
Cevap Anh.	A DBBBDCCBCCACDCBADCA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	1	3	25
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	2	2	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to write invitation cards.	1	0	1	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	2	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantılı	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Evrin kavramını açıklar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	1	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Karıncıları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0

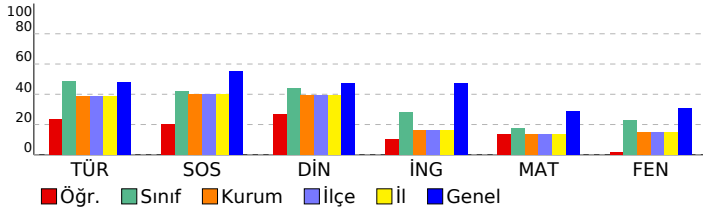
SINAV SONUÇ BELGESİ				EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME			
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF GÜNEY	62	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,664	309,480	16	44	44	44	326
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			18	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	7	4,67	23	▼ 9,74	▼ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	3	3	2,00	20	▼ 4,17	▼ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 4,37	▼ 3,91	▼ 4,71
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 2,80	▼ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼ 3,46	▼ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	4	11	0,33	2	▼ 4,61	▼ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	24	32	13,33	15	▼ 29,15	▼ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cBACd Ad Cbc dAa A
Cevap Anh.	B DBACBDAACDDDBACCCDBA
Sözel (SOS)	dBC Ada
Cevap Anh.	B ABCCDAAABD
Sözel (DİN)	AbdDdaD D
Cevap Anh.	B AACDCBDBBD
Sözel (İNG)	abcB C
Cevap Anh.	B ACDABCDBC
Sayısal (MAT)	BcA CaDb b
Cevap Anh.	B DBAABACDDABBABBACDD
Sayısal (FEN)	dABbacd badcd aCa
Cevap Anh.	B BABDBCACCDCDBADCAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	2	2	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	0	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	0	50
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	0	0
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantı	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	1	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

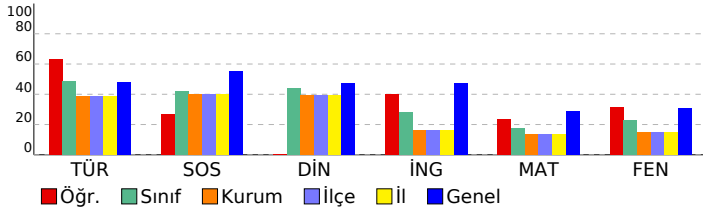
SINAV SONUÇ BELGESİ					EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME				
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				

Öğrenci			Numara	Sınıf
FATMANUR ÇELİK			186	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 306,276	309,480	6	14	14	14	190
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			18	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 9,74	▲ 7,74	▲ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 4,17	▼ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 4,37	▼ 3,91	▼ 4,71
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 2,80	▲ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	6	4	4,67	23	▲ 3,46	▲ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	9	8	6,33	32	▲ 4,61	▲ 2,95	▲ 6,20
Toplam:	90	40	29	30,33	34	▲ 29,15	▲ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBACa AACdd BAbCdAa
Cevap Anh.	B DBACBDAACDDDBACCDBA
Sözel (SOS)	dBCCa dAc
Cevap Anh.	B ABCCDAAABD
Sözel (DİN)	Ab cda daD
Cevap Anh.	B AACDCBDBBD
Sözel (İNG)	AaDac cCB
Cevap Anh.	B ACDABCDBC
Sayısal (MAT)	D b A b cB B Ddc
Cevap Anh.	B DBAABACDDABBABACDDB
Sayısal (FEN)	ABbCaCCA adaddDcc B
Cevap Anh.	B BABDBCACCDCDBADCADB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	4	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varırlık âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1	0
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	33	
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; orantılı	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0
Evrin kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	1	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

