

OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ

-VELİ BÜLTENİ-



BAŞARI:

Başarı, belirlenen bir hedefe ulaşmak olarak tanımlanabilir. Bu hedef kişiye ve içinde bulunulan duruma bağlı olarak değişebileceğinden, başarının tanımı da her kişiye ve duruma göre farklılık gösterecektir.

Ailenin Başarıya Etkisi

Eğitim ailede başlar.

Ailenin eğitime verdiği önem okul başarısını olumlu yönde etkilemektedir. Ebeveynlerin okul ile sürekli iletişimde olması, çocuklarının okul yaşantısı ile ilgilenmeleri önemlidir.

Ebeveynin çocuğa gösterdiği ilgi, şefkat ve destek çocuğun hayatının her alanındaki başarısında etkilidir. Anne baba, çocuğun ilgi alanlarını ve güçlü yönlerini keşfetmesinde ona yardımcı olmalı, eğitim ve kariyer alanlarında karar verirken yol göstermeli, hedeflerine ulaşmasında onu cesaretlendirmelidir.



Doğru Bilinen Yanlışlar

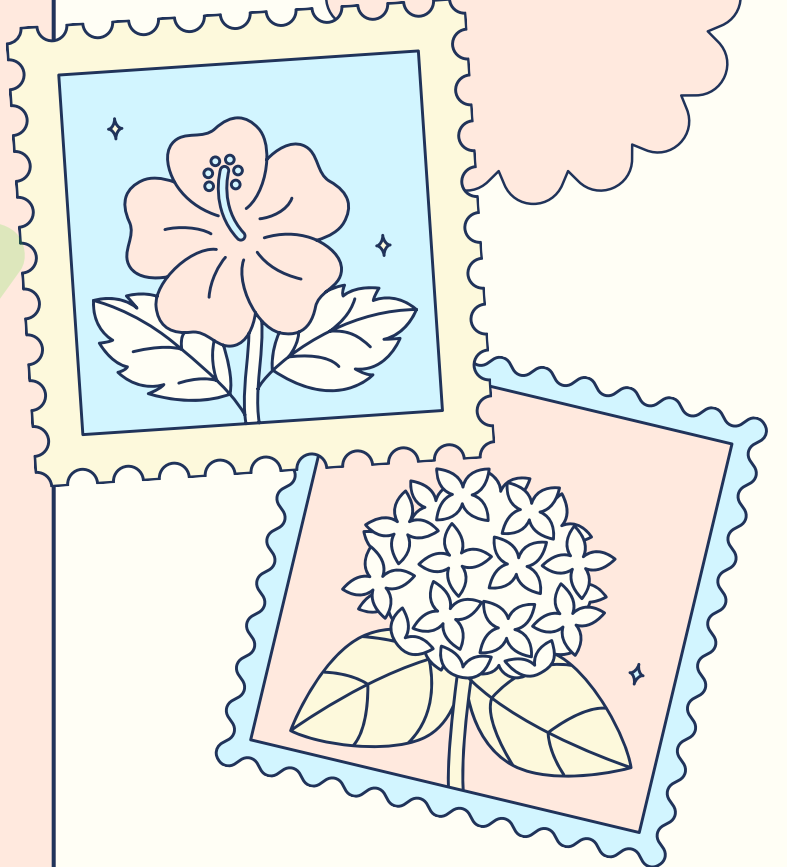
-Yanlışlar-

- Okulda başarılı olan çocuklar hayatın her alanında başarılı olur.
- Ders çalışması için çocuğa sürekli hatırlatma yapılmalıdır.
- Her çocuk başarılı olamaz. Sadece zeki çocuklar başarılı olabilir.
- Çocuklar karar veremezler, anne babalar onlar yerine karar vermelidirler.
- Anne baba çocuğun hata yapmasına izin vermeden onu her zaman korumalıdır.

Doğru Bilinen Yanlışlar

-Doğrular-

- Okul başarısı önemlidir, ancak tek başına yaşamda başarılı olmak için yeterli değildir.
- Çocuğa derslerinin kendi sorumluluğu olduğu bilinci aşılanmalıdır.
- Her çocuk kendine uygun olanaklar sunulduğunda başarılı olabilir.
- Çocuklar yaşlarına uygun olarak aile ve okul ile ilgili kararları vermeleri için teşvik edilmelidir.
- Çocuklar hata yaparak öğrenirler. Ailenin rolü ise onları izlemek ve yol göstermektir.