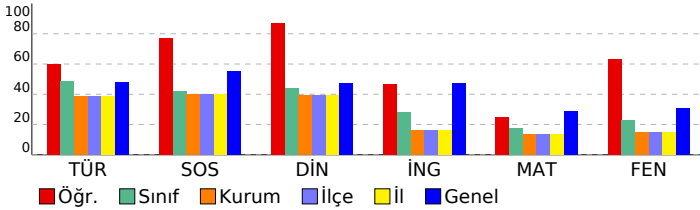
SINAV SONUÇ BELGESİ				EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME			
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN BİLEN	190	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,708	309,480	4	5	5	5	100
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			18	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 9,74	▲ 7,74	▲ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 4,17	▲ 3,99	▲ 5,55
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,37	▲ 3,91	▲ 4,71
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,80	▲ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	7	6	5,00	25	▲ 3,46	▲ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 4,61	▲ 2,95	▲ 6,20
Toplam:	90	58	22	50,67	56	▲ 29,15	▲ 22,99	▲ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBACBDAAbdDDcBAaCdCb
Cevap Anh.	B DBACBDAACDDDBACDDBA
Sözel (SOS)	ABCCD AAcD
Cevap Anh.	B ABCCDAAABD
Sözel (DİN)	AACDCdDBBD
Cevap Anh.	B AACDCBDBBD
Sözel (İNG)	cCDdBdbBCB
Cevap Anh.	B ACDABCDBC
Sayısal (MAT)	B AC bdaBA AdDbA
Cevap Anh.	B DBAABACDDABBABBACDDB
Sayısal (FEN)	cABDC CCACdD dcDCADB
Cevap Anh.	B BABDCBCCACDCDBADCADB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	3	1	75
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	33	
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	33	
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantı	1	0	1	0

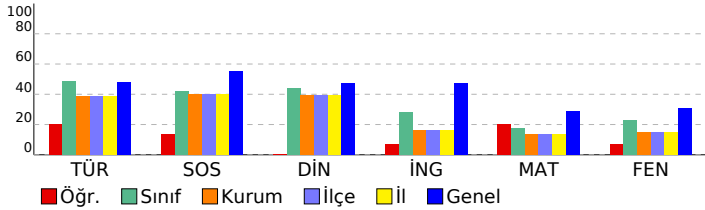
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnek verir.	1	0	0	
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Karıncıları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnek verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ					EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME				
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU					LGS				
Öğrenci					Numara		Sınıf		
HATİCE DUMLU					206		7C		

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,887	309,480	15	43	43	43	325
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			18	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	3	4,00	20	▼ 9,74	▼ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	2	2	1,33	13	▼ 4,17	▼ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	1	3	0,00	0	▼ 4,37	▼ 3,91	▼ 4,71
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 2,80	▼ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	6	6	4,00	20	▲ 3,46	▲ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	4	8	1,33	7	▼ 4,61	▼ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	19	23	11,33	13	▼ 29,15	▼ 22,99	▼ 36,58

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	B cDA d c BA
Cevap Anh.	B DBACBDAACDDDBACCDBA
Sözel (SOS)	ABb b
Cevap Anh.	B ABCCDAAABD
Sözel (DİN)	Ac bd
Cevap Anh.	B AACDCBDBBD
Sözel (İNG)	A b
Cevap Anh.	B ACDABCDBC
Sayısal (MAT)	DBcA c Db ad Dda
Cevap Anh.	B DBAABACDDABBABBACDDB
Sayısal (FEN)	d aBC Ad C dba b a
Cevap Anh.	B BABDBCBCACDCDBADCADB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	1	0	25
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	2	1	0	50
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	0	0
Students will be able to write invitation cards.	1	0	1	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantı	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	0	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

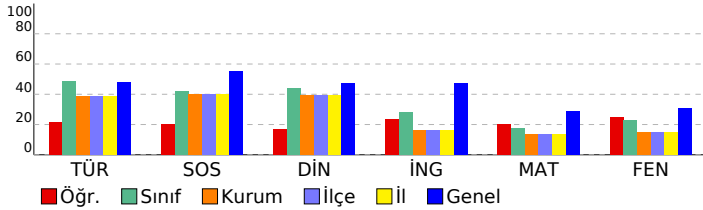
SINAV SONUÇ BELGESİ				EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME			
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRA ARSLAN	184	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,254	309,480	12	29	29	29	269
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			18	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	5	4,33	22	▼ 9,74	▼ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	2	0	2,00	20	▼ 4,17	▼ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 4,37	▼ 3,91	▼ 4,71
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 2,80	▲ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	5	3	4,00	20	▲ 3,46	▲ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	7	6	5,00	25	▲ 4,61	▲ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	26	20	19,33	21	▼ 29,15	▼ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CD c BAC A a bb b
Cevap Anh.	A CDBADBACBDAACDDDBAC
Sözel (SOS)	A B
Cevap Anh.	A AABDABCCDA
Sözel (DİN)	D DAb cda
Cevap Anh.	A DBBDAACDCB
Sözel (İNG)	BC bdB
Cevap Anh.	A DBCBACDABC
Sayısal (MAT)	DDaD b b B B
Cevap Anh.	A DDBDBAABACDDABBABBAC
Sayısal (FEN)	B AB C A aCbddcCc
Cevap Anh.	A DBBABDCBCCACDCBADCA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	1	1	25
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	2	1	0	50
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantı	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	0	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Karıncaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

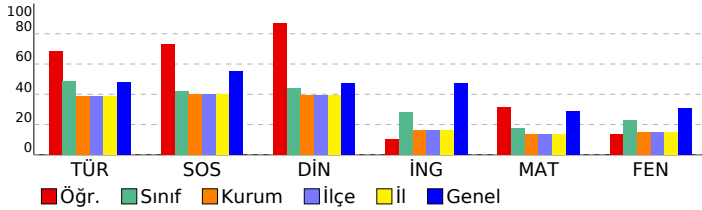
SINAV SONUÇ BELGESİ				EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME			
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
İKRA BUSE YA A	191	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,277	309,480	5	13	13	13	167
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			18	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 9,74	▲ 7,74	▲ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,17	▲ 3,99	▲ 5,55
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,37	▲ 3,91	▲ 4,71
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 2,80	▼ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	7	2	6,33	32	▲ 3,46	▲ 2,77	▲ 5,80
Fen	20	4	4	2,67	13	▼ 4,61	▼ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	45	16	39,67	44	▲ 29,15	▲ 22,99	▲ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDcAaBACdDAAC DcDBAC
Cevap Anh.	A CDBADBACBDAACDDBBAC
Sözel (SOS)	AABadBCCDA
Cevap Anh.	A AABDABCCDA
Sözel (DİN)	DaBDAACDCB
Cevap Anh.	A DBBDAACDCB
Sözel (İNG)	bcC C d
Cevap Anh.	A DBCBACDABC
Sayısal (MAT)	DDaDB cB D A
Cevap Anh.	A DDBDBAABACDDABBABBAC
Sayısal (FEN)	c A d D dbD A
Cevap Anh.	A DBBBDCCACDCDBADCA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	4	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	2	1	1	50
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1	0
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including expressions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantılı	1	0	0	0

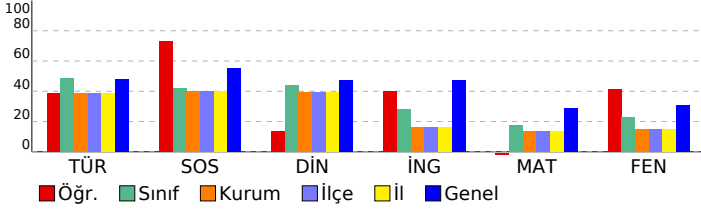
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	0	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Karıncıları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ				EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME			
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU				LGS			
Öğrenci			Numara		Sınıf		
İREM KURUOĞLU			57		7C		

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,056	309,480	11	26	26	26	253
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			18	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▼ 9,74	▼ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,17	▲ 3,99	▲ 5,55
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 4,37	▼ 3,91	▼ 4,71
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 2,80	▲ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	0	10	-3,33	-17	▼ 3,46	▼ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	10	5	8,33	42	▲ 4,61	▲ 2,95	▲ 6,20
Toplam:	90	36	32	25,33	28	▼ 29,15	▲ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BAC DAdCbDbcBAbdD b
Cevap Anh.	B DBACBDAACDDDBACCCDBA
Sözel (SOS)	ABCCDAdABb
Cevap Anh.	B ABCCDAAABD
Sözel (DİN)	c CcCdcc D
Cevap Anh.	B AACDCBDBBD
Sözel (İNG)	AbDAa D Cc
Cevap Anh.	B ACDABCDBC
Sayısal (MAT)	ac cadb cabc
Cevap Anh.	B DBAABACDDABBABBACDDB
Sayısal (FEN)	BABDC d DCadbDdA B
Cevap Anh.	B BABDCBCCACDCDBADCADB



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	2	2	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