Değerli veliler,

Okul başarısını etkileyen üç önemli etken vardır. Bunlar; 1) Okula Bağlı Nedenler, 2) Öğrenciye Bağlı Nedenler, 3) Aileye Bağlı Nedenler. Bu üç etkenden birisinde sorun yaşanırsa çocuğun okul başarısı da olumsuz etkilenecektir. Bültenimizde kısaca "Öğrenciye Bağlı Nedenler" ve "Aileye Bağlı Nedenler" üzerinde duracağız.

1) ÖĞRENCİYE BAĞLI NEDENLER

• Gelişim Geriliği Olması

Öğrencinin, zihinsel veya ince motor beceriler bakımından akranlarından geri olması akademik başarısını olumsuz etkileyecektir.

• Öğrenme Güçlüğü

Öğrencide, öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite problemlerinin olması akademik başarısını olumsuz etkiler.

• Özgüven Eksikliği

Öğrencinin başarabileceğine inancının olmaması nedeniyle çalışmaması durumudur.

• Öğrenilmiş Çaresizlik

Başaramayacağına inandığı için bazı derslere veya konulara çalışmaması durumudur.

• Düzenli Çalışmaması

Düzenli ders çalışma alışkanlığı olmayan öğrenciler, uzun vadeli yüksek akademik başarı gösteremezler.

• Aşırı Teknoloji Kullanımı

Uzun süreli teknoloji kullanımı, öğrencilerde motivasyon, dikkat ve odaklanma sorunlarına neden olabilmektedir.

• Duygusal/Psikolojik Nedenler

Okul, arkadaş veya aile ile ilgili yaşadığı sorunlar nedeniyle yaşadığı duygusal problemler, akademik başarısını olumsuz etkiler.

• Yüksek Kaygı

Sınav kaygısı yaşayan öğrenciler, dikkat, odaklanma, hatırlama gibi bilişsel işlevlerde yaşadığı sorunlar nedeniyle sınavlarda gerçek performanslarını gösteremezler.

• Verimli Ders Çalışmama

Konu tekrarı yapmamak, sadece belirli derslere çalışmak, sadece test çözmek, telefon ile oynayarak ders çalışmak gibi yanlış ders çalışma alışkanlıkları başarıyı olumsuz etkiler.

**"Mükemmel değil, iyi insan yetiştirmeyi hedefleyin."
Doğan CÜCELOĞLU**



2) AİLEYE BAĞLI NEDENLER

• Yanlış Ebeveyn Tutumları

Anne-babanın çocuğa karşı; ilgisiz, baskıcı veya cezalandırıcı tutumları.

• Ebeveynlerin Çocuğun Başarısı İle İlgili Yanlış Tutumları

Anne-babanın çocuğundan akademik bir beklentisinin olmaması veya çok yüksek beklentisinin olması. Anne babanın mükemmeliyetçi tutuma sahip olması.

• Ebeveynlerin Aşırı Kaygılı Olması

Eğer, anne-baba çocuğunun dersleri hakkında çok kaygılı ise bu durum çocukta da kaygıya neden olabilir.

• Çocuğun İhtiyaçlarının Karşılanmaması

Çocuğun, ilgi, sevgi ve güven ihtiyacının karşılanmaması. İhtiyaçları karşılanmayan çocuklar, derslere motive olmakta sorun yaşayacaktır.

AİLELERE ÖNERİLER

• Sorumluluk Verin!

Çocuğunuza küçük yaşlardan (3- 4 yaş) itibaren sorumluk verin. Sorumluluk sahibi olmayan çocuklar ödev yapmakta ve ders çalışmakta da zorlanmaktadır.

• Hedef Belirlemesine Yardım Edin!

Çocuğunuzun ders çalışmaya motive olması için birlikte hedefler belirleyin.

• Öğretmenleri İle İletişim Halinde Olun.

Belirli aralıklarla çocuğunuzun okuluna gidin ve öğretmenleri ile görüşün.

• Sınır Koyun!

Teknoloji kullanımında çocuğunuzun yaşına göre sınır koyun. Ders çalışırken teknolojik aletler bulundurmasına izin vermeyin.

• Uygun Ortam Sağlayın!

Çocuğunuzun çalışması için uygun ortam sağlayın. Çok gürültülü ortamda veya TV karşısında ders çalışması verimli olmayacaktır.