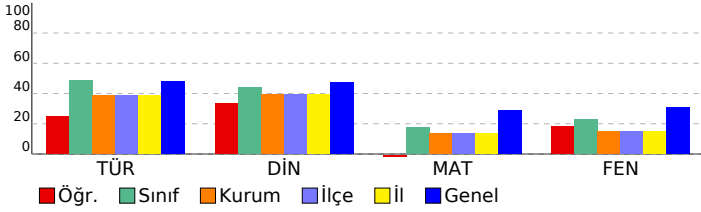
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	2	0	2	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	0	0
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantılı	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ										EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME										
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara			Sınıf												
MERYEM EKİCİ					227			7C												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler																	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
LGS	▼ 235,125	309,480	18	46	46	46	335													
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382													
Katılımlar:			18	60	60	60	387													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	8	9	5,00	25	▼ 9,74	▼ 7,74	▼ 9,59												
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,37	▼ 3,91	▼ 4,71												
Matematik	20	0	2	-0,67	-3	▼ 3,46	▼ 2,77	▼ 5,80												
Fen	20	7	10	3,67	18	▼ 4,61	▲ 2,95	▼ 6,20												
Toplam:		90	20	26	11,33	13	▼ 29,15	▼ 22,99	▼ 36,58											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	CacAbdACcDcdCdD Ab																			
Cevap Anh.	A	CDBADBACBDAACDDDBAC																		
Sözel (DİN)	DcBaAbCcCa																			
Cevap Anh.	A	DBBDAACDCB																		
Sayısal (MAT)	bb																			
Cevap Anh.	B	DBAABACDDABBABACDDB																		
Sayısal (FEN)	cA Dda adabCadADaAD																			
Cevap Anh.	B	BABDCBCCACDCDBADCADB																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	2	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularına cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	0	0
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Yarıkların âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	2	1	1	50
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	0	0
Students will be able to write invitation cards.	1	0	0	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	0	0

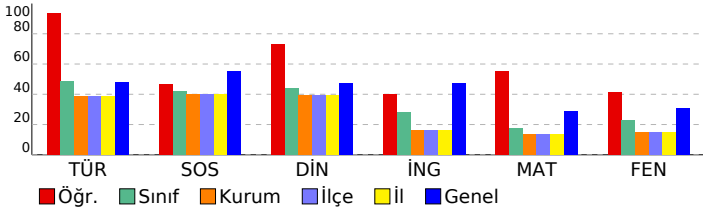
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslûl nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; orantı	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Karıncıları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RÜMEYSA DUMAN				232	7C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,805	309,480	1	1	1	1	63
Puani Hesaplanan:			56	56	56	382	
Katılımlar:			18	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 9,74	▲ 7,74	▲ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,17	▲ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,37	▲ 3,91	▲ 4,71
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 2,80	▲ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 3,46	▲ 2,77	▲ 5,80
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 4,61	▲ 2,95	▲ 6,20
Toplam:	90	61	21	54,00	60	▲ 29,15	▲ 22,99	▲ 36,58

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	DBACBDAACdDDDBACCDBA
Cevap Anh.	B DBACBDAACDDDBACCDBA
Sözel (SOS)	dBCCaddABD
Cevap Anh.	B ABCCDAAABD
Sözel (DİN)	AbaDCBDBBD
Cevap Anh.	B AACDCBDBBD
Sözel (İNG)	AaDbBC aC
Cevap Anh.	B ACDABCDBC
Sayısal (MAT)	D bBA DDABBcB A Ddc
Cevap Anh.	B DBAABACDDABBABBACDDB
Sayısal (FEN)	dABaCaCdA DCadcDCADa
Cevap Anh.	B BABDCBCCACDCDBADCADB



EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	4	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	0	1	00
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır.	2	2	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1	0
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; orantı	1	0	0	0

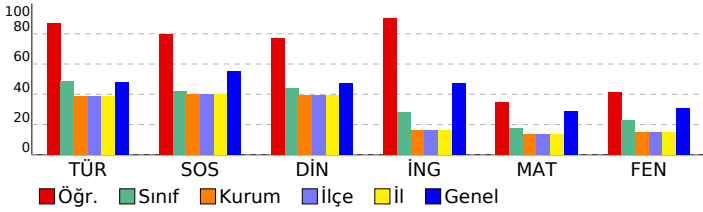
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	1	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ					EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME				
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU					LGS				
Öğrenci					Numara		Sınıf		
RÜVEYDA TOPRAK					217		7C		

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,710	309,480	2	2	2	2	83
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			18	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 9,74	▲ 7,74	▲ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	8	0	8,00	80	▲ 4,17	▲ 3,99	▲ 5,55
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,37	▲ 3,91	▲ 4,71
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 2,80	▲ 1,64	▲ 4,73
Matematik	20	9	6	7,00	35	▲ 3,46	▲ 2,77	▲ 5,80
Fen	20	10	5	8,33	42	▲ 4,61	▲ 2,95	▲ 6,20
Toplam:	90	62	14	57,33	64	▲ 29,15	▲ 22,99	▲ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBACBDAdCCD*DBACCDBA
Cevap Anh.	B DBACBDAAACDDDBACCDBA
Sözel (SOS)	ABCCDA A D
Cevap Anh.	B ABCCDAAABD
Sözel (DİN)	AAc dBDBBD
Cevap Anh.	B AACDCBDBBD
Sözel (İNG)	ACDABCDBC
Cevap Anh.	B ACDABCDBC
Sayısal (MAT)	DDabBacBcaDcA A A
Cevap Anh.	A DDBDBAABACDDABBABBAC
Sayısal (FEN)	B ABDCa C aDC dcDdA
Cevap Anh.	A DBBADCBCACDCDBADCA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	3	1	75
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır.	2	2	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantılı	1	0	0	0

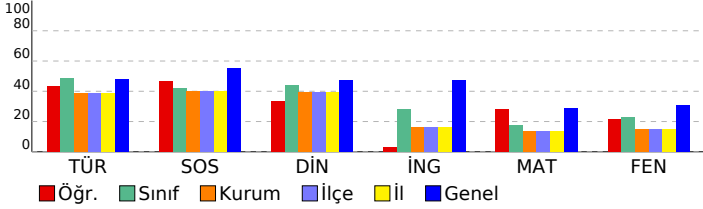
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0
Evrin kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnek verir.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Karıncımlar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnek verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ					EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME				
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU					LGS				
Öğrenci					Numara		Sınıf		
RÜYA ÇELİK					202		7C		

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,012	309,480	8	19	19	19	218
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			18	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 9,74	▲ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,17	▲ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,37	▼ 3,91	▼ 4,71
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 2,80	▼ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	8	7	5,67	28	▲ 3,46	▲ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 4,61	▲ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	40	39	27,00	30	▼ 29,15	▲ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBACcDcACdb DBAbdD b
Cevap Anh.	B DBACBDAACDDDBACCDBA
Sözel (SOS)	ABCCbAbAaa
Cevap Anh.	B ABCCDAAABD
Sözel (DİN)	cACcdaDcBD
Cevap Anh.	B AACDCBDBBD
Sözel (İNG)	AbD a cc c
Cevap Anh.	B ACDABDCBCB
Sayısal (MAT)	bBAA aDcA dA daDDa
Cevap Anh.	B DBAABACDDABBABBACDDB
Sayısal (FEN)	ABDCadCdaDCadcDdbba
Cevap Anh.	B BABDCBCCACDCDBADCADB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	4	3	1	75
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varırlık âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	2	0	2	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1	0
Students will be able to write invitation cards.	1	0	0	0
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including expressions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıyıp ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantılı	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Gerçek dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Karıncımlar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0

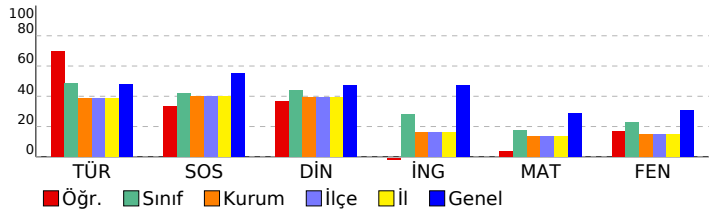
SINAV SONUÇ BELGESİ	EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SENANUR BALCI	213	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 283,716	309,480	9	20	20	20	226
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			18	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 9,74	▲ 7,74	▲ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	4	2	3,33	33	▼ 4,17	▼ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,37	▼ 3,91	▼ 4,71
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,80	▼ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 3,46	▼ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 4,61	▲ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	36	35	24,33	27	▼ 29,15	▲ 22,99	▼ 36,58