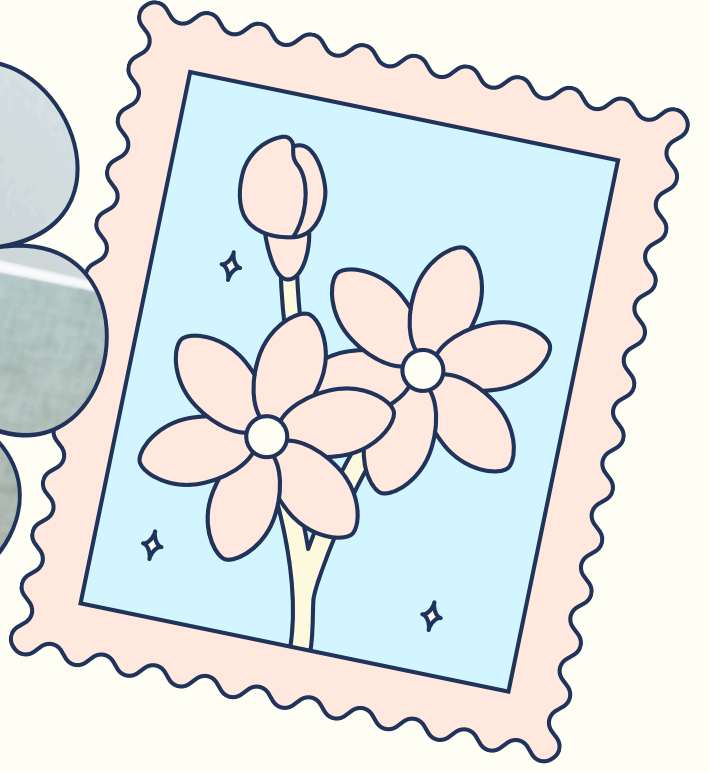
• Sürece Odaklanın!

Çocuğunuzun, gayretini ve çabasını övün. Sadece, notlara ve sınav sonucuna göre eleştirmeyin.

• Uyku Düzeni ve Beslenmesine Dikkat Edin!

Çocuklar için uyku ve sağlıklı beslenme çok önemlidir. Uykusunu almadan ve kahvaltı yapmadan okula gittiklerinde öğrenme problemleri yaşayacaklardır.

“Çocukluğunda anne ve babalarının gözünde değer bulamayanlar, ömür boyu değerini başkalarının gözlerinde ve sözlerinde ararlar.”
Doğan CÜCELOĞLU



Ailelere Öneriler

- **Destek Olun!**

Yetenekleri ve ilgileri konusunda teşvik edici olun ve destekleyin. Yeteneği ve ilgisi olmayan bir okul veya meslek için zorlamayın.

- **Kıyaslama Yapmak**

Çocuğun, kardeş veya başka çocuklar le kıyaslanması çocukları ders çalışmaya motive etmediği gibi kaygılarını artırır ve motivasyonlarını düşürür.

- **Teknoloji Kullanımına Sınır Konulmaması**

Teknoloji kullanımına sınır konulmadığında, çocuklar uzun saatler teknoloji ile vakit geçirebilmekteler. Teknoloji kullanımı ailenin kontrolünde olmalıdır.

- **Sorumluluk Verilmemesi**

Çocuklara küçük yaştan itibaren sorumluluk verilmelidir. Sorumluluk verilmeyen çocuklar ödev yapmakta ve ders çalışmakta zorlanırlar. Ders çalışmak ve ödevler çocuğun sorumluluğundadır. Anne-babalar çocuğun ödevini yapmamalıdır.

- **Tehdit Etmek**

Yüksek not almadığında veya istenilen okulu kazanmadığında, cezalandırmakla tehdit etmek; çocuğun kaygısını artırır ve motivasyonunu düşürür.

- **Kişiliğini Eleştirmek**

Çocuğun davranışları yerine kişiliğini eleştirmek yanlış bir tutumdur ve çocuğu olumsuz etkiler. "Sen adam olmazsın." "Sen tembelsin." "Sorumsuz birisin." vb. ifadeler kullanılmamalı.

"Kıyaslamak sevgisizliktir.
Kıyaslanan çocuğun ruhu zehirlenir."
Doğan
CÜCELOĞLU

.....

Kaynakça:

- parisea.meb.gov.tr
- baglumsehitoguzkaanustamtal.meb.k12.tr