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	a cADBACaDAACCD DBAC
Cevap Anh.	A CDBADBACBDAACDDDBAC
Sözel (SOS)	cA bAB C
Cevap Anh.	A AABDABCCDA
Sözel (DİN)	aBBaA CaCa
Cevap Anh.	A DBBDAACDCB
Sözel (İNG)	DaCdbbcdab
Cevap Anh.	A DBCBACDABC
Sayısal (MAT)	D bBAb a c b dd
Cevap Anh.	A DDBDBAABACDDABBABBAC
Sayısal (FEN)	ba BDCadCaAaCadbDdd
Cevap Anh.	A DBBBDCCBCCACDCBADCA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	4	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır eder.	2	2	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	1	1	50
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	1	0
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantılı	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0
Evrin kavramını açıklar.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnek verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Karıncıları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnek verir.	1	0	1	0

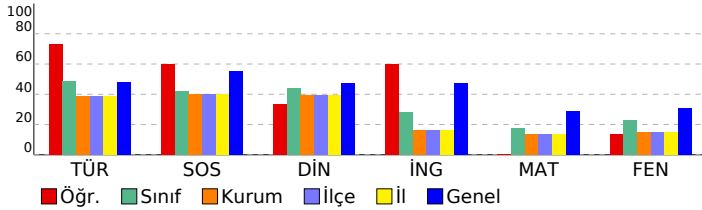
SINAV SONUÇ BELGESİ				EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME			
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAREN KELKİTLİ	219	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,882	309,480	7	18	18	18	211
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			18	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 9,74	▲ 7,74	▲ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,17	▲ 3,99	▲ 5,55
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,37	▼ 3,91	▼ 4,71
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,80	▲ 1,64	▲ 4,73
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 3,46	▼ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 4,61	▼ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	47	43	32,67	36	▲ 29,15	▲ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cBACBDAACaDDBAaCDBc
Cevap Anh.	B DBACBDAACDDDBACCDBA
Sözel (SOS)	bcCCDAdABD
Cevap Anh.	B ABCCDAAABD
Sözel (DİN)	AbCcDDBaBc
Cevap Anh.	B AACDCBDBBD
Sözel (İNG)	dCDdaCDBCB
Cevap Anh.	B ACDABCDBCB
Sayısal (MAT)	bBAbcdBbABabBdcabaa
Cevap Anh.	B DBAABACDDABBABBACDDB
Sayısal (FEN)	BAacaadadCbCDdcDbAaa
Cevap Anh.	B BABDCBCCACDCDBADCADB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	3	1	75
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır.	2	1	1	50
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	0	2	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0

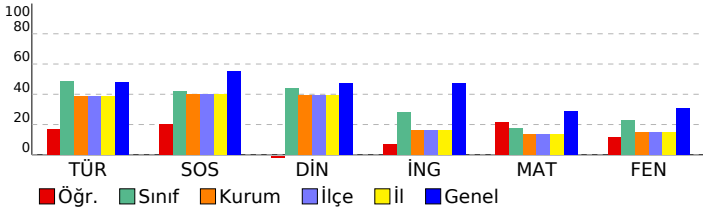
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100
Evrin kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	1	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnek verir.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnek verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ					EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME				
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU					LGS				
Öğrenci					Numara		Sınıf		
YELİZ SERÇEMELİ					132		7C		

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,475	309,480	14	41	41	41	323
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			18	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	11	3,33	17	▼ 9,74	▼ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	3	3	2,00	20	▼ 4,17	▼ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	0	5	-1,67	-17	▼ 4,37	▼ 3,91	▼ 4,71
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 2,80	▼ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	5	2	4,33	22	▲ 3,46	▲ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	3	2	2,33	12	▼ 4,61	▼ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	19	24	11,00	12	▼ 29,15	▼ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baccbBACaDadb Dcc Ab
Cevap Anh.	A CDBADBACBDAACDDDBAC
Sözel (SOS)	ABab d
Cevap Anh.	A AABDABCCDA
Sözel (DİN)	c c d da
Cevap Anh.	A DBBDAACDCB
Sözel (İNG)	C d
Cevap Anh.	A DBCBACDABC
Sayısal (MAT)	DD D A D a b
Cevap Anh.	A DDBDBAABACDDABBABBAC
Sayısal (FEN)	B A b d D
Cevap Anh.	A DBBABDCBCCACDCBADCA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	1	2	25
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Yarıkların âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır.	2	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	0	2	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	0	0
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	0	0

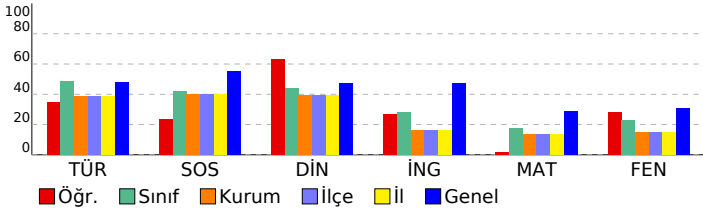
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıyarak ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantı	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	0	0	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	0	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Karıncıları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEH *NUR ADIYAMA				182		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,924	309,480	10	25	25	25	251
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			18	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	3	7,00	35	▼ 9,74	▼ 7,74	▼ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	3	2	2,33	23	▼ 4,17	▼ 3,99	▼ 5,55
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,37	▲ 3,91	▲ 4,71
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 2,80	▲ 1,64	▼ 4,73
Matematik	20	3	8	0,33	2	▼ 3,46	▼ 2,77	▼ 5,80
Fen	20	6	1	5,67	28	▲ 4,61	▲ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	30	17	24,33	27	▼ 29,15	▲ 22,99	▼ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cBAC DA C Db D b
Cevap Anh.	B DBACBDAACDDDBACCCDBA
Sözel (SOS)	bBCd A
Cevap Anh.	B ABCCDAAABD
Sözel (DİN)	Abb CBDBBD
Cevap Anh.	B AACDCBDBBD
Sözel (İNG)	C d D C
Cevap Anh.	B ACDABCDBC
Sayısal (MAT)	b c dbb BBb Dcc
Cevap Anh.	B DBAABACDDABBABBACDDB
Sayısal (FEN)	BA C bD A B
Cevap Anh.	B BABDCBCCACDCDBADCADB



EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	1	1	25
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	0	0	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır.	2	2	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	0	0	0
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; orantılı	1	0	0	0

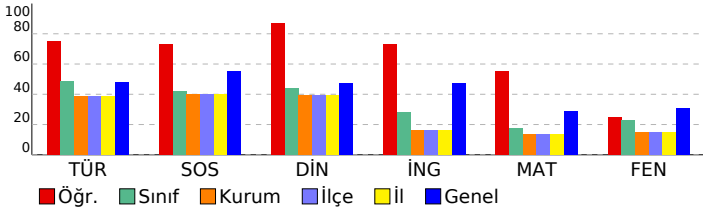
Sayısal (FEN)				
Fen				
Fen	S	D	Y	B%
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	0	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Karıncaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	0	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Karıncılar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ					EKSPERT 7. SINIF LGS 4.DENEME				
ERZURUM / AZİZİYE / FATİH SULTAN MEHMET İMAM HATİP ORTAOKULU					LGS				
Öğrenci			Numara	Sınıf					
ZEYNEP YAZICI			233	7C					

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,101	309,480	3	3	3	3	89
Puanı Hesaplanan:			56	56	56	56	382
Katılımlar:			18	60	60	60	387

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 9,74	▲ 7,74	▲ 9,59
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,17	▲ 3,99	▲ 5,55
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,37	▲ 3,91	▲ 4,71
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,80	▲ 1,64	▲ 4,73
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 3,46	▲ 2,77	▲ 5,80
Fen	20	8	9	5,00	25	▲ 4,61	▲ 2,95	▼ 6,20
Toplam:	90	61	20	54,33	60	▲ 29,15	▲ 22,99	▲ 36,58

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDc DBACdDAACCDbDBAC
Cevap Anh.	A CDBADBACBDAACDDDBAC
Sözel (SOS)	AABaABCaDA
Cevap Anh.	A AABDABCCDA
Sözel (DİN)	DBBDAACDCc
Cevap Anh.	A DBBDAACDCB
Sözel (İNG)	DBCBCDABb
Cevap Anh.	A DBCBACDABC
Sayısal (MAT)	DDcDB dBACD A BAB d
Cevap Anh.	A DDBDBAABACDDABBABBAC
Sayısal (FEN)	BBaAd aCdACcdBdcD c
Cevap Anh.	A DBBABDCBCCACDCBADCA



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	4	3	0	75
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Üretim teknolojilerindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırır.	2	2	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2	2	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	0	100
Students will be able to write invitation cards.	1	1	0	100
Students will be able to report on simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; orantı	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deney gözlemler.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	1	1	0	100
Evrin kavramını açıklar.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnek verir.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnek verir.	1	0	1	0